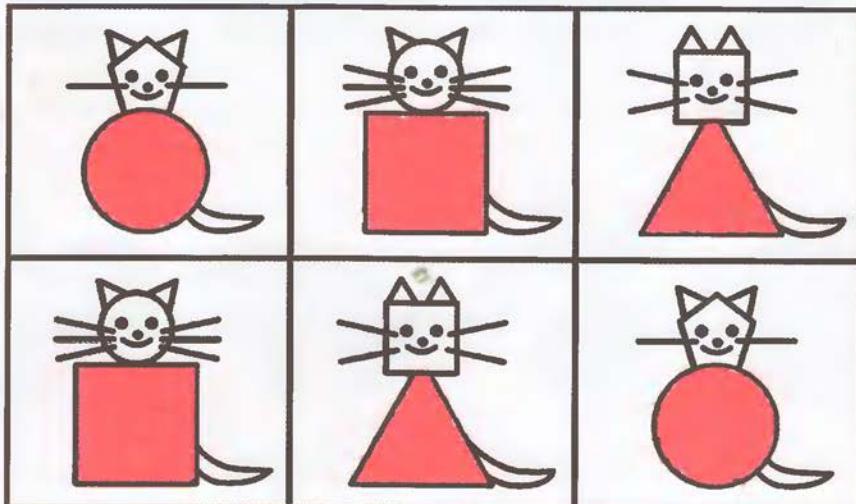


**35**

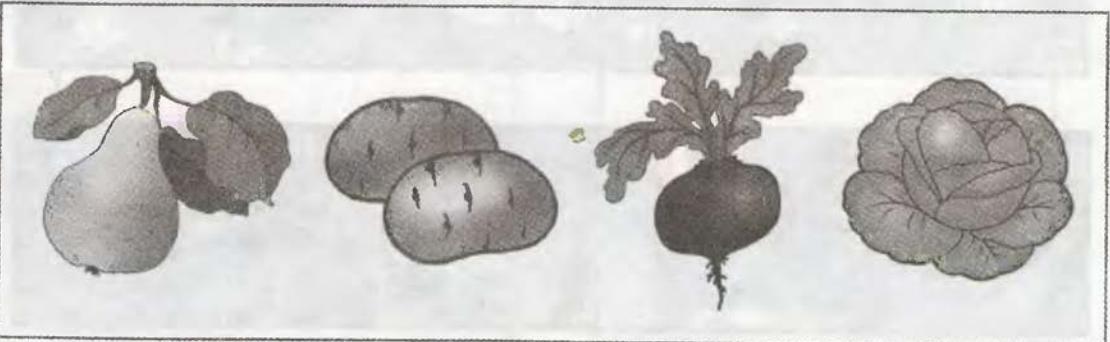
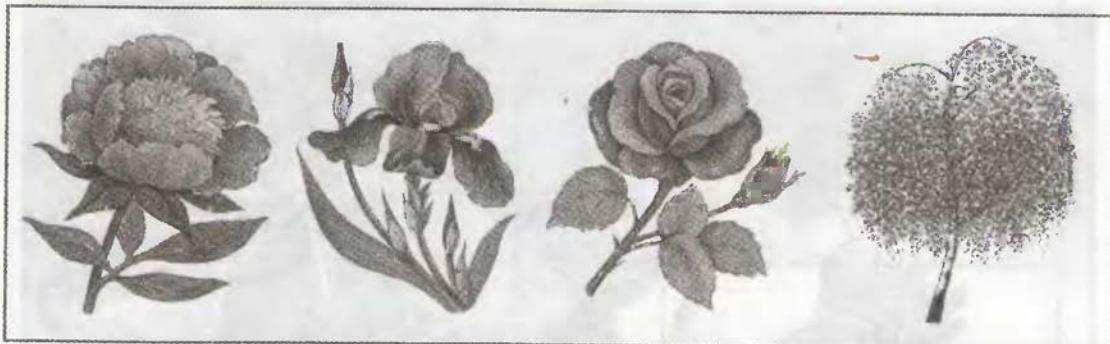
занятий  
для успешной  
подготовки к школе

# Логическое мышление



«СТРЕКОЗА»

