

ПРИЛОЖЕНИЕ 15

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ ГЕОГРАФИИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2017–2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Панкина В.Е., методист отдела естественных дисциплин ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО»

Современная география представляет собой не описательную, а конструктивную науку о закономерностях развития природных и хозяйственных комплексов, населении и его взаимодействии с окружающей средой, охране и сохранении природы, целесообразности размещения производств и их влиянии на природные ресурсы, которые использует человек.

Уникальность географии заключается в том, что она одновременно исследует проблемы окружающей среды и общества; рассматривает общество, природную среду во взаимосвязи. В процессе обучения географии есть все предпосылки для формирования эмоционально-ценностного отношения к человеку, его жизни и здоровью, природе, труду, знаниям.

Объективные социально-экономические, культурные процессы, происходящие в обществе, требуют переосмысления географической подготовки обучающихся. Основными критериями качественного школьного географического образования становятся его социальные результаты: готовность и способность выпускника творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу.

Сегодня в преподавании географии акценты переносятся на обеспечение взаимосвязи теории и практики, усиление развивающей роли образования, укрепление позиций активных форм обучения; активизацию исследовательской, проектно-поисковой, диалоговой деятельности, что соответствует требованиям личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов, повышает ценность саморазвития.

Главным ориентиром обучения географии в общеобразовательной организации остается формирование ключевых компетентностей обучающихся, а её целевыми функциями: формирование исследовательского взгляда на окружающий мир, географического мышления и географической культуры; обеспечения воспитательной роли обучения и нравственно-волевой регуляции личности школьника; развитие способности к самореализации и сотрудничеству. Гуманизация, экологизация, социологизация обучения продолжают быть приоритетными

направлениями развития географического образования в общеобразовательной организации и отражают сквозные направления развития всей географической науки.

Согласно Примерным учебным планам для общеобразовательных организаций на 2017/2018 учебный год (Приложения 3-7 к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году») география является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, который изучается в 6-11-х классах.

Пропедевтическим курсом школьной географии является курс **«Природоведение»**. В 2017-2018 учебном году изучение природоведения в 5 классе будет осуществляться по программе: *Природоведение: 5 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Панкина В.Е., Криворучко Н.А., Харченко О.Н., Герман О.И.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.*

Курс «Природоведение» завершает естественнонаучную составляющую предмета «Окружающий мир» начальной школы и является подготовительным для систематических курсов образовательной отрасли «Естествознание». Содержание учебной дисциплины «Природоведение» нацелено на решение главной задачи – формирование знаний о природе и обществе, о неоднородности и целостности Земли как планеты, о составе, строении и свойствах оболочек Земли, о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; на воспитание нравственного отношения к живой природе: растениям, животным, человеку. Обучение природоведению необходимо проводить с учетом психологических особенностей детей 10-11-летнего возраста, которые воспринимают природу как единое целое. Следует исходить из того, что обучающиеся данного возраста наряду с присущим им образно-практическим мышлением при определенной организации обучения способны усвоить относительно сложные абстрактные понятия.

Чтобы обучение природоведению было продуктивным, рекомендуем не ограничивать данный процесс только урочной деятельностью. Важно, чтобы работа с обучающимися, начатая на уроке, продолжалась и после него, например, в группе продленного дня, во внеклассных мероприятиях.

Необходимо стремиться к тому, чтобы родители в общении со своими детьми поддерживали их познавательные инициативы, которые пробуждаются на уроках. Этого можно достичь через совместное выполнение конкретных заданий для домашних опытов, чтение дополнительной литературы, поиск информации для презентации или проекта и т.п.

Обязательными при изучении курса «Природоведение» являются фенологические наблюдения и систематическое ведение календаря погоды.

Оценивание календаря наблюдений за погодой проводится один раз в четверть.

Проведение контрольных работ по природоведению не предусматривается.

Изучение географии в 2017-2018 учебном году осуществляется по основным образовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 18.08.2015 № 408 «О примерных основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования».

Содержание курсов географического образования соответствует традиционной структуре. Количество часов на изучение географии в 2017-2018 учебном году определяется Примерными учебными планами для общеобразовательных организаций на 2017-2018 учебный год (Приложения к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики по соответствующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году, утвержденному приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 г. № 629):

Класс	Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	Общая география	2	70
7	География материков и океанов	2	70
8	Физическая география родного края	1,5	52
9	Социально-экономическая география родного края	1,5	52
10	Социально-экономическая география мира	1	35
11	(базовый уровень)	1	35

Для организации допрофильного обучения рекомендуем в 2017-2018 учебном году использовать авторские программы курсов по выбору и факультативов по географии, разработанные учителями географии Республики:

Точка доступа: <http://vizo.at.ua/index/estestvoznanie/0-90>

1. Горобцова Л. Ю., Ахметзянова А. Ф., Иванова Н. В. Программа факультативного курса «Практическая география». 6-9 классы. - Донецк, 2016.

2. Панченко Е.Н. Программа элективного курса «Донбасс – мой дом родной». 5-9 классы. - Донецк, 2016.

3. Якушкина О. Н. Программа курса по выбору «Край родной - вселенная моя». 5-9 классы. - Донецк, 2016.

