

# увлекательный словарик для малышей в картинках



УДК 0.85.5:51

ББК 22.1

Б44

*Серия основана в 2002 году*

Б44

**Бельская И. Л.**

Увлекательный словарик для малышей в картинках / Бельская И. Л. — Минск: ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005. — 32 с.

ISBN 985-474-699-2.

Перед вами тематический словарик-раскраска для малышей — книга, которая поможет вашему ребёнку расширить словарный запас и обогатит его новыми знаниями по темам:

- Одежда
- Головные уборы
- Обувь
- Мебель
- Электроприборы
- Посуда
- Еда
- Игрушки
- Школьные принадлежности
- Инструменты
- Транспорт
- Профессии
- Животные
- Птицы
- Рыбы
- Насекомые
- Овощи
- Фрукты
- Ягоды
- Деревья
- Цветы
- Явления природы
- Дни недели

Игровые задания этой книги направлены на уточнение слов-названий и употребление их в активной речи. Дети научатся не только правильно называть окружающие предметы, но и классифицировать их, обобщать по ряду признаков или различать.

В книге предлагается ряд тематических загадок. Отгадывая их с помощью родителей, ребёнок научится выявлять главные характеристики описываемых предметов и определять весь предмет.

Книга предназначена для родителей и детей. Занимайтесь вместе с детьми. Играйте и обсуждайте детские ответы. Учите ребёнка размышлять и правильно выражать свои мысли.

УДК 085.5:51

ББК 22.1

**ISBN 985-474-699-2**

© Составление. Бельская И. Л., 2004

© Оформление. ЧУП «Изд-во Юнипресс», 2005

## ОДЕЖДА



Рассмотри картинку. Определи, правильно ли оделся Незнайка.



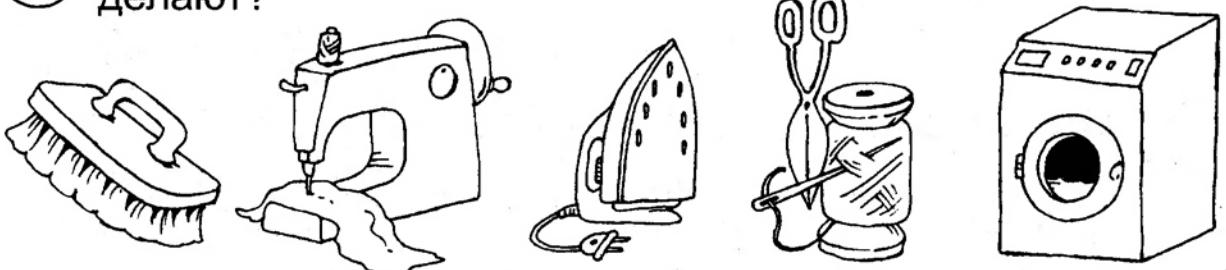
Выбери и отметь ☼ «солнышком» летнюю одежду и ❄ «снежинкой» — зимнюю одежду.



Дорисуй детали, которых не хватает.



Какое отношение к одежде имеют эти предметы? Что ими делают?

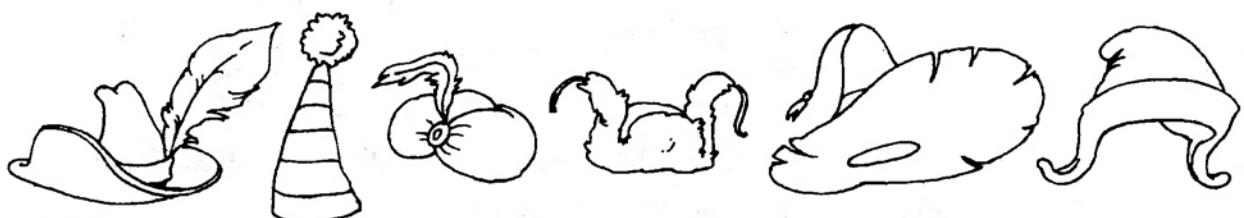


## ОДЕЖДА

## ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



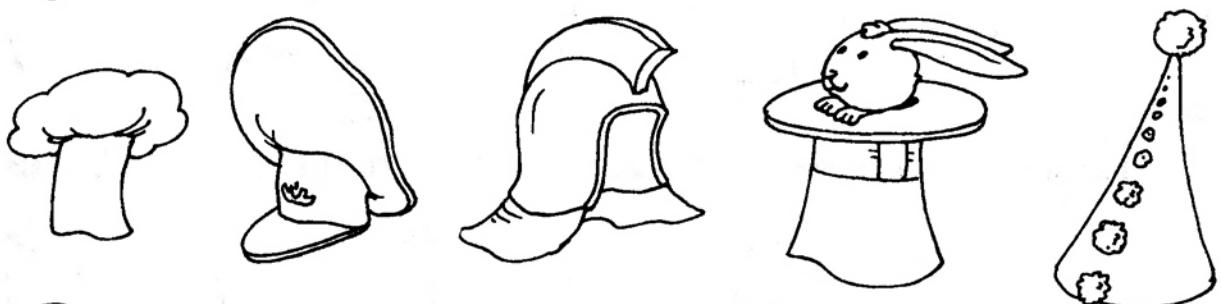
Помоги каждому герою надеть свой головной убор. Соедини стрелками соответствующие картинки.



Отыщи в этой комнате 5 головных уборов.



Как называются эти головные уборы и кто их носит?



Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

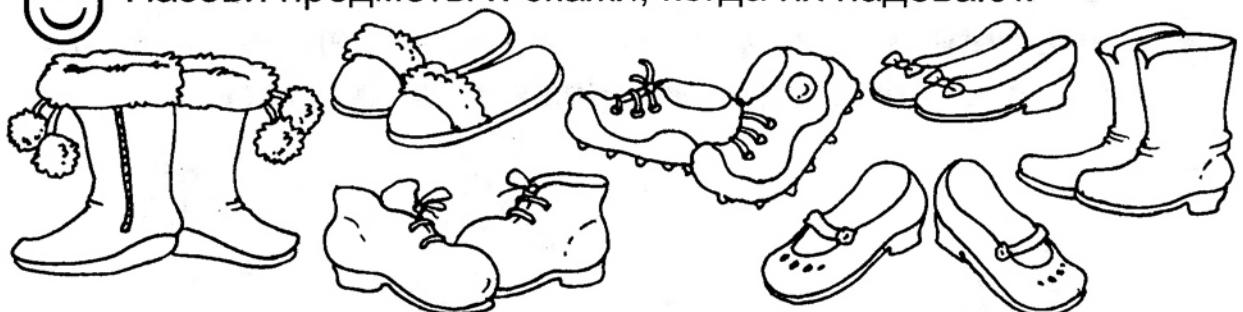
Что за друг, без которого  
мужик из избы не выйдет?



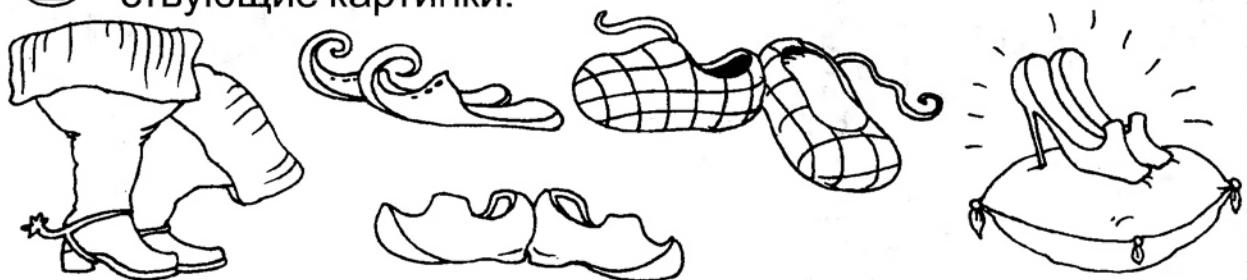
## ОБУВЬ



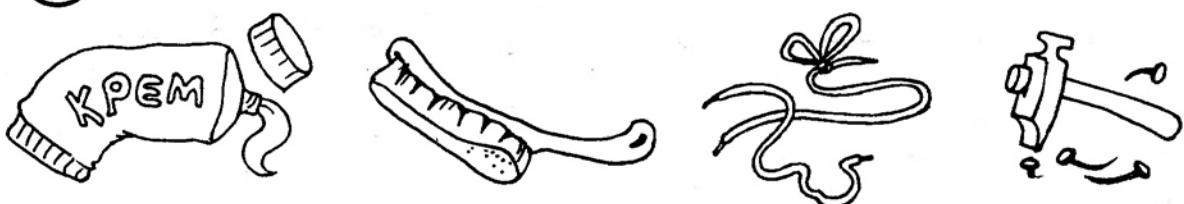
Назови предметы и скажи, когда их надевают.



Узнай героев по их обуви. Соедини стрелками соответствующие картинки.

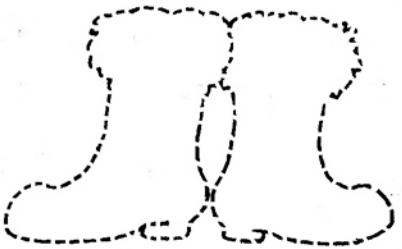


Расскажи, что это за предметы и как ими пользуются.



Отгадай загадку, нарисуй отгадку.

Если стужа, холода,  
Если мёрзнут ножки,  
Надевают детворе  
Зимние ... .