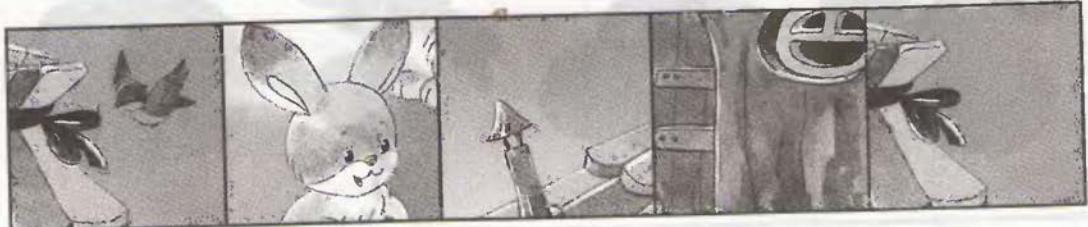
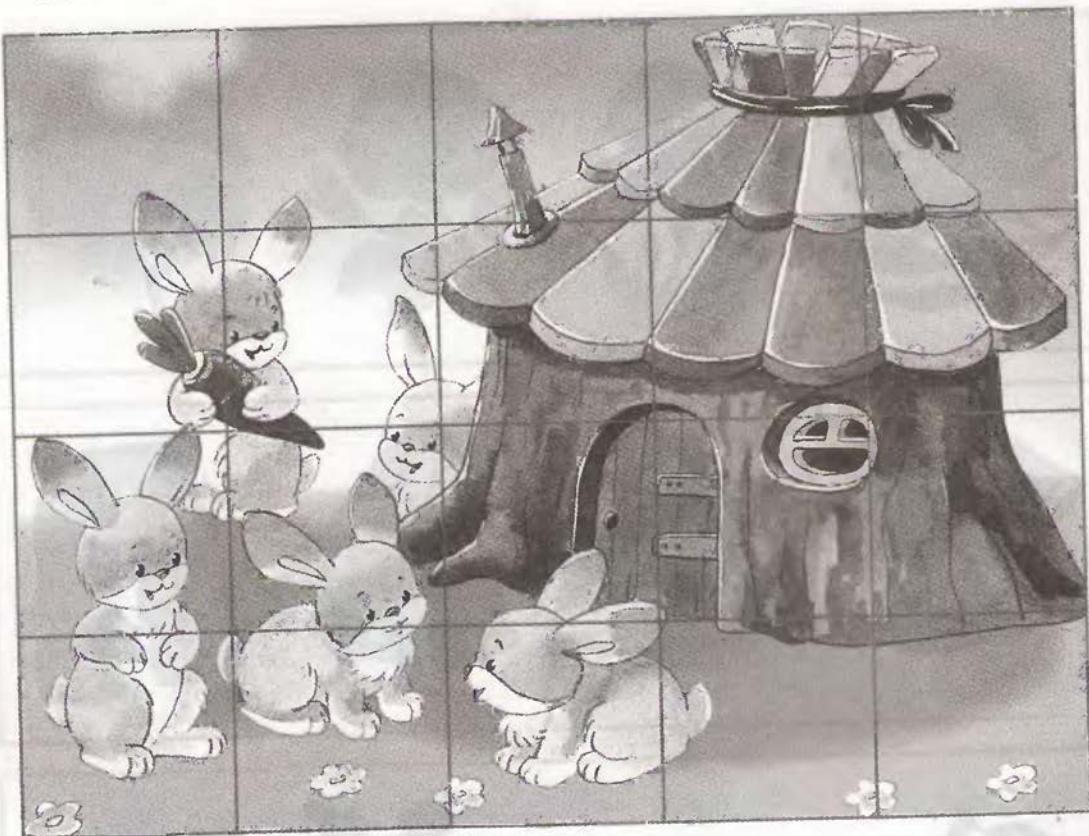
- Рассмотри картинки и зачеркни на каждой лишний предмет. Назови каждую группу предметов одним словом.



- Катя и Маша — сёстры. Машиного брата зовут Саша. Как зовут Катиного брата?

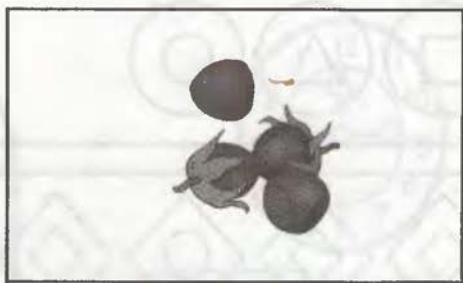
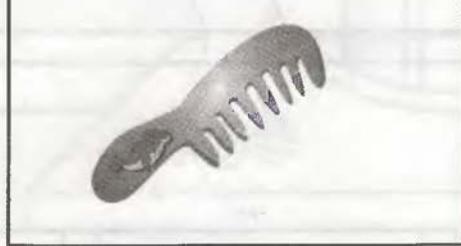
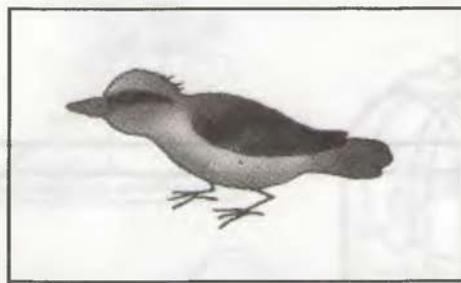
## ЗАНЯТИЕ 2

- Найди место каждого фрагмента на картинке. Какие фрагменты лишние?



- Вчера на берёзе созрело два яблока, а сегодня ещё одно. Сколько всего яблок созрело на берёзе?

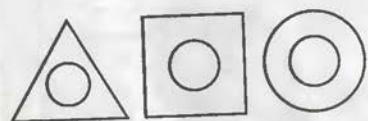
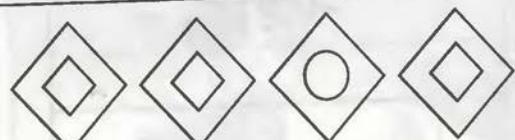
- Объедини предметы в пары и расскажи, почему они подходят друг другу.



- На столе лежало три яблока и два апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе?

