

ПРИЛОЖЕНИЕ 22

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Михайлюк С.И.

заведующий отделом физической культуры и спортивно-массовой работы

ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» важными направлениями организации образовательной деятельности является гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде. (Ст. 3. п.4. Постановление НС ДНР от 19 июня 2015 года № I-233П-НС)

Согласно Закону Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2015 года № I-143П-НС) физическая культура «является органической частью культуры, сферой деятельности, представляющей собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха».

Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики определяет формирование навыков здорового и безопасного образа жизни у молодого поколения граждан, а также ориентации подрастающего поколения на здоровье как высшую ценность, обеспечивающую в современных условиях профессиональное долголетие, семейное благополучие и обеспеченную старость как стратегическое направление государственной политики социальной сферы Донецкой Народной Республики. (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. №815«Об

утверждении Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой народной Республики», далее - Концепция ЗОЖ).

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. (Ст. 81. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» Постановление НС ДНР от 19 июня 2015 года № I-233П-НС).

Исходя из вышесказанного, **целью** учебного предмета «Физическая культура» является формирование физической культуры личности обучающегося в процессе решения взаимосвязанных педагогических, гигиенических и прикладных задач.

Приоритетными задачами учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году являются:

- формирование навыков здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- популяризация среди обучающихся выполнения норм «Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» и развитие спортивно-массового движения;
- ориентация обучающихся выпускных классов на выбор профессии в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 г. № 629, «Физическая культура» является обязательным учебным предметом, на изучение которого на уровне начального общего и основного общего образования (в 1-9 классах) отводится по 3 часа в неделю, 105 часов в год в каждом классе. В 10-11 классах (среднее общее образование) учебная дисциплина «Физическая культура» может изучаться на базовом и профильном уровнях. *Распределение часов на изучение физической культуры в 10-11 классах общеобразовательных организаций приводится в таблице:*

Классы	Базовый уровень	Профильный уровень		
		Спортивный	Спортивно-юридический	Оборонно-спортивный
10	3 часа в неделю	5 часов в неделю	5 часов в неделю	5 часов в неделю
11	3 часа в неделю	5 часов в неделю	5 часов в неделю	5 часов в неделю

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в 2017-2018 учебном году будет осуществляться в соответствии с примерными основными образовательными программами:

Физическая культура: 1-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций: базовый уровень / сост. Мельничук Ю.В, Хрип К.В., Киселева Л.Л., Макущенко И.В., Москалец Т.В., Сидорова В.В., Тараната Н.В., Хромых Н.И. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2017.

Физическая культура: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций: профильная программа / сост. Попов Е.И., Мельничук Ю.В, Киселева Л.Л., Калашникова Л.З.; - ДИППО. - Донецк: Истоки, 2015.

Обращаем Ваше внимание, что в программу предмета «Физическая культура: 1-11 классы» внесены дополнения:

- глоссарий терминов по предмету «Физическая культура»;
- в теоретическую часть учебного предмета «Физическая культура» в раздел «Основы знаний о физической культуре» включены следующие определения: для обучающихся 5 классов - здоровье и образ жизни, 6 классов - физическая культура личности, физическое развитие и физическая подготовленность, 7 классов - двигательное умение и двигательный навык, 8 классов - жизненно необходимые умения и навыки, спортивная тренировка, спортивный результат, 9 классов-физкультурное образование, - 10 классов - физкультурное движение, физическое совершенство, 11 классов - базовое физкультурное образование;

- в приложения программы предмета «Физическая культура» включены Временные нормативы Государственного физкультурно-спортивного комплекса «ГТО ДНР».

С целью контроля и содействия правильному физическому развитию обучающихся, формированию основ здоровья на уроках физической культуры основным разделом программы по предмету «Физическая культура» предусмотрена организация и обязательное проведение

мониторинговых исследований уровня физического развития и физической подготовленности детей на базе общеобразовательной организации. Диагностикой уровня физического развития должны быть охвачены обучающиеся всех медицинских групп. Например, ребёнок может быть допущен по состоянию здоровья только к трём тестам по выявлению уровня физической подготовленности. Следовательно, уровень физической подготовленности рассчитывается, исходя из трёх показателей. Педагогами должна осуществляться коррекция содержания образования, учитывающая уровень физического развития и физической подготовленности обучающихся, их состояние здоровья, возрастные, половозрастные, психологические и индивидуальные особенности.

Для оптимизации анализа мониторинговых исследований рекомендуется использовать программу обчёта данных Microsoft Excel (<http://ofksmr.blogspot.com/> в разделе мониторинг).

