

ПРИЛОЖЕНИЕ 23

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ И МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА» В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Дорохов В.А., методист по начальной военной и медико-санитарной подготовке отдела физической культуры и спортивно-массовой работы

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «Об образовании» образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики в области образования и науки:

1. Закон «Об образовании» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года №1-233П-НС);
2. Закон «О безопасности» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 12.12.2014 № 04-НС);
3. Закон «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21-НСот 11.09.2015 г. № 91-НС);
4. Закон о гражданской обороне (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями, внесенными законом от 14.08.2015 г. № 74-НС);
5. Закон «О противодействии терроризму» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 15 мая 2015 г. №1 183П НС);
6. Закон «Об обороне» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 14.08.2015);
7. Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 20.02.2015 года № 11-НС);
8. Закон «О здравоохранении» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 года № 42-НС);
9. Закон «О статусе военнослужащих» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 с изменениями,

внесенными законом от 11.09.2015 г. № 91-НС).

Оборона страны отнесена законодательством Донецкой Народной Республики к важнейшим функциям государства и является всеобщим делом. Статья 52 Конституции Донецкой Народной Республики гласит, что защита Отечества - долг и обязанность гражданина Донецкой Народной Республики.

Закон Донецкой Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе» ст.2 п.2 предусматривает прохождение военной службы гражданами по призыву и в добровольном порядке (по контракту). Важным элементом обязательной подготовки допризывников является начальная военная и медико-санитарная подготовка, которая проводится в общеобразовательных организациях всех форм собственности как обязательный предмет согласно Закону «О воинской обязанности и военной службе» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 13.02.2015 (с изменениями, внесенными законами от 20.03.2015 г. № 21-НСот 11.09.2015 г. № 91-НС) ст.12,13.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 года №325 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования на 2015-2017 гг.») изучение учебного предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» должно обеспечивать обязательный минимум знаний:

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- знание основ обороны государства и воинской службы; законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевой, огневой и тактической подготовки.

Целью изучения учебного предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» является воспитание патриотизма у обучающихся, формирование у них готовности к защите Родины и действиям в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Задачи изучения учебного предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»:

- Военно-патриотическое воспитание обучающейся молодежи на лучших военно-патриотических и духовно-нравственных традициях Донбасса.
- Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины.
- Формирование мотивации к службе в Вооруженных Силах, военно-профессиональная ориентация обучающихся.
- Подготовка молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Согласно *Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 г. № 629* предмет «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» изучается на уровне среднего общего образования в рамках Базового компонента примерных учебных планов на базовом и профильном уровнях.

Распределение часов на изучение «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» в 10-11 классах: на базовом уровне по 2 часа в неделю в каждом классе; на профильном уровне (оборонно-спортивный профиль) – по 3 часа в неделю в каждом классе.

Обучение предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» в общеобразовательных организациях в 2017-2018 учебном году будет осуществляться по действующим примерным основным образовательным программам:

1. *Начальная военная и медико-санитарная подготовка: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций : базовая программа / сост. Симоненко М.А., Шедько Н. Е., Горелкин А.И. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.*

2. *Начальная военная и медико-санитарная подготовка: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций : профильная программа / сост. Коваленко В.Н., Шедько Н.Е., Горелкин А.И. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.*

Изучение предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» осуществляется в количестве не менее 2-х часов в неделю. Деление класса на группы осуществляется независимо от количества обучающихся в классе. Предмет имеет две программы реализации для юношей и девушек соответственно: «Начальная военная и медико-санитарная подготовка (юноши)» (разрешается совместное изучение тем девушками, по их желанию и письменного согласия родителей) и «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» (девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану).

Примерным учебным планом на изучение предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» отводится 70 часов (52 часа урочной деятельности (из расчета - 1,5 часа в неделю) + 18 часов учебно-полевых занятий).