## ЗАНЯТИЕ 4

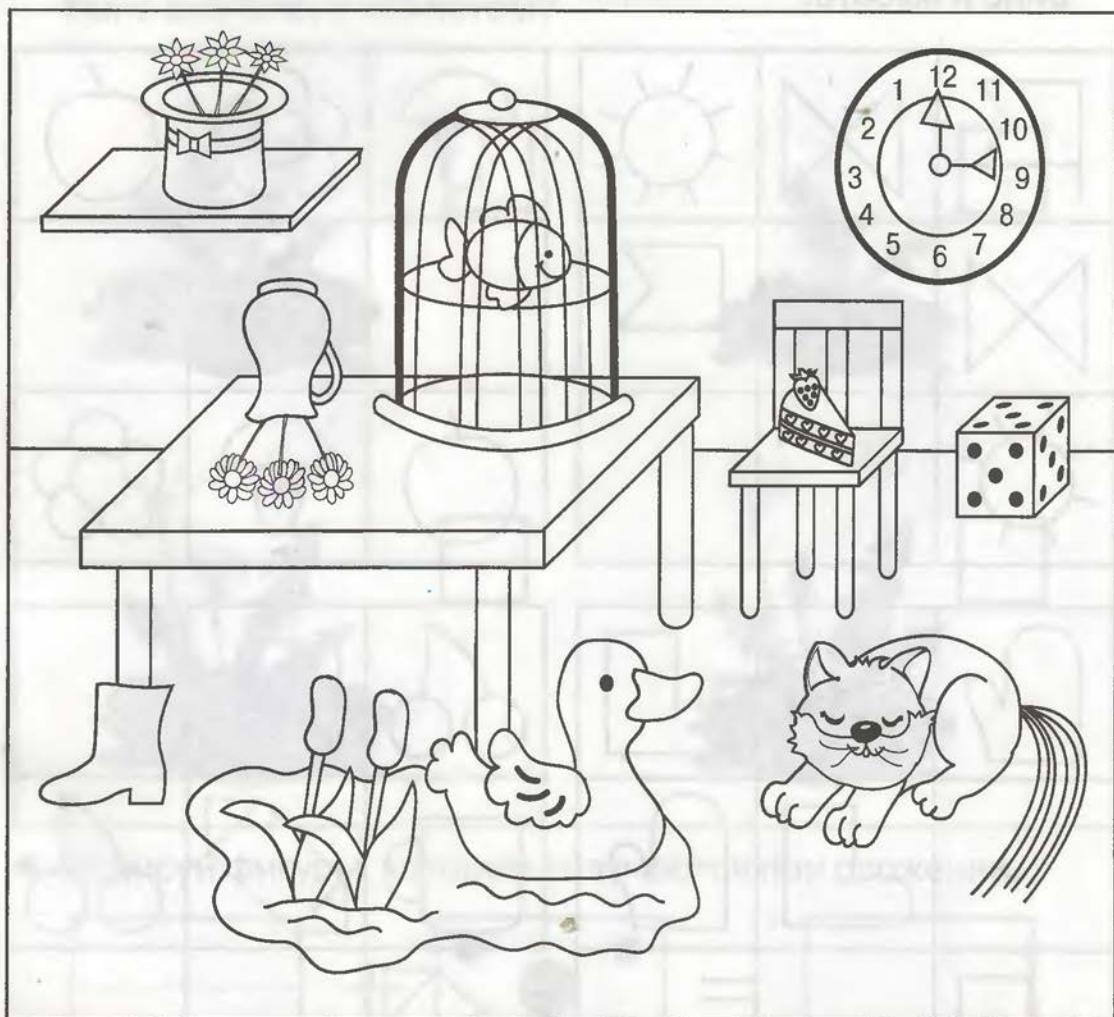
- Продолжи ряды в заданном порядке.



- Кто здесь лишний? Объясни, почему.



- Рассмотри картинку. Что перепутал художник?

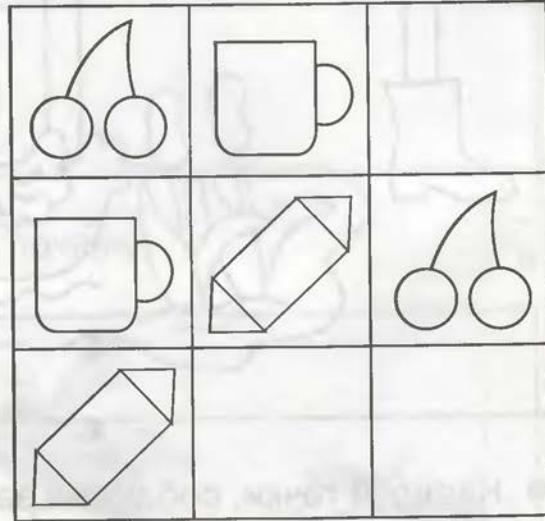
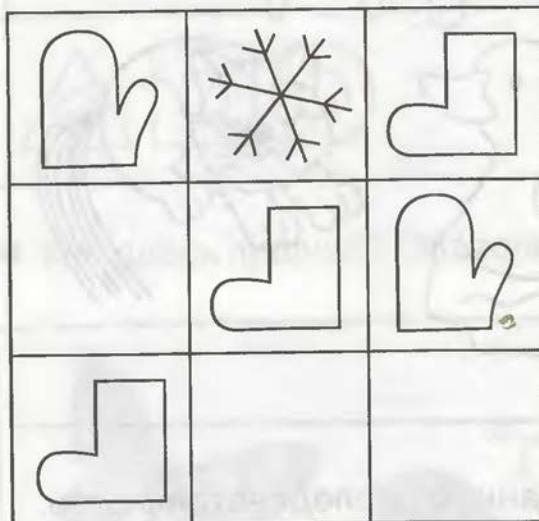
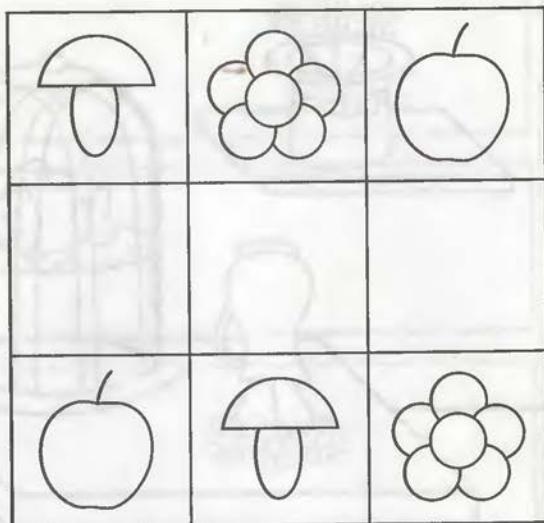
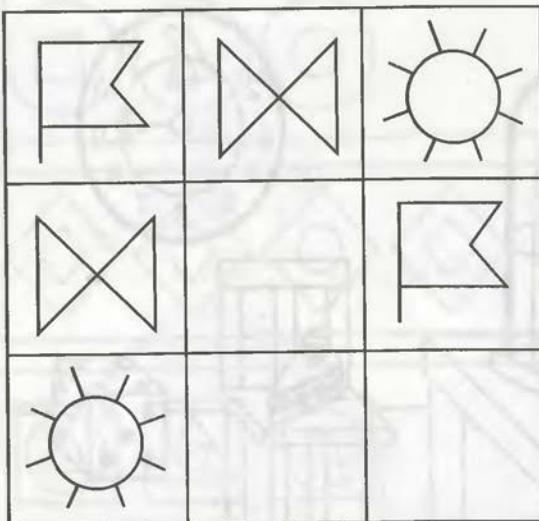