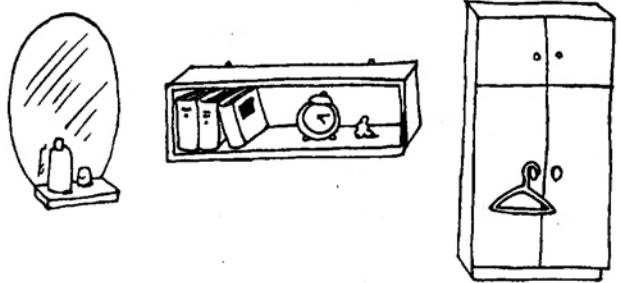
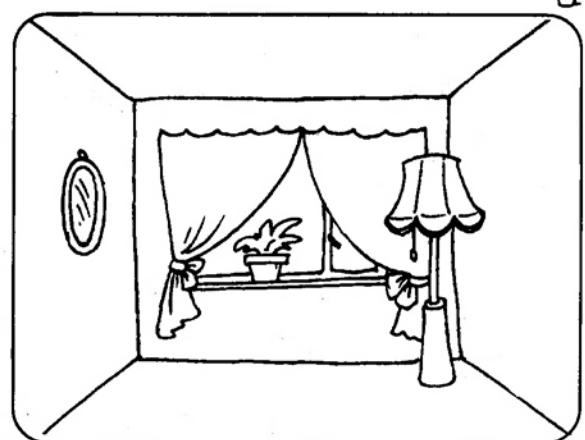
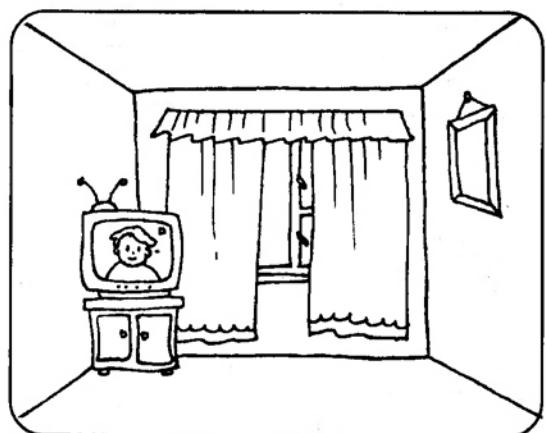
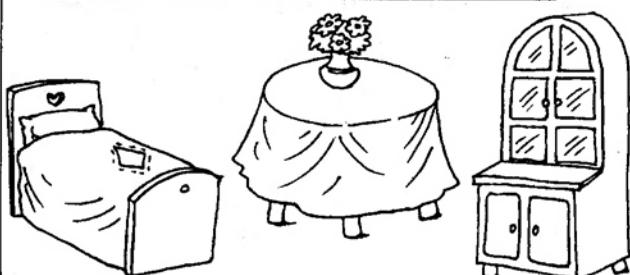
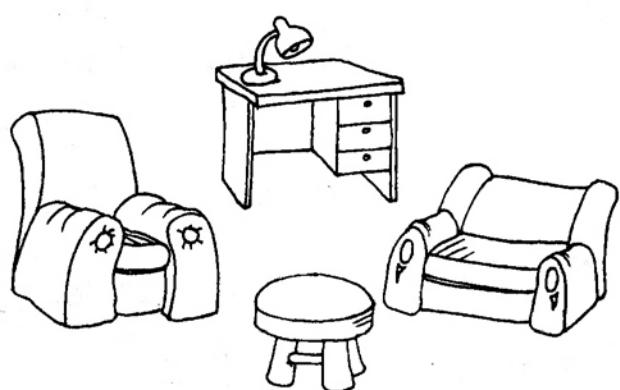
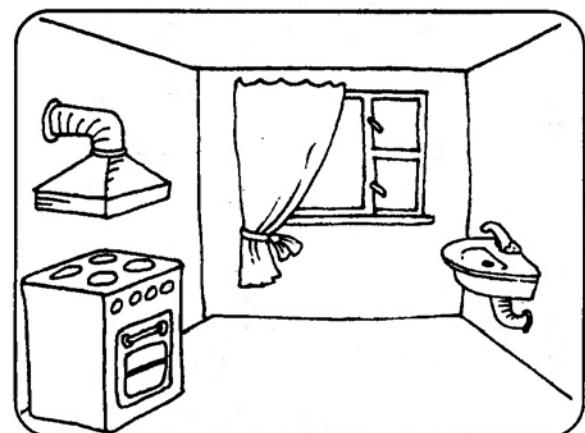


## ОБУВЬ

## МЕБЕЛЬ



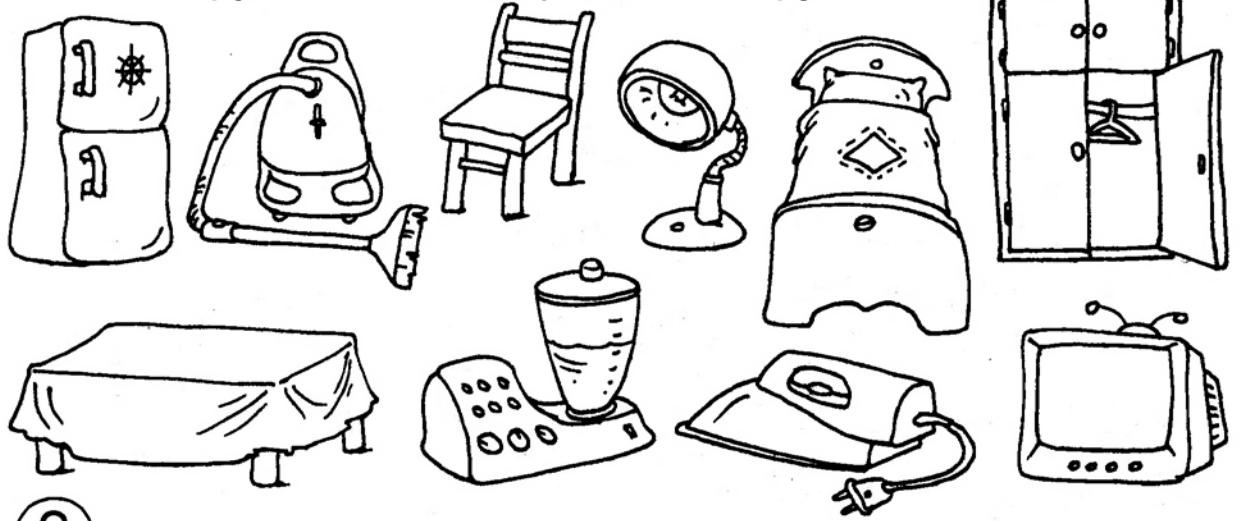
Коротышки переехали в новый дом. Помоги им расставить мебель по комнатам. Соедини стрелками подходящие друг другу картинки. Назови предметы мебели.



## ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

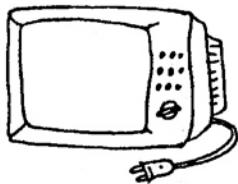


Назови нарисованные предметы. На какие 2 группы их можно разделить? Каким словом можно назвать предметы I группы, а каким предметы II группы?



Отгадай загадки и найди отгадки.

1. В этом белом сундучище  
Мы храним на полках пищу.  
На дворе стоит жарища,  
В сундучище – холода.



2. Ходит-бродит по коврам,  
Водит носом по углам.  
Где прошёл – там пыли нет.  
Пыль и сор – его обед.

Я. Пищумов



3. Дом на ножках,  
Посреди окошко.  
Засветится окно –  
Появится кино.

Л. Сандлер

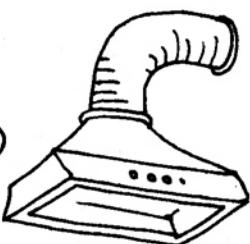
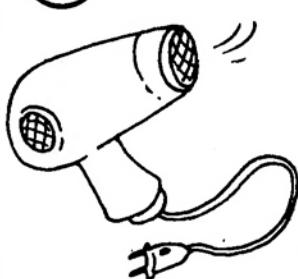


4. В Полотняной стране  
По реке Простыне  
Плынет пароход  
То назад, то вперёд.  
А за ним такая гладь,  
Ни морщинки не видать.

С. Маршак



Для чего служат эти предметы?