Согласно вышеизложенному, рекомендуем следующие варианты распределения часов по учебным семестрам в 2017-2018 уч. г.:

Класс	1 семестр	2 семестр		Всего за год		Общее количество часов в год
	Учебные часы	Учебные часы	Учебно-полевые сборы	Учебные часы	Учебно-полевые сборы	
10	2 часа в неделю	1 час в неделю	3 дня по 6 часов	52	18	70
<i>или</i>						
10	1 час в неделю	2 часа в неделю	3 дня по 6 часов	52	18	70
11	2 часа в неделю	2 часа в неделю	3 дня по 6 часов	52	18	70

Таким образом, в **10 классе** возможны два варианта распределения часов (на усмотрение учителя):

I семестр - 2 часа в неделю, II семестр - 1 час в неделю и 3 дня по 6 часов (18 часов) УПЗ

или I семестр 1 час в неделю, II семестр 2 часа в неделю и 3 дня по 6 часов (18 часов) УПЗ в конце учебного года.

В **11 классе** рекомендуется отвести на изучение теоретического материала в каждом семестре по 2 часа в неделю (всего 52 часа в течение учебного года), и 3 дня по 6 часов (18 часов) в конце второго семестра на УПЗ.

Учебно-полевые занятия для молодежи, которая обучается по первому тематическому плану, могут проводиться на базе воинских частей, военных комиссариатов (при согласовании с военными организациями) оборонно-спортивных, оздоровительных и спортивно-патриотических лагерях, при отсутствии возможностей - на базе общеобразовательных организаций. Учебно-полевые занятия (18 часов) для юношей и девушек, обучающихся по второму тематическому плану, проводятся в медицинских учреждениях (по согласованию органов управления образования и здравоохранения), а при отсутствии возможностей - на базе общеобразовательных организаций в соответствии с темами раздела «Основы медико-санитарной подготовки».

Последовательность изучения разделов и тем учитель определяет самостоятельно, учитывая материально-техническое обеспечение и время года. Разделы примерной основной образовательной программы имеют свои характерные особенности, требуют особых методов и организационных форм обучения. Рекомендуем при планировании учебного процесса по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» по 1-му варианту тематического плана следующие разделы учебной программы изучать в учебных аудиториях в конце 1-го – начале второго семестра:

- вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины (10 класс);
- основы международного гуманитарного права;
- воинские Уставы;
- огневая подготовка (основы стрельбы из стрелкового оружия, материальная часть стрелкового оружия (АКМ, АК74, малокалиберная и пневматическая винтовка, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами);
- основы медико-санитарной подготовки;
- основы гражданской обороны.

Согласно совместно утверждённому плану Министерства Обороны Донецкой Народной Республики и Министерства образования Донецкой Народной Республики, при согласовании с военными организациями возможно проведение стрельб из автоматического оружия.

Для обеспечения обучающихся прочными знаниями, формирования практических навыков и умений, качественного выполнения учебных контрольных нормативов целесообразно использовать не только учебные аудитории, но и строевую и спортивную площадки, спортивный зал, для

изучения таких разделов программы:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка (упражнения по метанию ручных гранат, метание ручной наступательной гранаты на ходу в пешем порядке, метание противотанковой гранаты по неподвижной цели, ведение огня с места по неподвижным целям);
- тактическая подготовка (занятие огневой позиции военнослужащим, передвижение на поле боя, доставка боеприпасов под огнем противника, развертывание отделения в боевой порядок, перестроение отделения из боевого порядка в походную колонну, разведывательная подготовка, обнаружение целей);
- военная топография;
- прикладная физическая подготовка.

При изучении данных разделов программы всегда теоретические занятия должны предшествовать практическим.

Теоретические и практические занятия по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» (второй вариант: девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану) проводятся в учебных кабинетах.