- Нарисуй точки, соблюдая заданную последовательность.



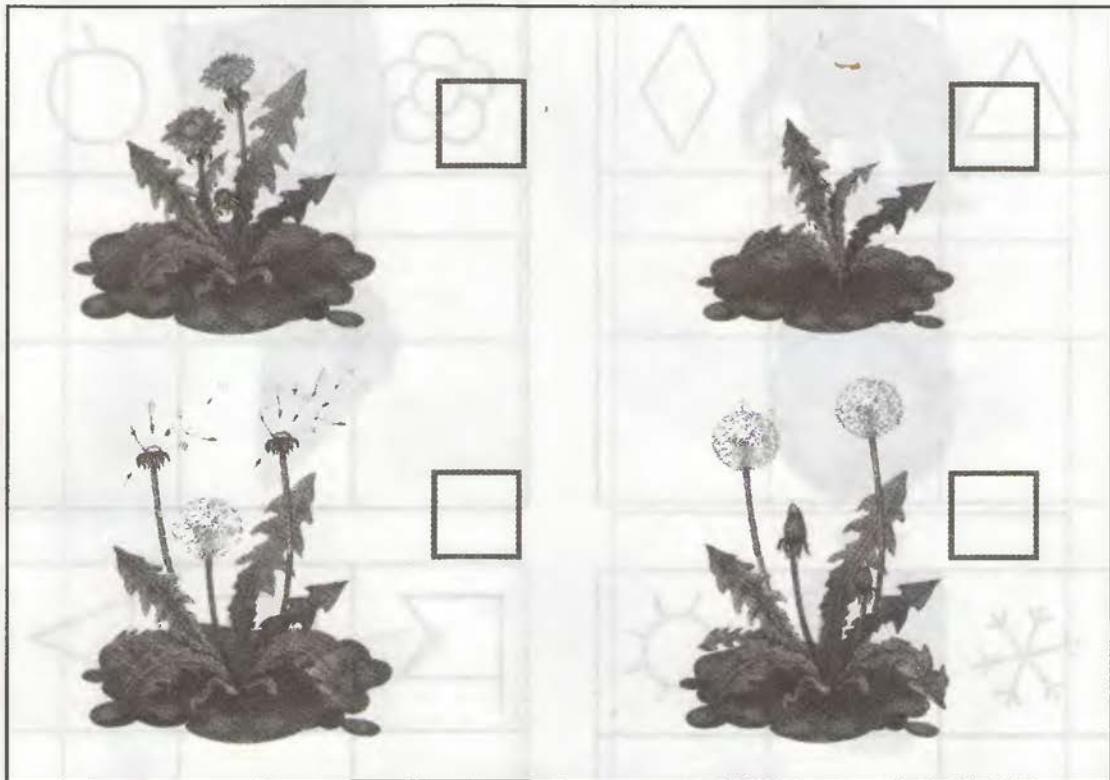
## ЗАНЯТИЕ 6

- Нарисуй предметы так, чтобы они не повторялись по ширине и высоте.

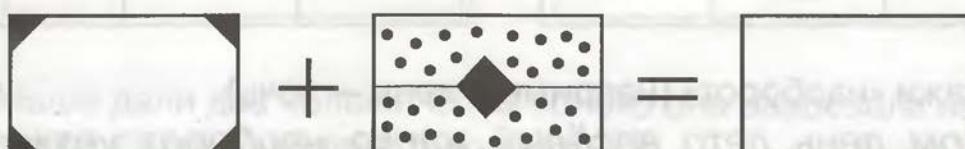
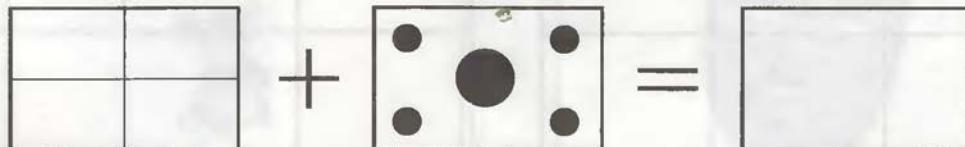


- На столе горело пять свечей. Четыре свечи задуло ветром. Сколько свечей осталось на столе?

- Пронумеруй картинки в нужной последовательности. Что было сначала, а что потом?