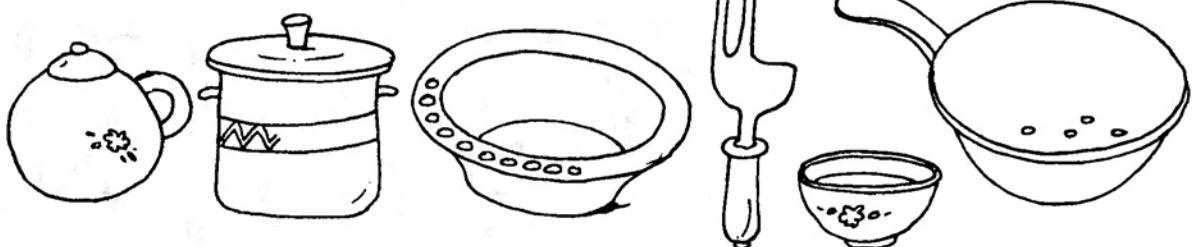


## ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

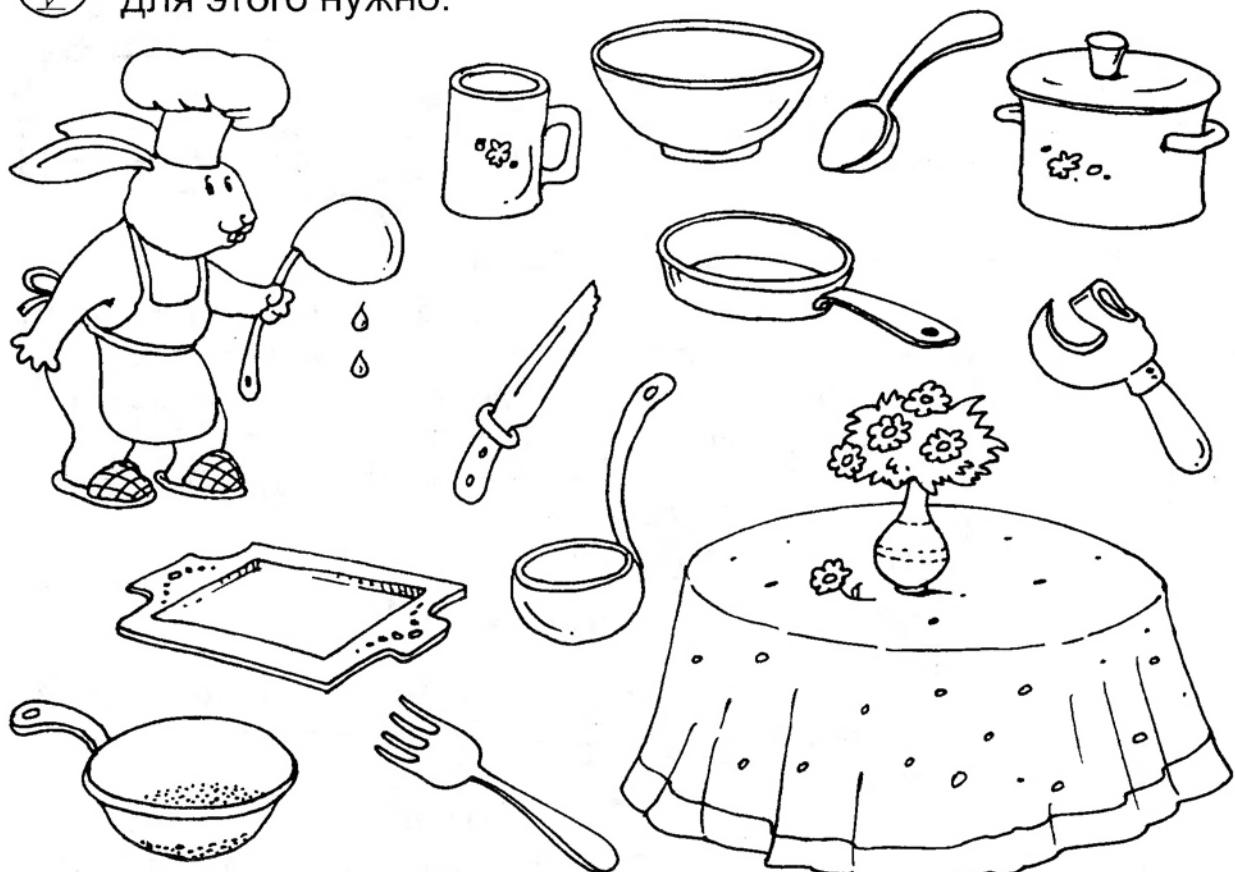
## ПОСУДА



Дорисуй картинки. Назови нарисованные предметы по отдельности и одним словом.



Кролик решил сварить суп. Укажи стрелками, что ему для этого нужно.



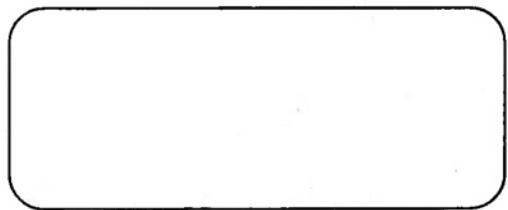
А какие предметы он поставит на обеденный стол? Соедини их стрелками со столом.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Если я пуста бываю,  
Про тебя я забываю,  
Но когда несу еду,  
Мимо рта я не пройду.

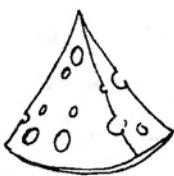
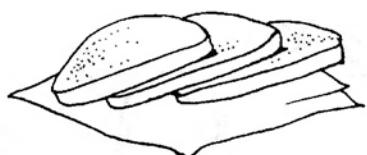
A. Рождественская



# ЕДА

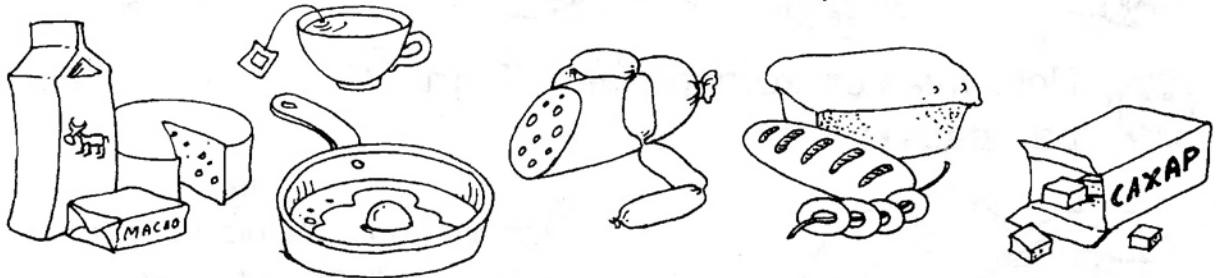


Назови каждый из предметов в отдельности и подбери для них общее слово.



А знаешь ли ты, откуда на нашем столе берётся еда?

Найди соответствия и соедини их стрелками.



Раскрась героев. Укажи стрелками еду, которую они любят.



# ЕДА

## ИГРУШКИ



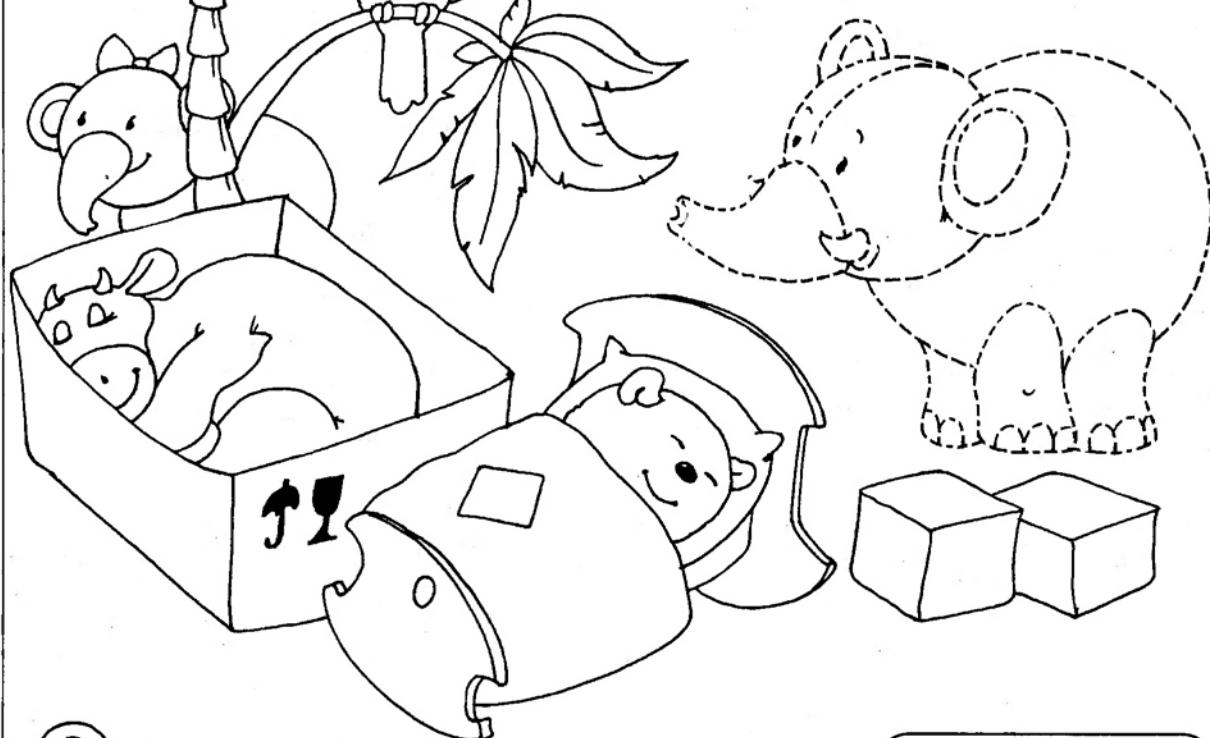
Назови нарисованные предметы. С какими игрушками ты любишь играть? Почему?



Послушай стихотворение А. Барто. Обведи слонёнка и раскрась картинку.

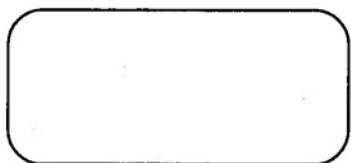
### Слон

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.  
Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.  
Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

Бьют — не плачет,  
Лучше всех скачет.



## ИГРУШКИ

## ТЕСТЫ



Назови картинки по примеру:

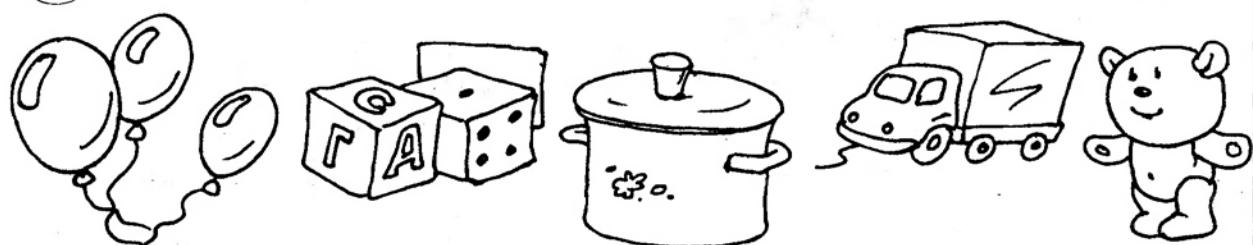
Мячик — это игрушка.