Обращаем внимание на то, что с целью повышения эффективности усвоения теоретических знаний по физической культуре, формирования устойчивого интереса к изучению предмета, оказании помощи учителю в организации самообразовательной деятельности обучающихся подготовлено учебное пособие: *Физическая культура: 5 класс / Учебное пособие / сост. Михайлюк С.И., Овчинникова С.В., Рожкова А.Е., Копейка С.М., Тарасова И.А., Шкляревич О.А., Огнева О.А., Пуха А.В., Ребро З.А. - Донецк: Истоки, 2017.*

Ознакомиться с содержанием электронного учебного пособия можно на блоге отдела физической культуры и спортивно-массовой работы ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»: <http://ofksmr.blogspot.com/>

Учебное пособие познакомит пятиклассников с различными видами спорта, техническими и тактическими приемами участия в соревнованиях, рекомендациями по выполнению упражнений, контрольными нормативными требованиями.

С целью организации самообразовательной деятельности обучающихся, поддержания хорошей физической формы и усовершенствования техники владения различными видами спорта в учебное пособие включена рубрика «Выполняй самостоятельно», где обучающимся предлагаются подготовительные и развивающие упражнения. Кроме того, в каждый раздел включена рубрика «Это интересно знать!», где ребята могут познакомиться с интересными фактами из истории развития спорта.

Особое внимание отводится правилам безопасного поведения на уроке и во время самостоятельных занятий, которые в учебном пособии имеют маркеры: «Помни и всегда выполняй».

Для проведения оперативного контроля и самоконтроля в конце каждого раздела есть вопросы.

Внеурочная работа по «Физической культуре»

Характерной чертой современного «физкультурного образования» является смещение акцента в сторону повышения образовательной направленности как определяющего условия успешного формирования физической культуры личности обучающегося.

Урочные и внеурочные занятия физической культурой содействуют формированию у обучающихся знаний о:

своих физических возможностях (уровне двигательной подготовленности);

методах контроля функционального состояния организма и реакции организма на физическую нагрузку; правилах поведения в спортивном зале и на спортивных площадках;

требованиях к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Актуальным направлением работы образовательных организаций в 2017-2018 гг. является проведение организационно-просветительских мероприятий по популяризации и внедрению «Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики». Согласно Указу Главы Донецкой Народной Республики «О Государственном физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики» (был введен в действие с 01 января 2017 г.) определены основные направления единой государственной политики в сфере физической культуры и спорта с учётом половозрастных и иных факторов.

Учебный предмет «Физическая культура» является основой для военно-патриотического воспитания молодежи, так как включает изучение военно-исторического прошлого нашей Родины, способствует приобретению начальных навыков по военной подготовке, повышению физической подготовки молодого поколения в интересах защиты Отечества. В связи с этим учителям физической культуры рекомендуется активизировать подготовку обучающихся для участия в оборонно-спортивной туристской игре «Зарница».

Для контроля качества преподавания учебного предмета «Физическая культура», повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала в образовательных организациях рекомендуется использовать таблицу «Эффективность реализации элементов урока физической культуры» (Приложение 1).

С целью повышения эффективности образовательного процесса по физической культуре рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций:

обеспечить организацию медико-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, с целью получения объективной оценки состояния здоровья обучающихся и дальнейшего распределения по группам для занятий физической культурой (включает в себя обязательные медицинский профилактический осмотр, педагогическое наблюдение (мониторинг) психофизического развития и выявление школьных позитивных и негативных факторов, влияющих на здоровье обучающихся); содействовать созданию в общеобразовательных организациях условий, способствующих формированию, укреплению и сохранению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта; разработать и реализовывать дорожную карту внедрения ГФСК «ГТО

ДНР», обратив особое внимание на материально-техническое обеспечение и работу с родителями в данном направлении; способствовать активному внедрению инновационных методик и технологий физического воспитания с использованием современных

мультимедийных средств и компьютерных программ, повышающих интерес к занятиям физической культурой; повышать эффективность организации двигательной активности

обучающихся с учетом их возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, физического развития обучающихся; продолжить организацию секционной и кружковой работы физкультурно-оздоровительного направления на базе общеобразовательной школы.

учителям предмета «Физическая культура» при проведении уроков обеспечить:

использование актуальных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих педагогических технологий;

применение педагогически обоснованных форм и методов в сфере физкультурного образования детей и молодежи; совершенствование форм и методов формирования двигательных навыков и навыков здорового образа жизни;

систематическое повышение своего профессионального уровня;

создание безопасной жизнедеятельности на уроках физической культуры и при проведении спортивно-массовой работы, безусловное соблюдение правил и требований безопасности во время выполнения ориентировочных контрольных нормативов; эффективное использование в педагогической деятельности результатов мониторинга состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся 1-11 классов (предварительный, текущий, итоговый контроль) для мониторинга физической готовности детей к сдаче норм ГТО; размещение информационных стендов и материалов на школьном сайте по поэтапному внедрению Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2017/2018 учебный год реализацию дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, особенностей физического развития и пола; оптимизацию внеурочной деятельности обучающихся по спортивному направлению.