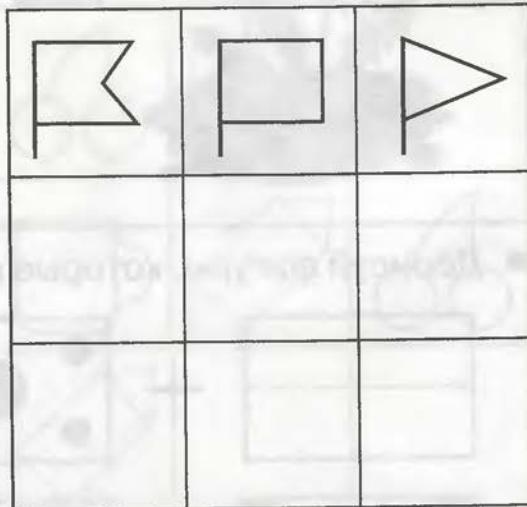
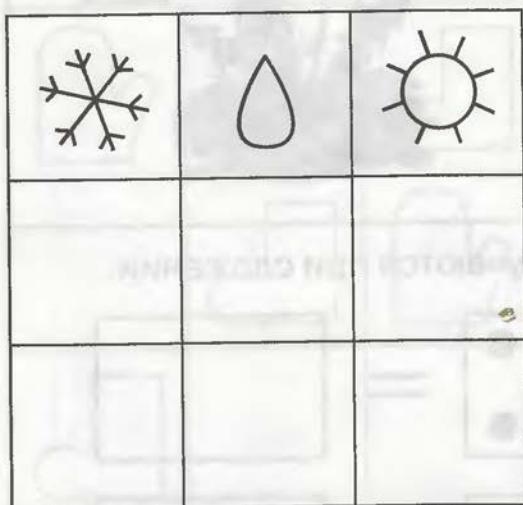
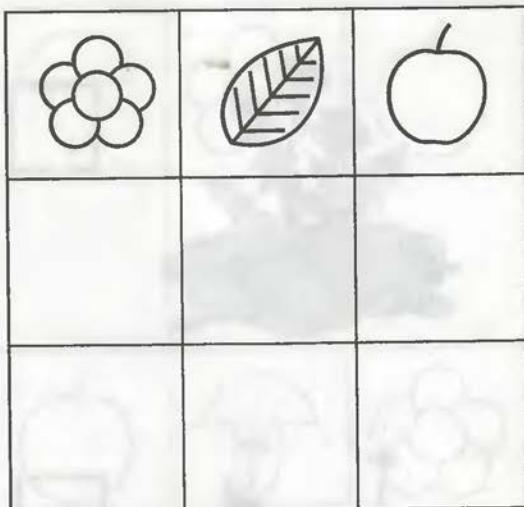
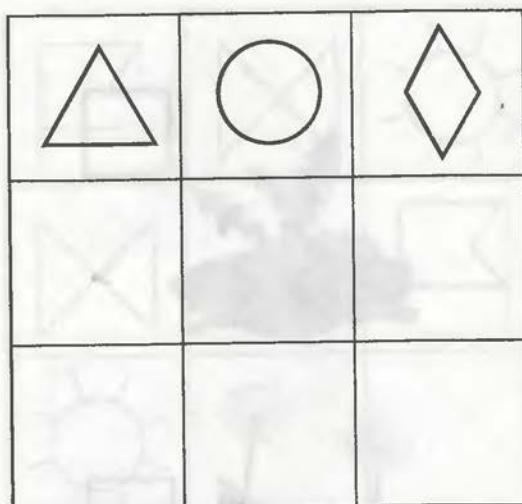


- Дорисуй фигуры, которые получаются при сложении.



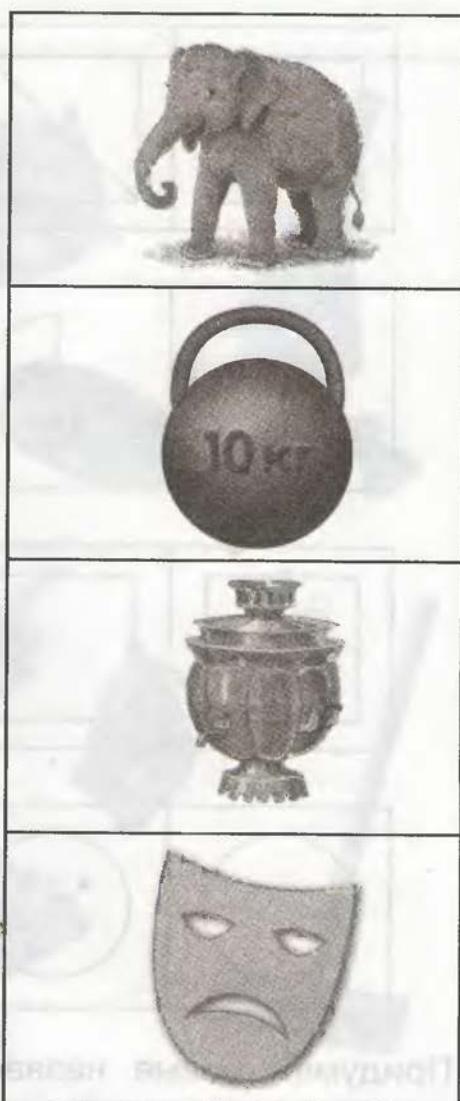
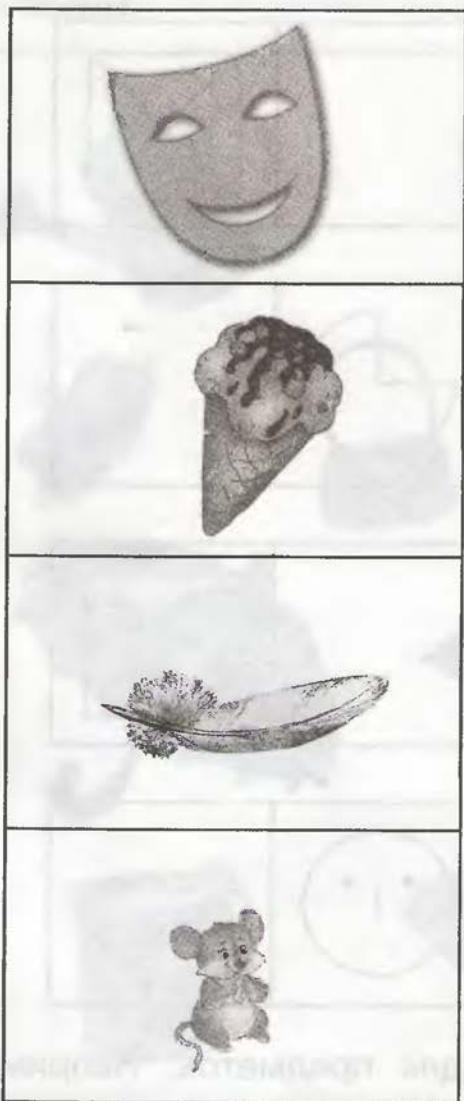
## ЗАНЯТИЕ 8