В связи с недостаточным материально-техническим обеспечением изучения предмета, учитель самостоятельно перераспределяет количество часов в тематическом плане, но удалять разделы и темы программы не разрешается. В данной ситуации рекомендуем в тематическом плане №1 перераспределить 4-8 учебных часа на подготовку и выполнение обучающимися контрольных нормативов по прикладной и физической подготовке:

- комплекс вольных упражнений № 1;
- комплекс вольных упражнений № 2;
- подтягивание на перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях;
- прыжок ноги врозь через козла в длину;
- начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н). Общий комплекс приемов рукопашного боя (РБ-1);
- общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий;
- бег на 100 м;
- челночный бег 10х10 м;
- бег на 1 км;

- марш-бросок на 5 км;
- метание гранаты Ф-1 (600 г) на дальность.

Перед практическими занятиями, соревнованиями, конкурсами учитель проверяет исправность инвентаря и оборудования, проводит инструктажи по безопасности жизнедеятельности с обучающимися. На занятиях по прикладной и общей физической подготовке и соревнованиях учителю необходимо применять индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся, учитывая их состояние здоровья и физическую подготовленность.

Объём знаний обучающихся, выполнение упражнений и практических нормативов должны полностью соответствовать примерной основной образовательной программе по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка».

Основной организационной формой при изучении предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» во всех общеобразовательных организациях является урок, который планируется учителем в соответствии с учебным планом и программой

Урок начинается с построения. Взаимоотношения между обучающимися и учителями предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» на уроках и внеклассных мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию строятся на основе требований общевоинских уставов.

Преподавание учебного предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка в 2017-2018 уч. году предполагает использование учителем на уроках новых технологий, активизирующих познавательную и творческую деятельность обучаемых.

Качество преподавания предмета во многом зависит от владения педагогом современными методиками проведения урока, умения рационально выбрать методические средства для реализации содержания основных разделов программы, умения использовать современные информационно-коммуникационные технологии. В Приложении 3 приводится ориентировочный набор методических средств, рекомендованных для применения на разных этапах урока.

Планируя урок с применением новых технологий (критическое мышление, технология коллективной мыслительной деятельности, технология естественного обучения, технология эвристического обучения), учитель должен соблюдать дидактические требования, в соответствии с которыми необходимо:

- четко определять педагогическую цель применения

информационных технологий в учебном процессе;

- уточнять, где и когда он будет использовать информационные технологии на уроке в контексте логики раскрытия учебного материала и своевременности предъявления конкретной учебной информации; согласовывать выбранное средство информационной технологии с другими техническими средствами обучения;

- учитывать специфику учебного материала, особенности класса, характер объяснения новой информации;

- анализировать и обсуждать с классом фундаментальные, узловые вопросы изучаемого материала.

Немаловажное значение имеет правильное планирование внеурочной и внешкольной работы по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию, как для девушек, так и для юношей. Этот раздел составляется вместе с организатором внеклассной работы и учителем физической культуры.

В 2017-2018 гг. приоритетным направлением работы общеобразовательных организаций является проведение организационно-просветительских мероприятий по популяризации и внедрению Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики». Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики «О Государственном физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» от 16.09.2016 № 304 (был введен в действие с 01 января 2017 г.) определены основные направления единой государственной политики в сфере физической культуры и спорта с учётом половозрастных и иных факторов.

В 2017-2018 учебном году рекомендуем городским (районным) методическим кабинетам направить усилия на реализацию следующих задач:

- продолжить изучение нормативной правовой базы предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»;
- в соответствии с п.1, 12, 16 ст. 73 Закона Донецкой Народной Республики, с целью реализации Государственных стандартов среднего общего образования, повышения качества преподавания предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» продолжить организацию ежеквартальных инструкторско-методических занятий для учителей общеобразовательных организациях всех форм собственности предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»;

- ознакомить педагогов с методическими рекомендациями по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» на 2017-2018 учебный год;
- создать творческие группы педагогов по вопросам реализации требований Постановления Совета Министров ДНР от 17.12.2016 № 13-32 «Об утверждении нормативно-правовых актов, направленных на внедрение и реализацию государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ДНР»;
- выявлять через организацию открытых уроков по предмету в районах и городах и распространять в практике образовательных организаций передовой педагогический опыт преподавания предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка»;

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуем обратить внимание на:

- организацию военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, формирование у обучающихся морально-психологической, профессиональной и физической готовности к защите Родины, согласно основных положений Концепции патриотического воспитания учащейся молодежи;
- самообразовательную деятельность преподавателей предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» по изучению и внедрению в практику инновационных технологий, способствующих повышению качества преподавания предмета;
- пропаганду среди обучающихся здорового образа жизни, приоритета личной физической подготовки с целью выполнения норм «Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Донецкой Народной Республики»;
- профессионально-ориентационную работу по пропаганде среди обучающихся военных профессий, поступления выпускников в организации высшего профессионального образования военного направления.

Учителям предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» рекомендуем обратить внимание на:

- усиление роли гражданско-патриотического воспитания в образовательном процессе, подготовку молодежи к защите жизни и здоровья, обеспечению собственной безопасности и безопасности людей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- реализацию принципов международного гуманитарного права в гражданском и военно-патриотическом воспитании обучающихся и изучение

отдельных вопросов по международному гуманитарному праву во время мероприятий военно-патриотического воспитания;

- планирование и проведение организационно-просветительских мероприятий по популяризации и внедрению Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики».
- применение личного примера в выполнении приёмов (образцовый показ на уроке действий, которым учитель будет обучать), как один из приемов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности, направленной на подготовку к защите Родины и службы в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики;
- оценивание учебных достижений обучающихся по предмету «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» с учётом уровня теоретических знаний и умения их применять на практике;
- самообразование и совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Рекомендуемая литература:

1. В.Б. Варламов Допризывная подготовка: учебник для 10-11-х кл. учреждений общ. Сред. Образования с рус. яз. Обучения /В.Б. Варламов. – 3-е изд., пересмотр. И доп. – Минск: Адукацыя І выхованне, 2012. – 328с.: ил.
2. А.И.Аверин, И.Ф.Выдрин, Н.К.Ендовицкий и др. Начальная военная подготовка. Издательство: Воениздат 1985. – 256с.;
3. Быков П.И., Беликов М.А., Выдрин И.Ф. и др. Начальная военная подготовка Издательство: ДОСААФ 1979г. –302с.
4. Начальная военная подготовка Учебник. — Под ред. Ю.А. Науменко. — М.: Просвещение, 1987. — 256с.

Приложение 1.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
изучения предмета «Начальная военная и медико-санитарная
подготовка» согласно ТП № 1 (юноши и девушки, которые изъявили
желание и подтвердили его письменным согласием родителей или
законных представителей) 52 + 18 УПЗ

№	Содержание	Количество	
		10 класс	11 класс
	Вводный урок	1	1
1	Раздел 1. Вооруженные силы Донецкой Народной Республики на защите Родины	2	2
1.1	Конституция Донецкой Народной Республики о защите Родины Вооруженные силы Донецкой Народной Республики, их организационная структура и предназначение Боевые традиции вооруженных сил Донецкой Народной Республики	1	1
1.2	Развитие Вооруженных сил Донецкой Народной Республики на современном этапе Военная присяга и военная символика Донецкой Народной Республики Психологическая подготовка к воинской службе в Вооруженных силах Донецкой Народной Республики.	1	1
2	Раздел 2. Основы международного гуманитарного права	2	2
2.1	Международное гуманитарное право и права человека. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	1	
2.2	Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с ними	1	
2.3	Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права		1
2.4	Ответственность военнослужащих за нарушение норм международного гуманитарного права Требования к военнослужащим Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики по соблюдению норм МГП и прав человека		1
3	Раздел 3. Воинские Уставы	4	2