Приложение 1.

Эффективность реализации элементов урока физической культуры

№ п/п	Элемент урока	Показатели результативности
1.	организация подготовки обучающихся к уроку;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие спортивной формы; ✓ готовность помещения; ✓ построение обучающихся; ✓ количество присутствующих ✓ количество освобожденных, их помощь учителю в процессе урока
2.	постановка цели урока и обеспечение ее восприятия обучающимися;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организованная активность обучающихся; ✓ ответы на вопросы; ✓ участие в обсуждении проблемы;
3.	психофизиологическая подготовка обучающихся к усвоению содержания урока и активная познавательнорекреационно-двигательная деятельность занимающихся;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ соответствие ОРУ задачам основной части урока; ✓ логическая связь ОРУ, подготовительных и (или) специальных упражнений; ○ оценивание эффективности выполнения разминки; ✓ ЧСС; ✓ внешние показатели; ✓ смысловая ориентация упражнений и /или заданий;
4.	обучение двигательным действиям;	<p>Первый этап. Подготовка обучающихся к усвоению изучаемого двигательного действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определение возможностей обучающихся для усвоения изучаемого двигательного действия; ✓ выявление основных групп обучающихся для дифференцированного процесса обучения; ✓ рациональное использование средств, форм и методов учебно-воспитательного процесса; ✓ формирование базовых двигательных координаций, необходимых для выполнения изучаемого физического упражнения в целом; ✓ объяснение прикладного значения двигательного действия; ✓ обобщенные объяснения, наличие словесных инструкций;

	<p>Второй этап. Формирование умения выполнять двигательное действие по общей схеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование правильного представления об изучаемом двигательном действии; ✓ выполнение двигательного действия по частям; ✓ умение определять типичные затруднения обучающихся при выполнении двигательного действия; ✓ умение устранять грубые ошибки; <p>Третий этап. Формирование двигательного навыка.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технически правильное и свободное выполнение двигательного действия в целом, с соблюдением соответствующих временных, динамических и пространственных характеристик; ✓ устранение типичных ошибок, которые допускают обучающиеся, при усвоении техники данного двигательного действия; ✓ взаимонаблюдение учителя и обучающихся; ✓ само- и взаимоотчеты; взаимобсуждения; <p>Четвертый этап. Закрепление освоенного двигательного действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ стабильное выполнение двигательного действия; ✓ стабильное выполнение техники физического упражнения при многократном повторении; ✓ технически правильное и свободное выполнение физического упражнения за меньшее время; <p>Пятый этап. Формирование умения использовать знания, двигательные и инструктивные навыки в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение использовать специальные знания, двигательные и инструктивные умения в процессе самостоятельных занятий физической культурой; ✓ самоанализ и самооценка результатов своей деятельности учащимися; ✓ само – и взаимоконтроль обучающихся;
--	---

	<p>воспитание духовно-нравственных и волевых качеств личности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ поведение обучающихся; ✓ дисциплинированность; ✓ упорство, настойчивость; ✓ самоотверженность; ✓ принципиальность; ✓ взаимное уважение обучающихся; ✓ толерантность сознания и поведения; ✓ культура межличностного и межэтнического общения;
	<p>контроль, оценка и анализ результатов учебной деятельности занимающихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация контроля учителем, само и взаимоконтроля; ✓ организация оценивания учителем, само и взаимооценивания; ✓ умение проанализировать результаты учебной деятельности;
	<p>коррекция учебно-воспитательных воздействий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ использование индивидуального и дифференцированного подхода; ✓ наличие разноуровневых заданий;
	<p>снижение физической нагрузки обучающихся;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнение дыхательных, релаксационных упражнений; ✓ ЧСС; ✓ внешние показатели; ✓ результаты метода пульсометрии;
	<p>подведение итогов урока; задание на дом;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация обсуждения в целом, в группах, индивидуально; ✓ рефлексия; ✓ наличие шкалы оценивания; ✓ соответствие отметки требованиям методики оценивания

Информационные ресурсы

1. «Информационно-методическое обеспечение по регулированию процесса внедрения Государственного физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики». Режим доступа: <http://ofksmr.blogspot.com/>
2. «Информационно-методическое обеспечение предмета «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» ссылка: Режим доступа: <http://ofksmr.blogspot.com/>