- Нарисуй предметы в клеточках так, чтобы в каждом ряду и каждом столбике не было одинаковых.



- Скажи «наоборот» (например: день — ночь).  
Гном, день, лето, весёлый, жарко, наоборот, уезжать.

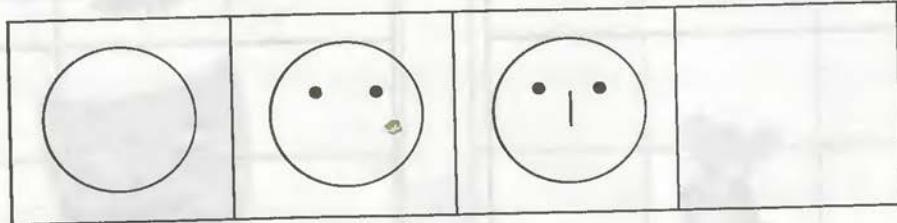
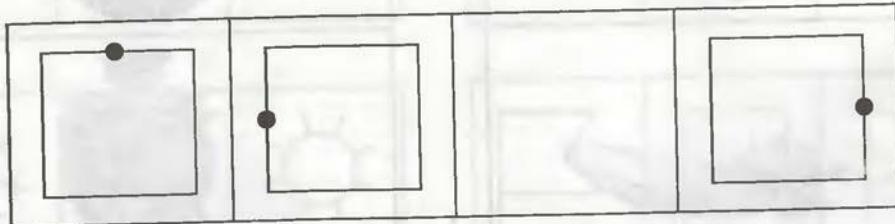
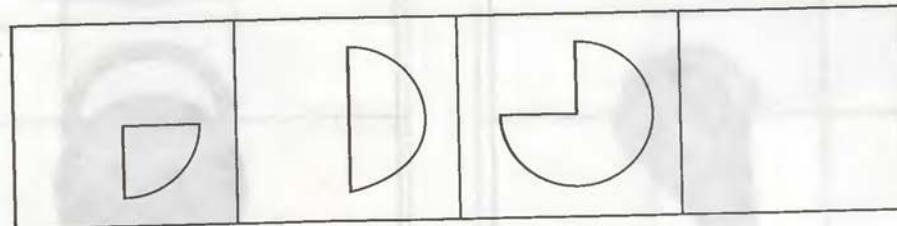
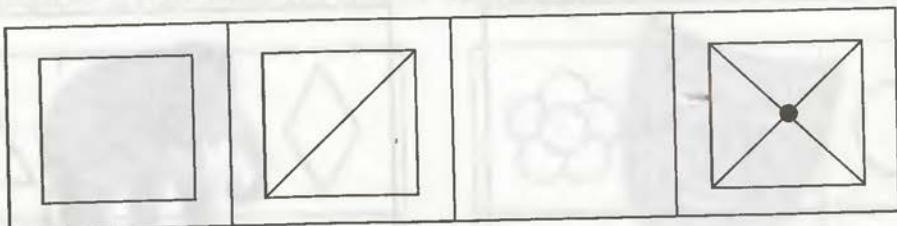
- Объедини картинки в пары по противоположным признакам.



- Маше дали два яблока. Одно яблоко она разрезала на две части. Сколько яблок стало у Маши?

## ЗАНЯТИЕ 10

- Найди закономерности и заполни пустые клетки.



- Придумай новые названия для предметов. Например:  
дверь — закрывашка.

Пуговица, веник, утюг, конфета, книга, кастрюля,  
телевизор.

- Обведи предметы, которые могут понадобиться для уборки.



- Найди лишнее слово.

Утро, вечер, завтра.

## ЗАНЯТИЕ 12

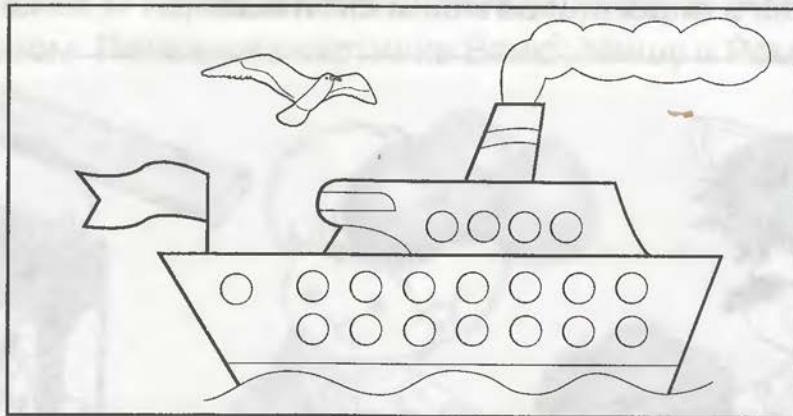
- Найди принцессу, у которой есть серёжки и сумочка, но нет колье.



- Найди лишнее слово.

*Быстро, поздно, медленно.*

- Что неправильно нарисовал художник?