Сосчитай, сколько здесь нарисовано предметов одежды, обуви, посуды и электроприборов. У какого предмета нет пары?



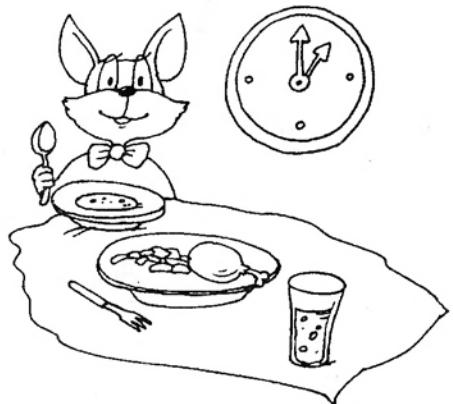
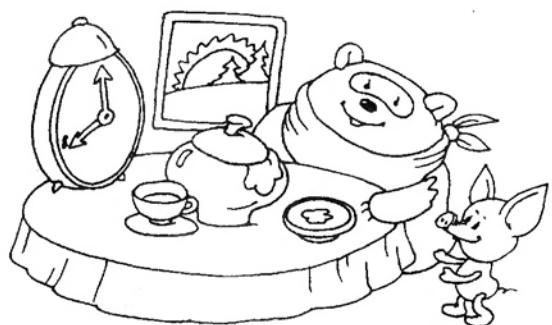
Назови картинки и зачеркни лишнее.



## ТЕСТЫ

## ТЕСТЫ

? Рассмотри картинки. Что делают нарисованные герои?  
Определи очерёдность событий.



? Можно ли так поступать?



## ТЕСТЫ

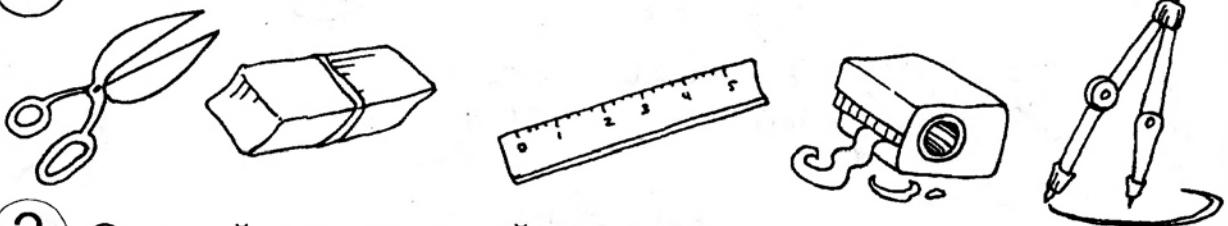
## ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ



Помоги Буратино собраться в школу. Назови предметы, которые он возьмёт с собой.



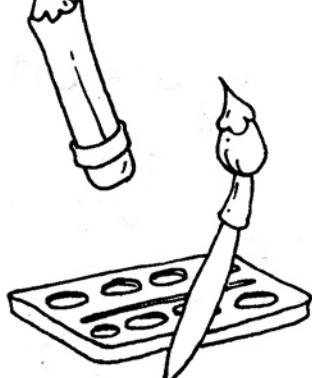
Назови предметы и догадайся, для чего они служат.



Отгадай загадки и найди отгадки.

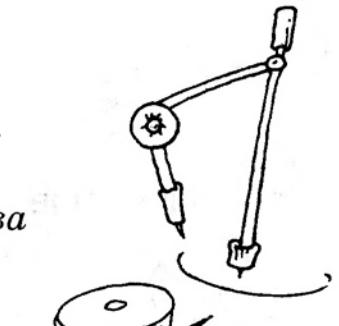
1. Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж —  
Что же это? ...

М. Лаписова

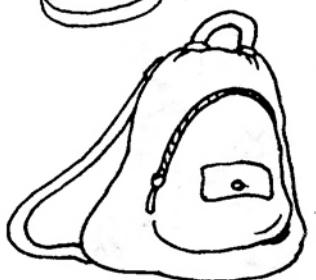


2. Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Дядя, длинный и худой,  
Носит воду бородой.  
И сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым.

В. Фетисов



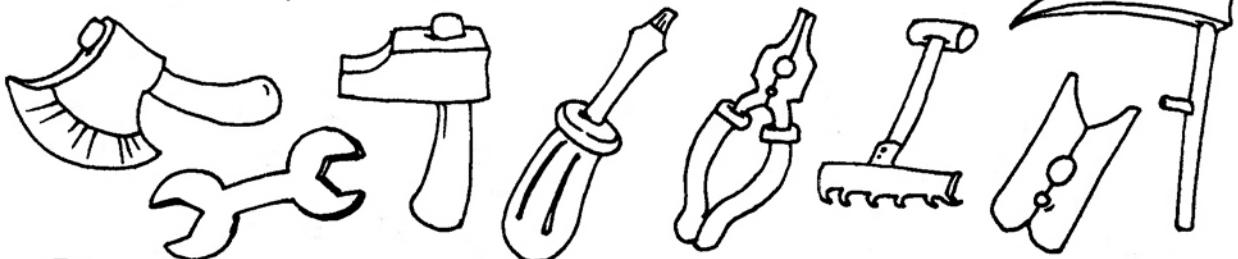
3. Длинноногий фигурист  
Исчертил тетрадный лист!  
Что ни танец — то кружок.  
Как зовут его, дружок?



## ИНСТРУМЕНТЫ



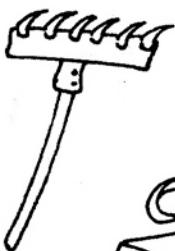
Назови каждый из нарисованных предметов и подбери к ним общее слово.



Отгадай загадки. Найди и раскрась отгадки.



1. У конька у горбунка  
Деревянные бока.  
У него из-под копыт  
Стружка белая летит.

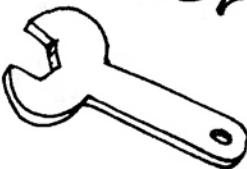


2. Я землю копала –  
Ничуть не устала.  
А кто мной копал,  
Тот и устал.



3. Я по лысине бегу –  
Кудри с лысины стригу.

В. Фетисов



4. Дуб громадный повалю я,  
Говорю не хвастая!  
Всё, что хочешь, распилю я –  
Острая, зубастая.

В.Л ифшиц



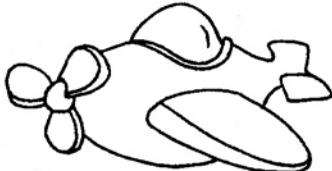
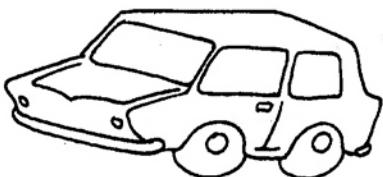
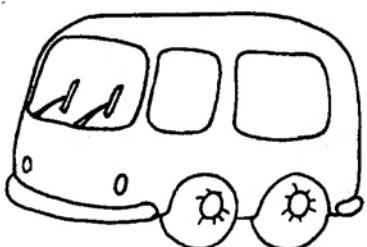
Как называются эти инструменты и кто ими пользуется?



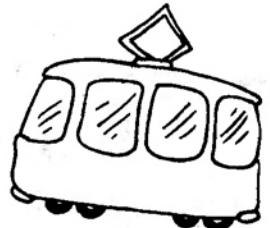
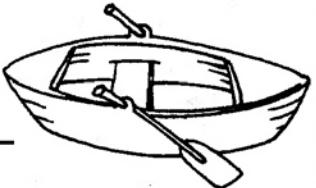
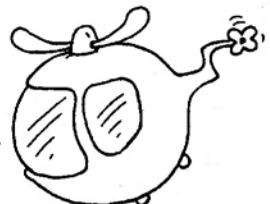
## ТРАНСПОРТ



Дорисуй и раскрась картинки. Назови предметы по одному и общим словом.



Определи, кто на чём путешествует.

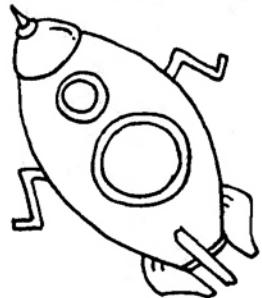


Отгадай загадки и найди отгадки.

1. Чудо-птица — алый хвост —  
Полетела в стаю звёзд.

*В. Фетисов*

2. Он стоит у перехода,  
Подаёт сигнал народу.  
Загорелся красный свет —  
Стой и жди, прохода нет.  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт».



## ПРОФЕССИИ



Раскрась картинки и назови людей согласно их занятиям.



Рассмотри картинки и скажи, что перепутал художник.



Отгадай загадки.



1. Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех болезней?

2. Лес охраняет,  
Животным помогает,  
Их от браконьеров защищает.  
Кто это?



## ТЕСТЫ

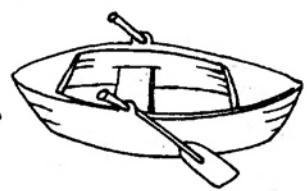
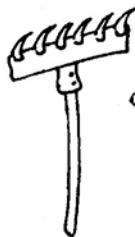
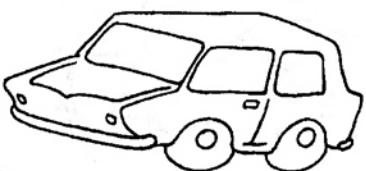
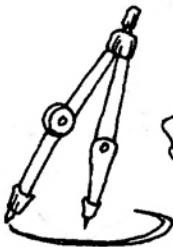
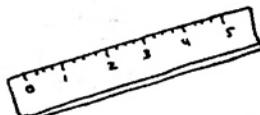
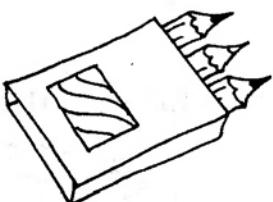


Ответь на вопросы. Подсказку ищи в картинках.