3.1	Понятие о воинских уставах, их значение в жизни и деятельности частей и подразделений Вооруженных Сил Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
3.2	Внутренний порядок в воинских частях и подразделениях. Правила размещения и повседневная деятельность военнослужащих Воинская дисциплина	1	
3.3	Организация внутренней и караульной службы	2	2
4	Раздел 4. Строевая подготовка	4	4
4.1	Строевые приемы и движение без оружия	2	2
4.2	Строевые приемы и движения с оружием	2	2
4.3	Строи, отделения и управление ими		
5	Раздел 5. Огневая подготовка	10	14
5.1	История развития стрелкового оружия и его влияние на ведение боя	1	
5.2	Основы стрельбы из стрелкового оружия	1	
5.3	Материальная часть стрелкового оружия (АКМ, АК74, малокалиберная и пневматическая винтовка). Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	2	2
5.4	Ручные осколочные гранаты, граната РКГ-3 и порядок обращения с ними	2	2
5.5	Ведение огня с места по неподвижным целям	4	10
6	Раздел 6. Тактическая подготовка	4	8
6.1	Основы общевойсковой боя	2	
6.2	Состав, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения. Тактико-технические характеристики оружия, БТР и танков		2
6.3	Действия солдата в бою	2	2
6.4	Действия солдата в бою в составе мотострелкового отделения		4
7	Раздел 7. Военная топография	2	1
7.1	Ориентирование на местности	1	
7.2	Разведка местности	1	1
8	Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки	6	5
8.1	Первая доврачебная помощь при нарушении дыхания и остановки сердца	1	
8.2	Первая доврачебная помощь при переломах и вывихах	2	

8.3	Первая доврачебная помощь при кровотечениях	2	
8.4	Первая доврачебная помощь при поражении радиоактивными, сильнодействующими, отравляющими веществами, бактериологическими (биологическими) средствами	1	
8.5	Первая доврачебная помощь при ожогах, поражениях электрическим током и отравлениях		3
8.6	Наложение повязок на различные части тела при ранениях		2
9	Раздел 9. Основы гражданской обороны	12	8
9.1	Нормативно-правовая база гражданской обороны Донецкой Народной Республики	1	
9.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1	
9.3	Сигналы оповещения, эвакуация населения при возникновении чрезвычайных ситуаций	1	
9.4	Оружие массового поражения и обычные средства поражения	3	
9.5	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2	2
9.6	Индивидуальные средства защиты кожи	1	2
9.7	Коллективные средства защиты	1	
9.8	Частичная и полная санитарная обработка при поражении радиоактивными, химическими сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериальными (биологическими) средствами. Проведение дезактивации, дегазации, дезинфекции	2	4
10	Раздел 10. Прикладная физическая подготовка	4	4
10.1	Гимнастика	1	1
10.2	Легкая атлетика	1	1
10.3	Преодоление полосы препятствий	1	1
10.4	Основы самозащиты	1	1
11	Контроль знаний учащихся	1	2
	Всего	52	52
12	УПЗ. Учебно-полевые (практические) занятия	18	18
12.1	Огневая подготовка	7	3
12.1.1	Материальная часть АК, ручных осколочных гранат	3	1
12.1.2	Стрельба по неподвижным наземным целям (выполнение нормативов)	4	2
12.2	Тактическая подготовка	5	11

12.2.1	Действия солдата в бою	5	3
12.2.2	Действия отделения в бою		8
12.3	Военная топография	1	
12.4	Прикладная физическая подготовка	3	4
12.4.1	Преодоление полосы препятствий	2	2
12.4.2	Легкая атлетика	1	2
12.5	Основы гражданской обороны	2	
12.5.1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи	2	
	Всего	70	70

Приложение 2.

ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

изучения предмета «Начальная военная и медико -санитарная подготовка» ТП № 2 (девушки и юноши, которые по состоянию здоровья или религиозным взглядам не могут обучаться по первому тематическому плану)

№ темы	Содержание	Количество часов	
		10 класс	11 класс
	Вступительный урок	1	1
1	Раздел 1. Основы международного	4	4
1.1	Международное гуманитарное право и права	1	
1.2	Лица и объекты, которые находятся под защитой международного гуманитарного права и порядок обращения с	2	
1.3	Особенности ведения военных действий с учетом норм международного гуманитарного права		2
1.4	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права		1
1.5	Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца	1	1
2	Раздел 2. Основы медико-санитарной	10	13
2.1	Здоровье человека и окружающая среда	1	