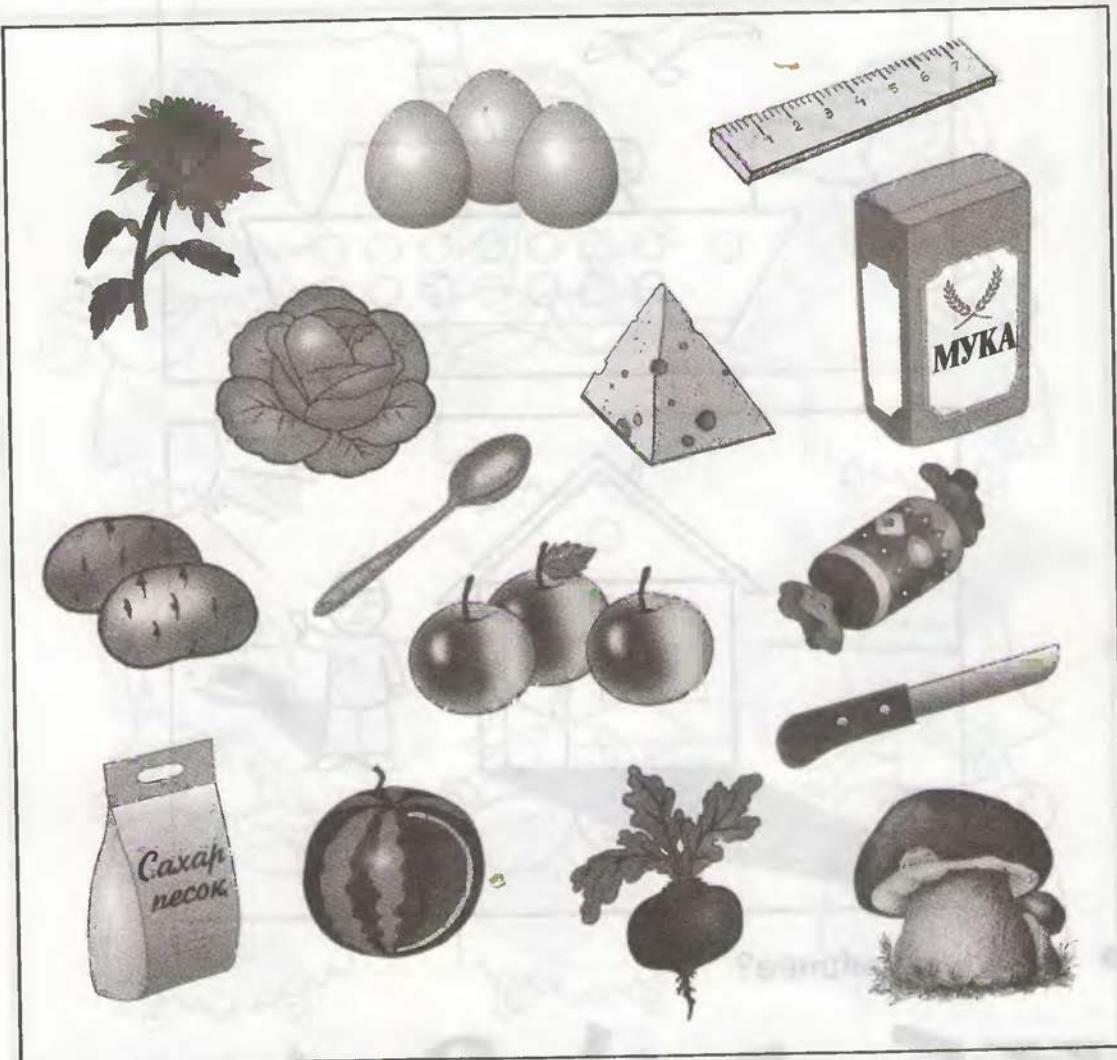


- Что здесь лишнее?

Ч Б Л У 8 А С

## ЗАНЯТИЕ 14

- Обведи то, что может понадобиться для приготовления яблочного пирога, и объясни свой выбор.



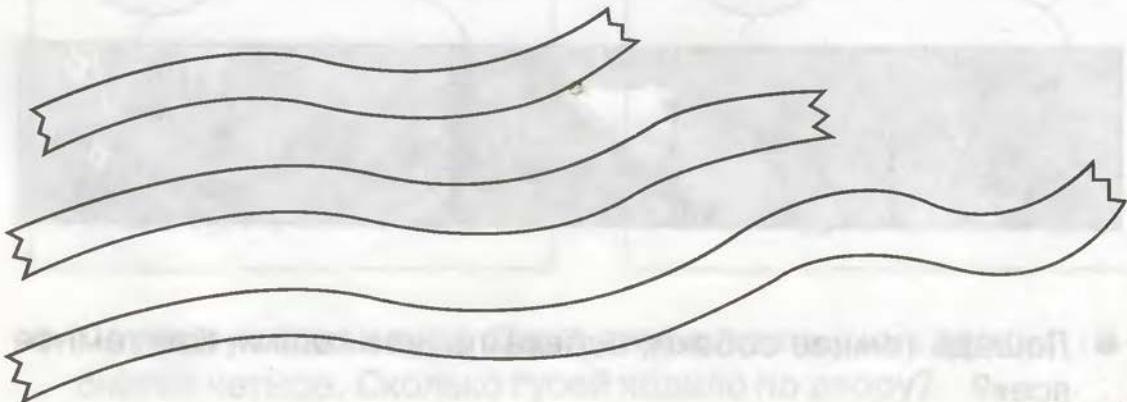
- Какое слово лишнее?

Горка, горячий, горный.

- Ваня, Миша и Рома играли в машинки. У Вани не самая маленькая и не самая большая машинка, а у Миши — с кузовом. Покажи на картинке Ваню, Мишу и Рому.