4. Даниленко М.А. Программа факультативного курса «Географическое краеведение». 5-6 классы. - Донецк, 2016.

5. Тимченко Е.Я. Программа факультативного курса по предмету география «Экофлора». 6 класс. - Донецк, 2017.

6. Сокольникова Л.А. Программа факультативного курса «Юный географ-краевед». 6 класс. - Донецк, 2017.

Организация **профильного обучения** по географии осуществляется в 10-11-х классах по учебным программам:

для географического и биолого-географического профилей - *Социально-экономическая география мира: 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных организаций: профильный уровень/сост. Панкина В.Е., Баева С.Н.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015.*

○ для экономического и социально-экономического профилей - *Социально-экономическая география мира: 10-11 кл.: Программа для общеобразовательных организаций: профильный уровень/сост. Панкина В.Е., Дрига П.В.; ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2017.*

Распределение часов на изучение географии в профильных классах

Класс	Профили обучения			
	Географический	Биолого-географический	Экономический	Социально-экономический
10	3 часа в неделю (210 часов в год)	3 часа в неделю (210 часов в год)	2 часа в неделю (140 часов в год)	2 часа в неделю (140 часов в год)
11	3 часа в неделю (210 часов в год)	3 часа в неделю (210 часов в год)	2 часа в неделю (140 часов в год)	2 часа в неделю (140 часов в год)

В рамках реализации компонента общеобразовательной организации для соответствующих профилей рекомендуем использовать авторские программы:

Точка доступа: <http://vizo.at.ua/index/estestvoznanie/0-90>

1. Герман О. И., Шкиренко В. А., Программа курса по выбору

«Рекреационная география Донецкого края». 10-11 классы. - Донецк, 2016.
2. Дубель В.М. Программа элективного курса «Страноведение». 11 класс. - Донецк, 2016.

Обучая природоведению и географии, учителю необходимо учитывать региональные особенности в содержании предметов. Включать изучение местных природных объектов в учебный процесс в рамках практикумов в окружающей среде. Это поможет раскрыть воспитательный и развивающий потенциал предмета – привить любовь к родному краю, способствовать формированию экологической культуры и конструктивному географическому мышлению.

Неотъемлемой частью процесса обучения природоведению и географии является *практическая работа* как важная форма организации учебной деятельности. Практическая часть программ по природоведению и географии включает в себя практические работы, учебную практику и экскурсии.

Количество обязательных практических работ по классам

Класс	5	6	7	8	9	10	11
Базовый уровень	10	12	12	12	12	3	3
Профильный уровень						12 (экономический, социально-экономический профили)	12 (экономический, социально-экономический профили)
						25 (географический, биолого-географический профили)	25 (географический, биолого-географический профили)

Все практические работы являются обязательными для выполнения, подлежат проверке и оцениванию учителем.

Однако в журнал выставляется отметка в каждой четверти только за **одну практическую работу, которая определяется учителем (4 практических работы за год)**. Ведение тетради по природоведению и географии **не оценивается**.

Обязательным требованием по предмету «География» является проведение **в 6-9 классах - двух контрольных работ в год (по одной в полугодие), в 10-11 классах (для базового уровня) - двух контрольных**

работ в год (по одной в семестр), в 10-11 классах (профильный уровень): 4 контрольных работы в год (по две в семестр) в географическом и биолого-географическом профилях. При этом использование **отдельной тетради для контрольных работ не требуется!**

Содержание заданий контрольной работы может охватывать содержание одной учебной темы или нескольких учебных тем. Время проведения контрольной работы и ее содержание определяет учитель. Для контрольной проверки в соответствии с критериями оценивания и требованиям программы по географии к результатам обучения необходимо использовать задания различной формы и уровней сложности. Задания для контрольной работы должны опираться не только на базовые знания обучающихся, но и на умение их применять. Поэтому вместе с задачами, которые предусматривают умения обучающихся узнавать географические факты, понятия, термины, особенности процессов, необходимо включать задания, требующие от умений описывать и характеризовать закономерности и процессы, сравнивать и классифицировать, использовать диаграммы, таблицы и графики, предоставлять или выбирать объяснения, формулировать объяснение причинно-следственных связей, высказывать свое мнение.

Учебники и учебные пособия

При изучении географии в 2017-2018 учебном году действующими остаются учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ от 11.08.2017 г. №823):

1. Алексеев А. И. География. 5-6 классы. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016. – 191 с.
2. Алексеев А. И. География. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. (Полярная звезда) / А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. – М.: Просвещение, 2016. – 256 с.
3. Максаковский В. П. География. 10-11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Максаковский В. П. – М.: Просвещение, 2016. – 416 с.