2.2	Основные системы организма человека, их	1	1
2.3	Травмы систем и их последствия. Потеря	1	4
2.4	Заболевание основных систем организма человека. Инфекционные заболевания	1	4
2.5	Ожоги и отравление организма человека. Поражающее действие электрического тока. Укусы ядовитых змей и	4	2
2.6	Поражение организма человека от оружия	1	1
2.7	Оценки состояния критических систем организма человека. Терминальное состояние	1	1
3	Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	16	16
3.1	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и сердца	2	2
3.2	Первая медицинская помощь при ранениях.	4	4
3.3	Первая помощь при переломах и вывихах.	3	4
3.4	Первая помощь при ожогах. Помощь при тепловом	2	2
3.5	Первая помощь при утоплении, синдроме	2	1
3.6	Первая помощь при отравлениях и укусах	1	1
3.7	Первая медицинская помощь при радиационных	2	2
4	Раздел 4. Первая медицинская помощь	8	8
4.1	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	2
4.2	Основные способы реанимации и транспортировки	2	2
4.3	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2
4.4	Острые заболевания органов пищеварения,	2	2
5	Раздел 5. Основы гражданской обороны	11	8
5.1	Нормативно-правовая база гражданской обороны	1	
5.2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного	1	
5.3	Индивидуальные средства защиты органов	2	2
5.4	Индивидуальные средства защиты кожи	2	1
5.5	Санитарная обработка людей. Обеззараживание		1
5.6	Защита от чрезвычайных ситуаций природного	1	

5.7	Защита от чрезвычайных ситуаций техногенного	1	1
5.8	Защита от чрезвычайных ситуаций социального	1	1
5.9	Защита от чрезвычайных ситуаций военного	1	
5.10	Медицинские средства защиты от оружия		1
5.11	Коллективные средства защиты		1
5.12	Сигналы оповещения, эвакуация населения при	1	
6	Контроль знаний учащихся	2	2
	Всего	52	52
7	Практические занятия	18	18
7.1	Основы медико-санитарной подготовки	16	16
7.1.1	Первая медицинская помощь в чрезвычайных	2	2
7.1.2	Первая медицинская помощь при радиационных	2	2
7.1.3	Первая медицинская помощь при заболеваниях	2	2
7.1.4	Основные способы реанимации и транспортировки	4	4
7.1.5	Профилактика инфекционных заболеваний	2	2
7.1.6	Острые заболевания органов пищеварения,	4	4
7.2	Основы гражданской обороны	2	2
7.2.1	Медицинские средства защиты от оружия	2	2
	Всего	70	70

Приложение 3.

Информационные технологии на разных этапах урока

Этапы урока	Содержание деятельности учителя
организационный этап	Во вступительной части урока обучающимся поясняются цель и содержание последующей работы. На данном этапе целесообразно показать слайд с указанием темы и перечня вопросов для изучения. Показ этой информации на экране ускоряет конспектирование.
мотивационно-познавательная деятельность	Мотивационно познавательная деятельность учителя формирует заинтересованность обучающегося в восприятии информации, которая будет рассказана на уроке или отдается на самостоятельное изучение; проверка усвоения предыдущего материала. С помощью контроля может быть установлена степень усвоения материала: запоминание прочитанного, услышанного на уроке, усвоенного при самостоятельной работе, на практическом занятии

	воспроизведение знаний при опросе или тестировании.
изучение нового материала	При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал. Соотношение между словами учителя и информацией на экране может быть разным, и это определяет пояснения, которые дает учитель.
систематизация и закрепление материала	Это необходимо для лучшего запоминания и четкого структурирования. С этой целью в конце занятия преподаватель делает обзор изученного материала, подчеркивая основные положения и их взаимосвязь. При этом повторение материала происходит не только устно, но и с демонстрацией наиболее важных наглядных пособий на слайдах, выполнение тестов на компьютере. Использование на уроках демонстрационных средств способствует формированию обучающихся образных представлений, а на их основе – понятий.