- Кто лечит зверей?
- Кто управляет самолётом?
- Кто выпекает хлеб?
- Кто шьёт одежду?
- Кто сочиняет музыку?
- Кто смешит детей и взрослых?



Соедини стрелками предметы одной группы.



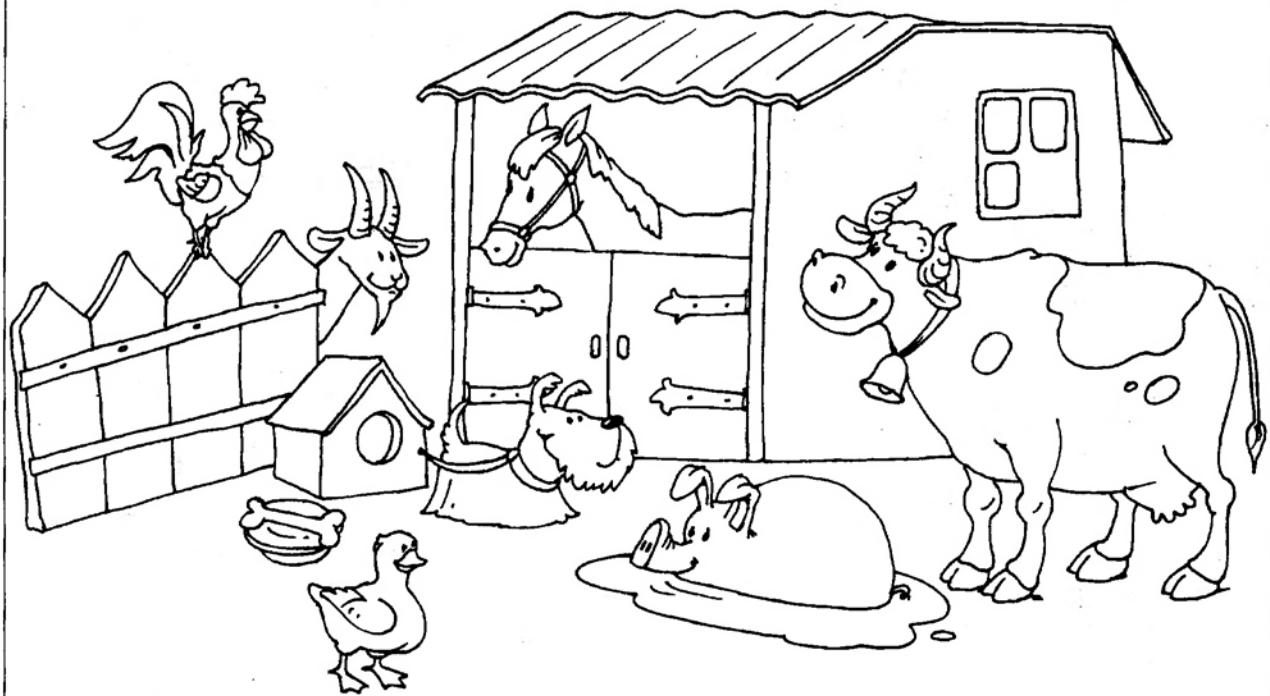
Определи, чего не хватает каждому из предметов. Назови недостающие детали.



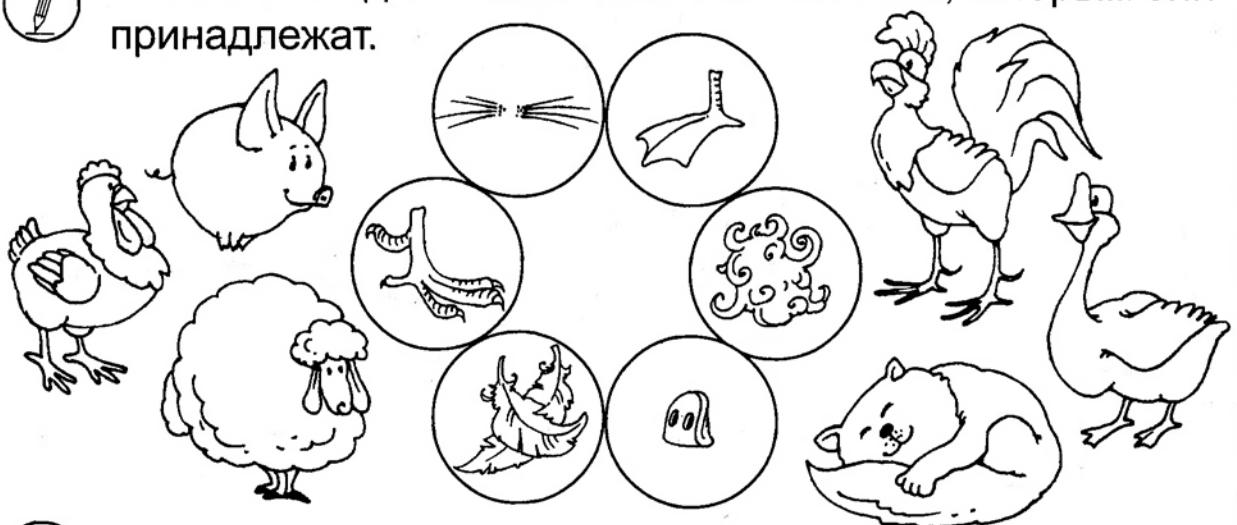
## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



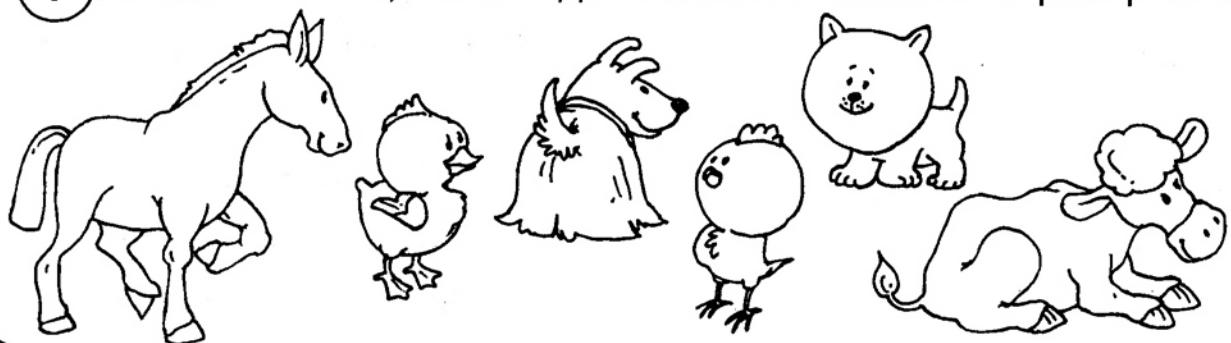
Знаешь ли ты этих животных? Назови каждого из них и подбери им общее слово.



Назови и соедини части тела с животными, которым они принадлежат.



Знаешь ли ты, чьи это детёныши? Назови их и раскрась.



## ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



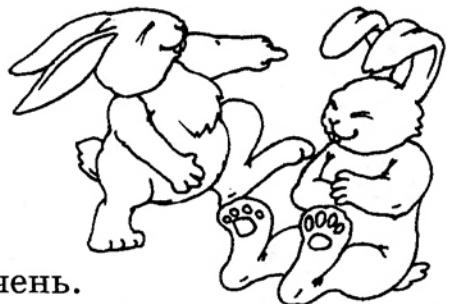
Послушай стихотворение и раскрась картинку. Назови лесных обитателей.



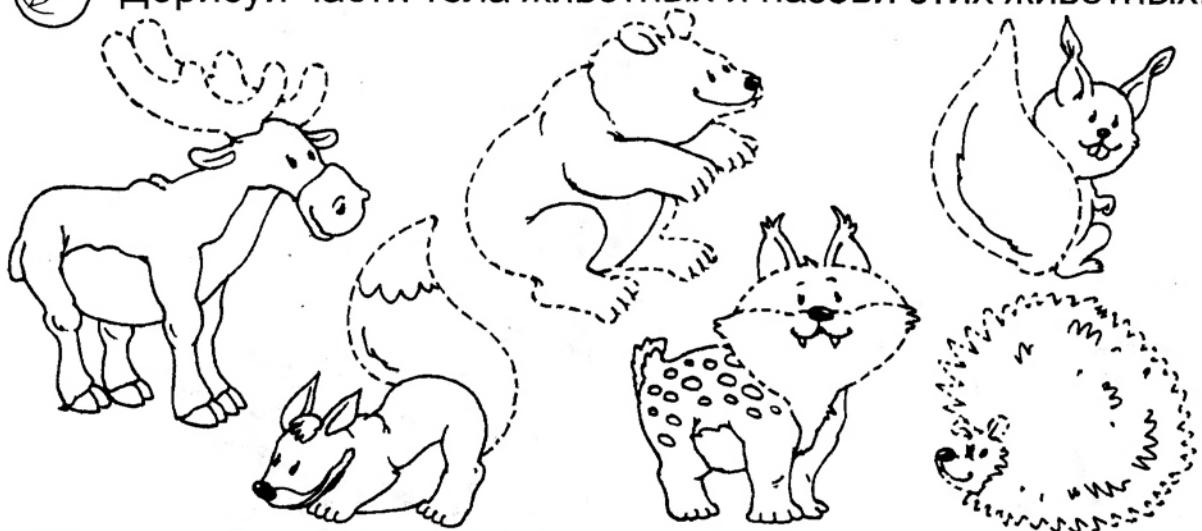
### Тихая радость

Серый волк  
Гулял в лесу  
И уселся на осу.  
Вой в лесу  
Стоял до ночи!  
Зайцы радовались очень.