Сегодня в Республике отлажена система работы по созданию научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса по географии, скорректировано содержание школьного географического образования, разработаны учебно-методические комплексы по «Физической

географии родного края» и «Социально-экономической географии родного края», рекомендованные к использованию в общеобразовательных организациях Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики:

1. Географическое краеведение. Физическая география родного края: 8 класс. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Панкина В.Е. / Под общ. ред. Л.П. Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк: Истоки, 2016. – 184 с.
2. Географическое краеведение: Физическая география родного края: 8 класс. Тетрадь для практических работ / Сост. Панкина В.Е., Степанова Н.Н. / Под общ.ред. Л.П. Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк : Истоки, 2016. – 76 с.
3. Экономическое краеведение: Социально-экономическая география родного края: 9 класс. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Денисова Е.Д., Гетьманцева Т.В., Бятенко Е.В. и др. / Под общ. ред. Л.П. Поляковой, А.И.Чернышева. - Донецк, 2016. – 186 с.
4. Экономическое краеведение: Социальная и экономическая география родного края: 9 класс. Тетрадь для практических работ / Сост. Денисова Е.Д., Вечёркина Н.И., Подолянская Л.Я. и др. / Под общ.ред. Л.П.Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк: Истоки, 2016. – 64 с.

Особое внимание в преподавании географии следует уделить подготовке обучающихся к ГИА в 11 классе. Использование тестовых заданий необходимо начинать с 6 класса, как во время осуществления текущего, так и итогового контроля, с различными учебными возможностями, предусматривая различные задания по степени сложности и творческим направлением. Задача учителя состоит в том, чтобы привлечь внимание обучающихся к ключевым, базовым вопросам курса, закрепить умение выполнять задания различных видов, выделить и проработать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания. Такая деятельность способствует развитию системного мышления, аналитических способностей школьника, интеграции учебных дисциплин.

Анализ результатов ГИА 2016-2017 учебного года показал, что на протяжении всего периода обучения географии следует уделять больше внимания применению географических знаний для объяснения процессов и явлений, происходящих в реальной жизни; отработке таких важных надпредметных и метапредметных умений, как чтение и анализ графиков и диаграмм разных видов, а также методике решения тестовых заданий.

Рекомендованная литература

1. Географическое краеведение. Физическая география родного края. 8 класс. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Панкина В.Е./Под общ. ред. Л.П. Поляковой, А.И. Чернышева. - Донецк, 2016.-184 с.
2. Географическое краеведение: Физическая география родного края: 8 класс. Тетрадь для практических работ / Сост. Панкина В.Е., Степанова Н.Н. / Под общ.ред. Л.П.Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк: Истоки, 2016.
3. 4. Хрестоматия «Путешествуя по родному краю», 8 класс / Сост. Панкина В.Е. / Под общ.ред. Л.П.Поляковой, А.И.Чернышева. – Донецк: Истоки, 2017.
5. Литература родного края. Пособие по литературному краеведению. 5 класс/2-е издание, дополненное и переработанное/ Сост. Мельникова Л.В., Король Г.Н., Прядко А.Г., Левченко Е.Я. Донецк, 2016.-234 с.
6. Літературне краєзнавство. 5 клас: Учебно-методическе посібие. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Ткачук Т.В., Задоевко Е.Н., Королёва Л.В. – Донецк, 2016.-70 с.
7. Экономическое краеведение: Социальная и экономическая география родного края: 9 класс. 2-е издание, дополненное и переработанное / Сост. Денисова Е.Д., Гетьманцева Т.В., Бятенко Е.В. и др. / Под общ.ред. Л.П.Поляковой, А.И.Чернышева.- Донецк, 2016.-186 с.
8. Экономическое краеведение: Социальная и экономическая география родного края: 9 класс. Тетрадь для практических работ / Сост. Денисова Е.Д., Вечёркина Н.И., Подолянская Л.Я. и др. / Под общ.ред. Л.П. Поляковой, А.И. Чернышева. – Донецк: Истоки, 2016.
9. Социально-экономическая география родного края: 9 класс. Рабочая тетрадь / сост. Денисова Е.Д., Бятенко Е. В., Вечёркина Н.И., Кондратьева Е. В. – Донецк: Истоки, 2017.
10. Інноваційні напрaвленнa розвитку доповнительного професіонального педагогического образования: Матеріали Міжнародної електронної науко-практичної конференції, 10.10-13.11.2016 г. / науко-метод. ред. А.И.Чернышев. – В 5-ти т.– Донецк, 2015. - Т.1.
11. Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы: Материалы республиканской электронной научно-

практической конференции 25-27 апреля 2017 года. – В 2-х т. – Донецк: Истоки, 2017. – Т. 1.

Информационные ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки ДНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mondnr.ru>
2. Сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.donippo.org/>
3. Блог Донецкого института дополнительного педагогического образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donippo.blogspot.ru/>
4. Блог учителей географии Донецкого института дополнительного педагогического образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://2015geograf.blogspot.com/>
5. Сайт Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://resobrnadzor.ru/>
6. Сайт отдела информационного обеспечения образования ДонРИДПО, Программы для общеобразовательных организаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vizo.at.ua/index/osnovnoe_obshee_obrazovanie/0-101
7. Образовательные ресурсы Интернета – География [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm>
8. Сайт русского географического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru/ru>
9. Сайт "Я иду на урок географии" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/urok/>
10. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prosv.ru>
11. Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drofa.ru>
12. Газета «Библиотека в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.1september.ru/>
13. Инфоурок, материалы по географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/geografija.html>