Г. Юдин



Дорисуй части тела животных и назови этих животных.



Знаешь ли ты, как называется этот лес и его обитатели?  
Найди всех животных и раскрась.



## ПТИЦЫ



Назови птиц. Какая из них лишняя и почему?



Раскрась картинку. Сколько на ней птичек? Назови части тела птиц на примере попугая.



Отгадай загадки и найди отгадки.

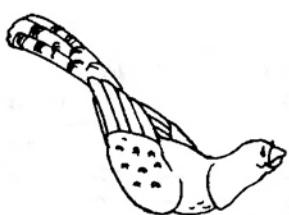
1. И петь не поёт,  
И летать не летает.  
За что же тогда  
Его птицей считают?

B. Кононова



2. Не ворона, не синица —  
Как зовётся эта птица?  
Примостилась на суху —  
Раздалось в лесу «ку-ку».

B. Лапыгин



3. Всю ночь летает —  
Мышей добывает.  
А станет светло —  
Спать летит в дупло.

B. Ширшов



## ПТИЦЫ

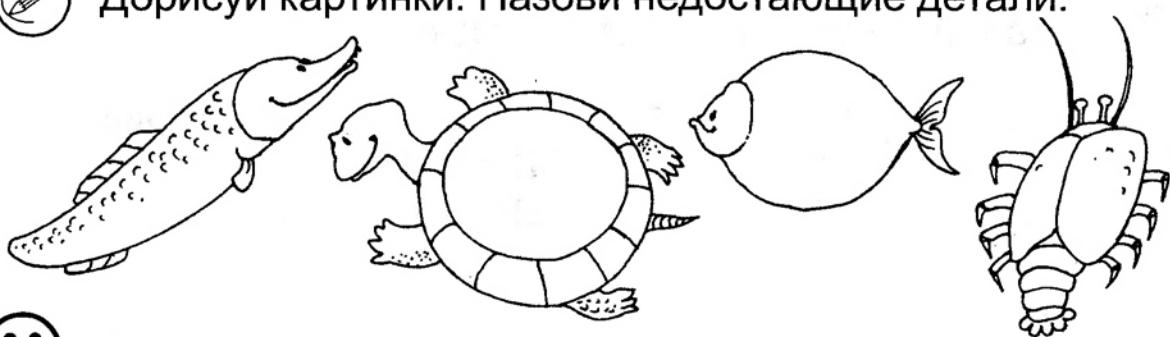
## РЫБЫ И ЗЕМНОВОДНЫЕ



Раскрась картинку. Назови всех нарисованных обитателей подводного мира.



Дорисуй картинки. Назови недостающие детали.



Назови рыб, которых ты знаешь.



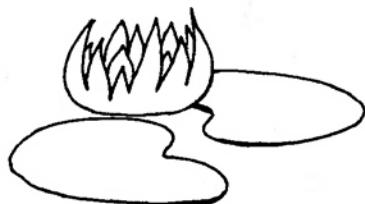
Отгадай загадки и найди на этой страничке отгадки.

1. Панцирь каменный — рубаха,  
А в рубахе ... .

2. Идёт не скоро,  
Да тащит гору.

Е. Авдиенко

Г. Карнопольская



3. У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.

В. Фетисов



4. Не зверь, не птица,  
Всего боится,  
Половит мух  
И в воду — плюх.



5. Ползёт наоборот,  
Задом наперёд,  
Всё под водой  
Хватает клешней.

## РЫБЫ И ЗЕМНОВОДНЫЕ

## НАСЕКОМЫЕ



Найди и раскрась на этой картинке насекомых. Назови их. Какие из них умеют летать?



Отгадай загадки и дорисуй отгадки.

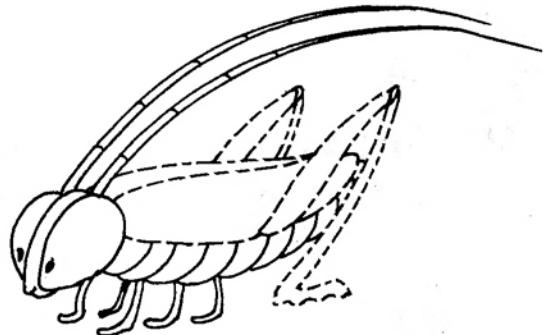


2. Целый год  
Янтарный мёд  
В бочках не кончается!  
И всё лето  
Весь народ  
На цветах качается!

B. Фетисов



1. На лугу живёт скрипач,  
Носит фрак  
И ходит вскачь.



3. Погасили в доме свет —  
Всё равно покоя нет:  
Ру-чу-чу да ру-чу-чок.  
Кто же это? А? ... .

P. Феногентов

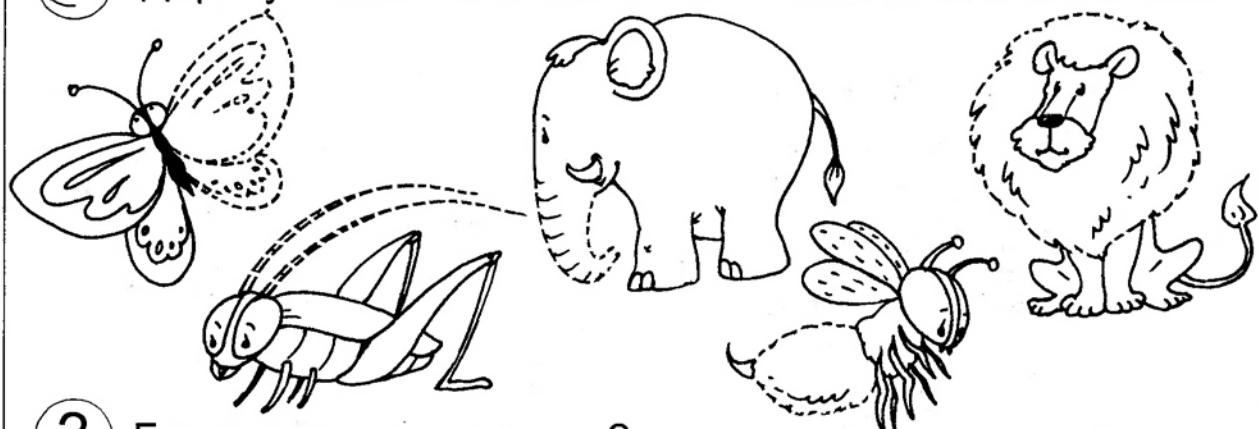
## ТЕСТЫ



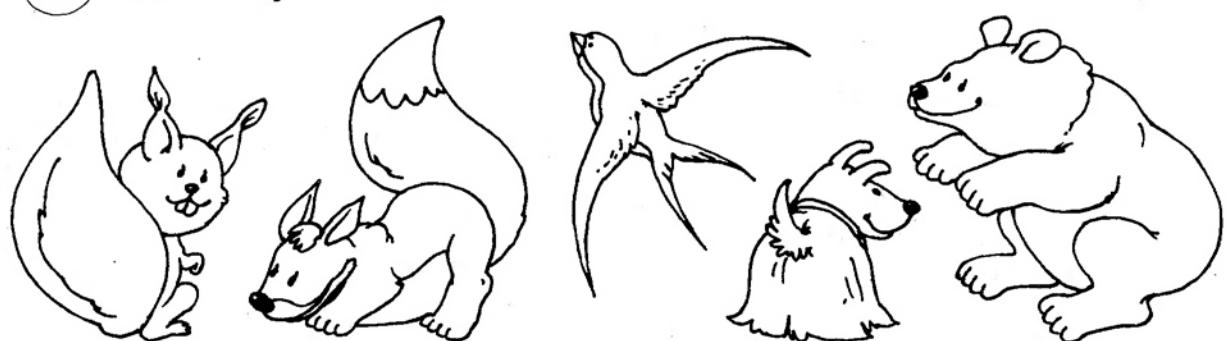
Рассмотри картинку. Что перепутал художник?



Дорисуй части тела животных и назови этих животных.



Где живут эти животные?



## ТЕСТЫ

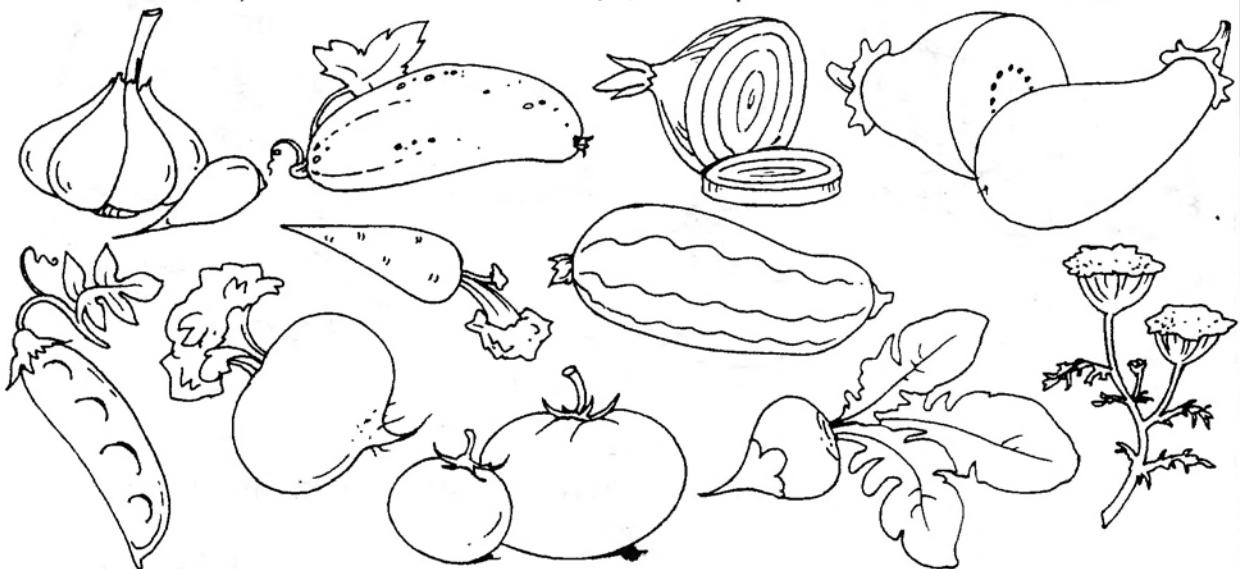
## ОВОЩИ



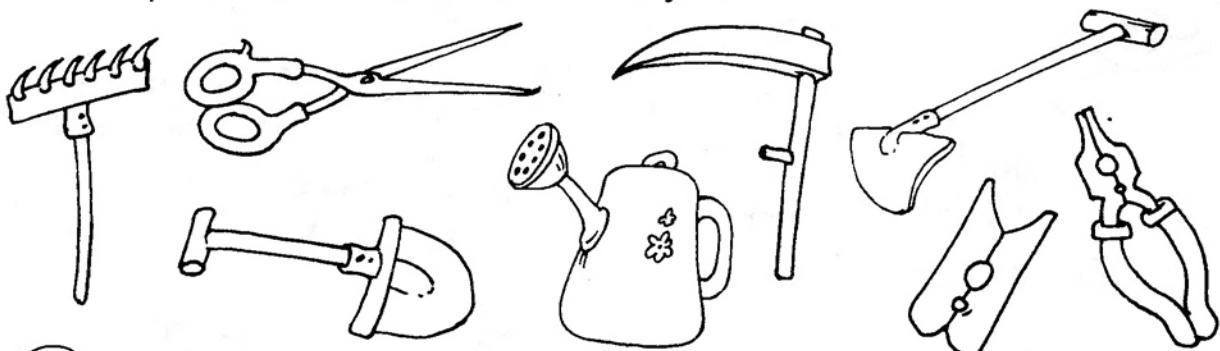
Назови нарисованные предметы по отдельности и одним словом.



Красным карандашом соедини овощи, которые спел в земле, зелёным — овощи, которые спел на земле.



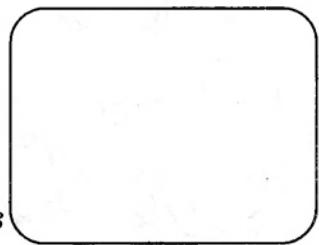
Назови инструменты, необходимые при выращивании овощей. Расскажи как их используют.



Отгадай загадку и нарисуй отгадку.

В десять одёжек плотно одет,  
Часто приходит к нам на обед.  
Но лишь за стол ты его позовёшь,  
Сам не заметишь, как слёзы прольёшь.

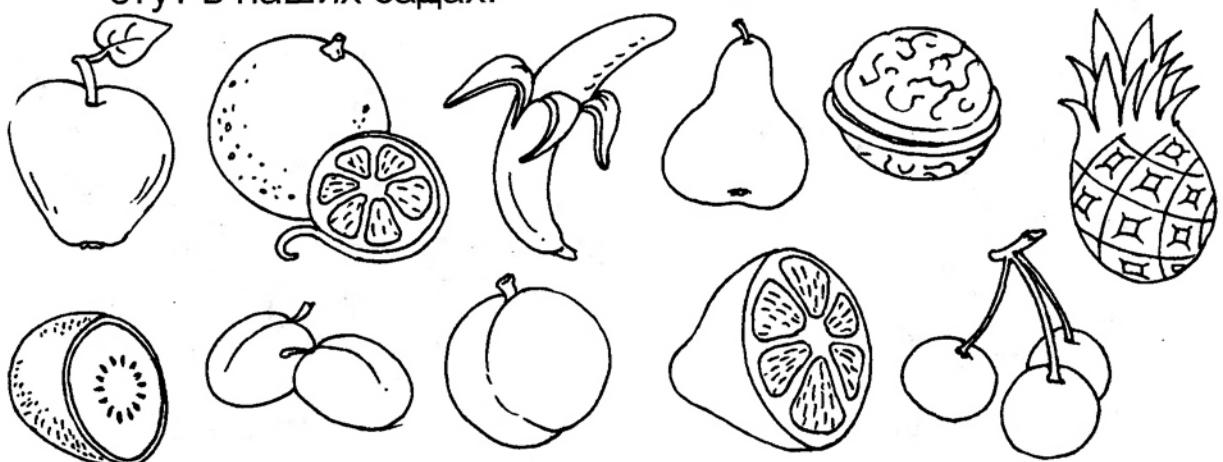
А. Босев



## ФРУКТЫ



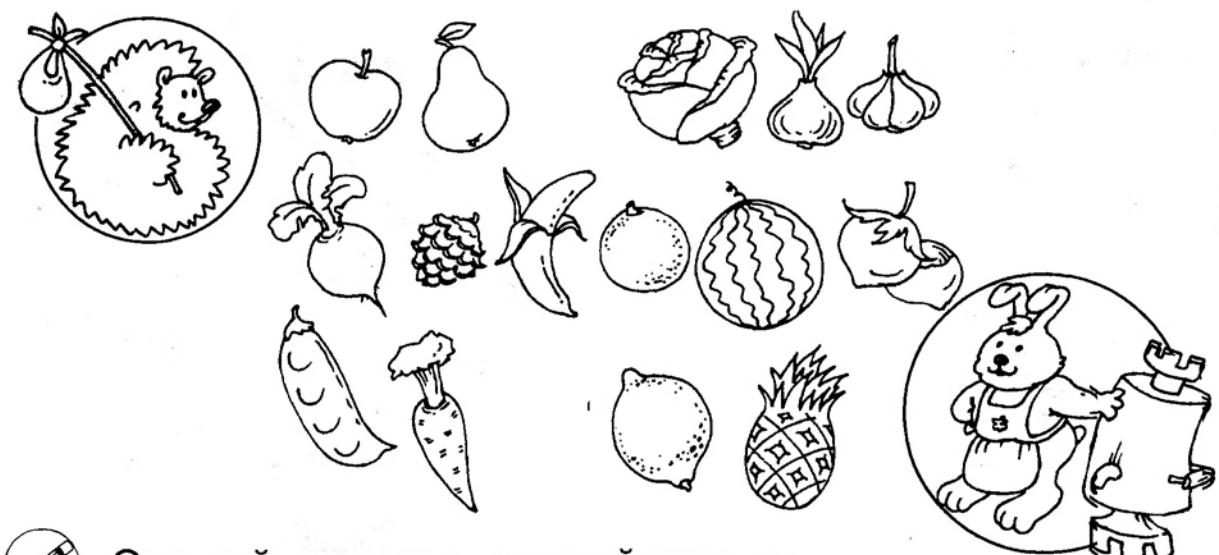
Назови нарисованные плоды. Укажи фрукты, которые растут в наших садах.



Один из плодов вверху к фруктам не относится. Что это за плод?



Помоги Ёжику добраться к Зайке. Для этого раскрась на этой картинке только фрукты.



Отгадай загадки и нарисуй отгадки.

1. Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые  
И маленькие детки.

2. Синий мундир,  
Тёплая подкладка,  
А в середине сладко.

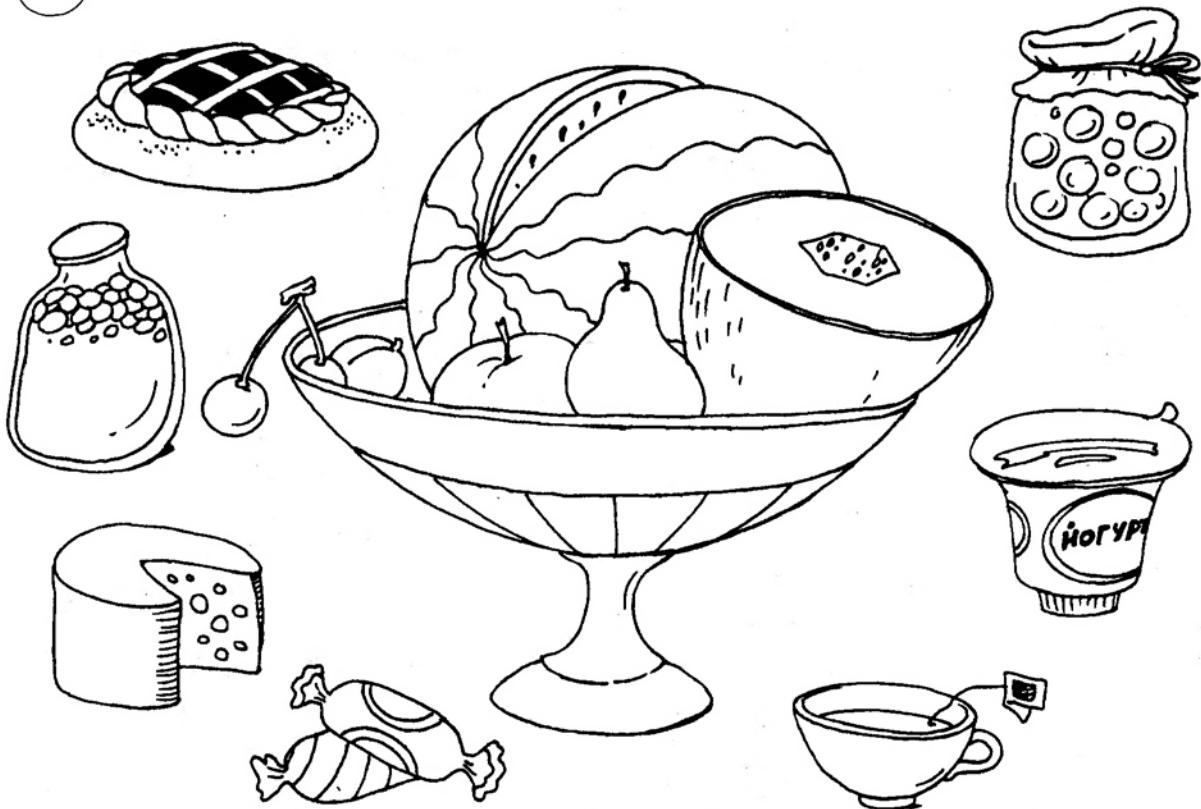
## ФРУКТЫ

## ЯГОДЫ

? Назови нарисованные ягоды. Скажи, какие из них растут в лесу и какие в саду.



? Как ты думаешь, что можно приготовить из ягод?



? Отгадай загадки и найди на этой страничке отгадки.

1. Долгоно́жка хвалится:  
— Я ли не красавица!  
А всего-то — косточка  
Да красненькая кофточка!

B. Фетисов.

2. На стёжке, на дорожке  
Вижу алые серёжки.  
За одною наклонилась,  
А на десять набрела!  
Я клонилась — не ленилась,  
Кружку с верхом набрала.

E. Блажнина

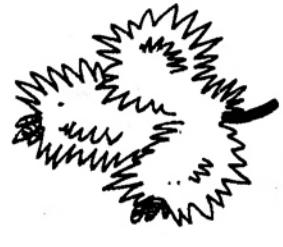
## ДЕРЕВЬЯ



Назови нарисованные деревья.



Узнай деревья по листочкам.



Как называются эти плоды? На каких деревьях они растут?



Отгадай загадки и найди на этой страничке отгадки.

1. Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьёт,  
А в иголках круглый год.

2. Клейкие почки,  
Зелёные листочки.  
С белой корой  
Стоит над горой.

3. Летом вырастают,  
А зимой опадают.

4. Стоит над рекою,  
Трясёт бородою.

5. Кто, как только жарко станет,  
Шубу на плечи натянет.  
А нагрянет холод злой –  
Скинет с плеч её долой?

С. Погореловский

## ДЕРЕВЬЯ

## ЦВЕТЫ



Раскрась и назови цветы. Какие из них растут в саду, а какие в поле или в лесу?



Дорисуй эти цветы и назови их.



Отгадай загадки и найди отгадки.

1. Эй, звоночки,  
Синий цвет,  
С язычком,  
А звону нет!

В. Фетисов

2. Кувшинчики и блюдца  
Не тонут и не бьются.

В. Фетисов

3. Держит девочка в руке  
Облачко на стебельке.  
Стоит дунуть на него —  
И не будет ничего.

Г. Новицкая

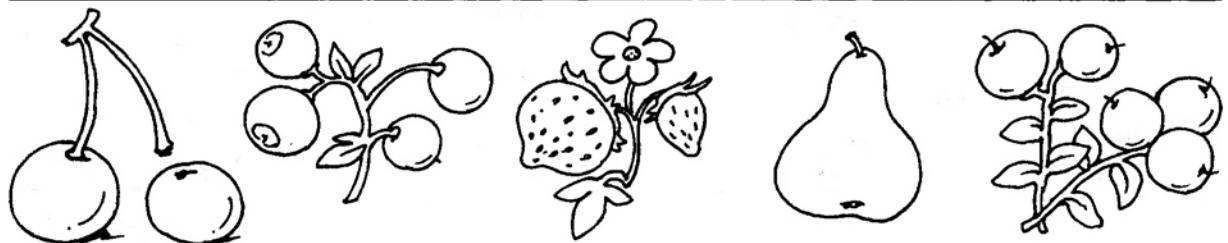
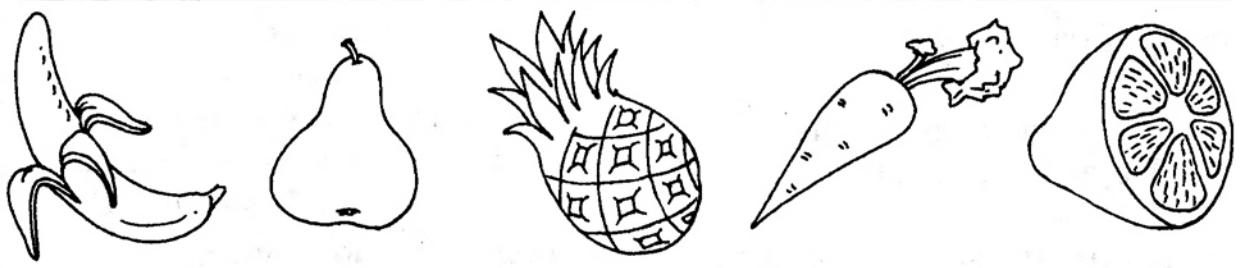
4. По лугам сестрички:  
Золотой глазок,  
Белые реснички.



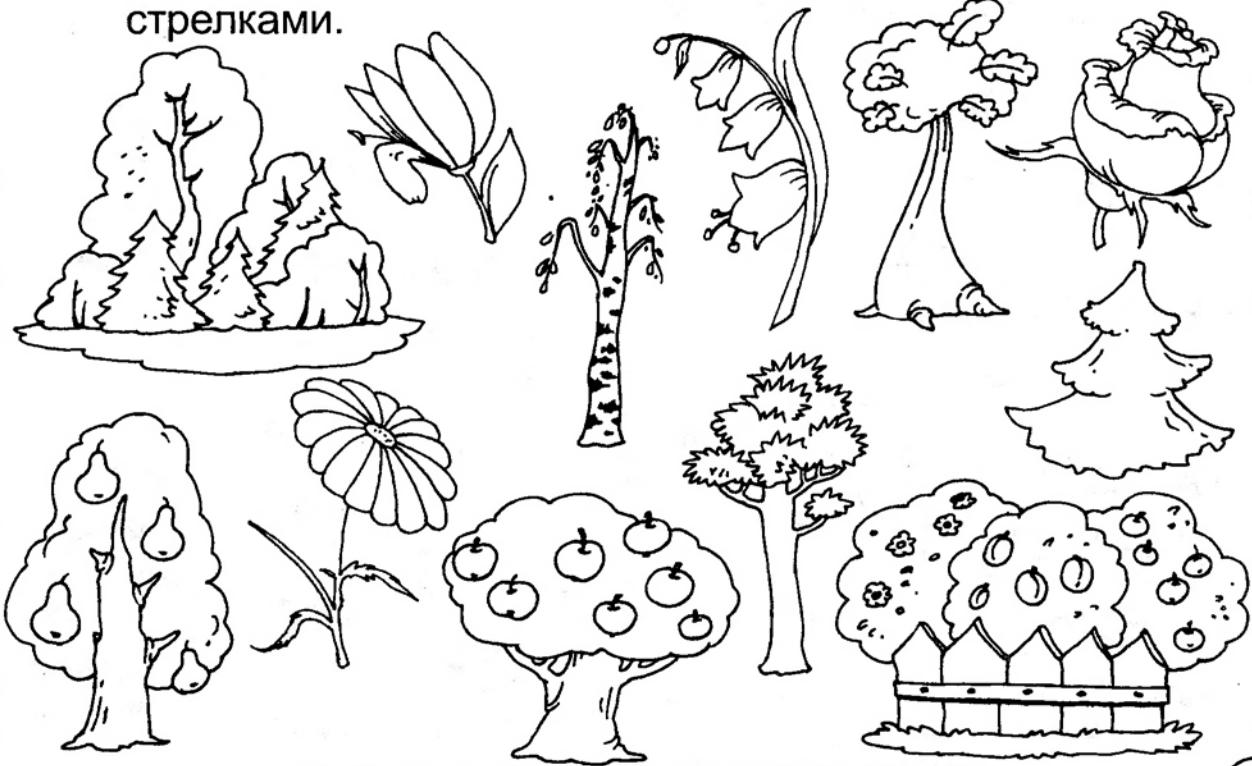
## ТЕСТЫ



Выбери и зачеркни лишнее в каждом ряду. Назови оставшиеся предметы одним словом.



Рассмотри деревья и цветы. Какие из них растут в лесу, а какие в саду? Соедини соответствующие картинки стрелками.



## ТЕСТЫ

## ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

?) Отгадай загадки и найди отгадки.



1. Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает.

Л. Сандлер



2. Что ночью сверкает  
И всё освещает?

4. Одеяло белое  
Не руками сделано.  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось.

В. Фетисов

3. Я и туча, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И стеклянной быть могу!

В. Фетисов

5. Разноцветное коромысло  
Над водою повисло.



6. Неизвестно, где живёт.  
Налетит — деревья гнёт,  
Засвистит — по речке дрожь.  
Озорник, а не уймёшь.

В. Фетисов

?) Рассмотри картинки. Чем они отличаются? Как ты думаешь, когда это бывает?



зима



весна



осень



лето

## ДНИ НЕДЕЛИ



Послушай стихотворение. Раскрась картинки.

### Как запомнить дни недели.

— Подскажите-ка нам, звери,  
Как запомнить дни недели?  
— Первый — ПОНЕДЕЛЬНИК,  
Зайка-рукодельник.  
За ним приходит ВТОРНИК,  
Соловей-задорник.  
За вторником — СРЕДА,  
Лисичкина еда.  
За средой — ЧЕТВЕРГ,  
Волк глазами — сверк!



За четвергом к нам ПЯТНИЦА  
Колобком прикатится.  
За пятницей СУББОТА,  
Баня у енота.  
За субботой — ВОСКРЕСЕНЬЕ.  
Целый день у нас веселье!  
Кто не знает — выходи!  
Кто не знает — тот води!

В. Степанов



А знаешь ли ты, какой сегодня день недели? А какой был вчера? И какой наступит завтра?  
Ты просто молодчина!