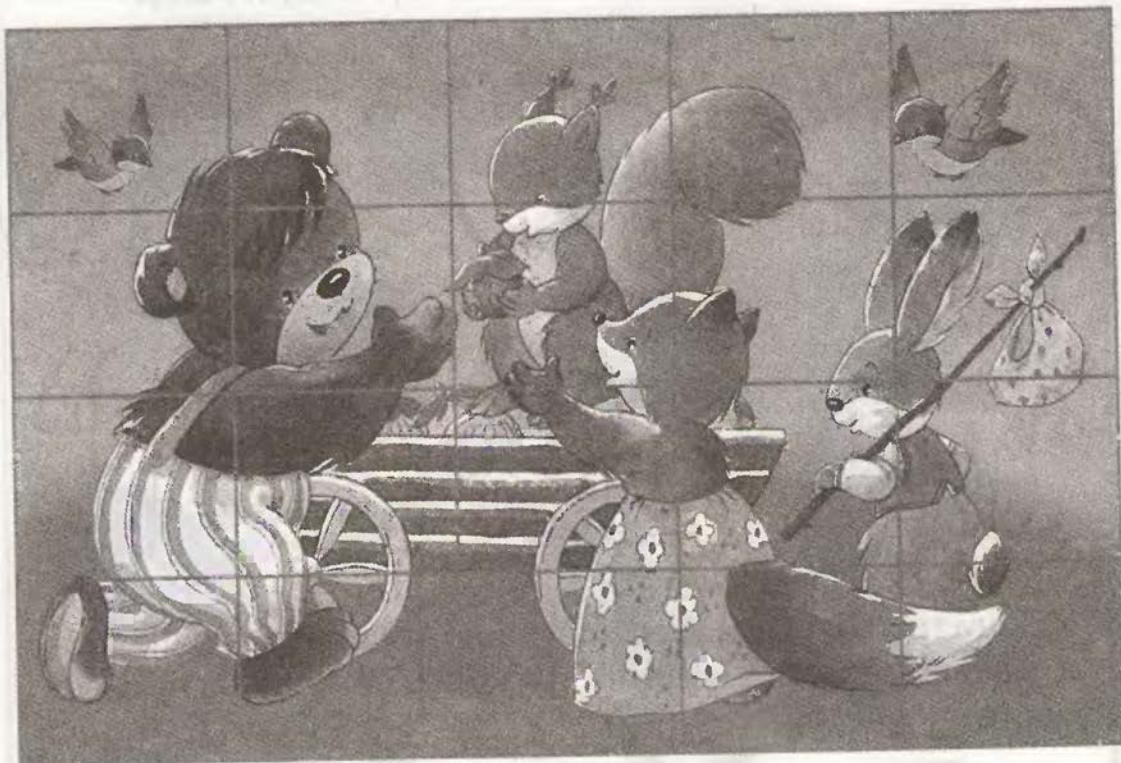


- У Сони три ленточки. Красная ленточка длиннее зелёной, а зелёная длиннее жёлтой. Раскрась ленточки в нужные цвета.



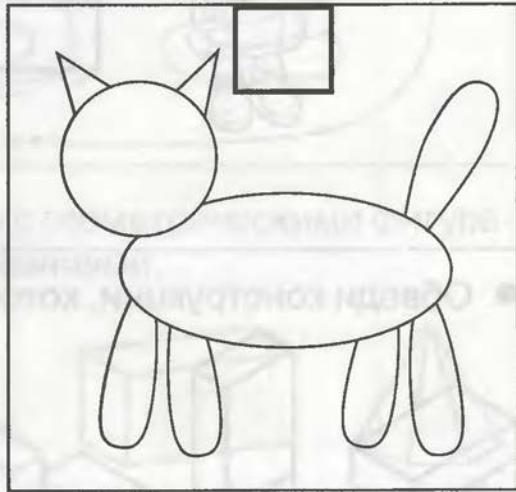
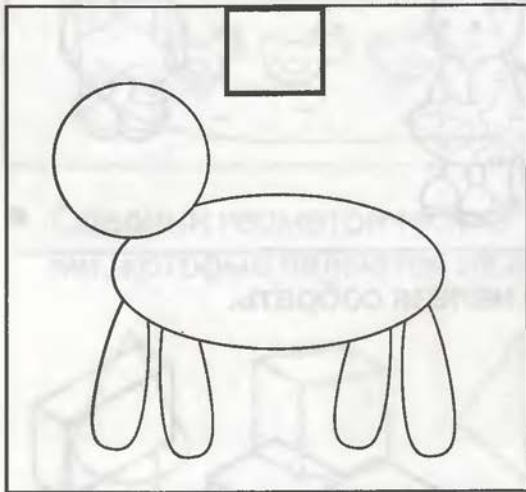
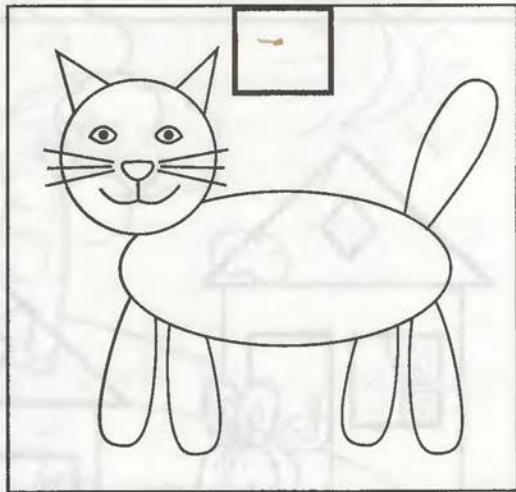
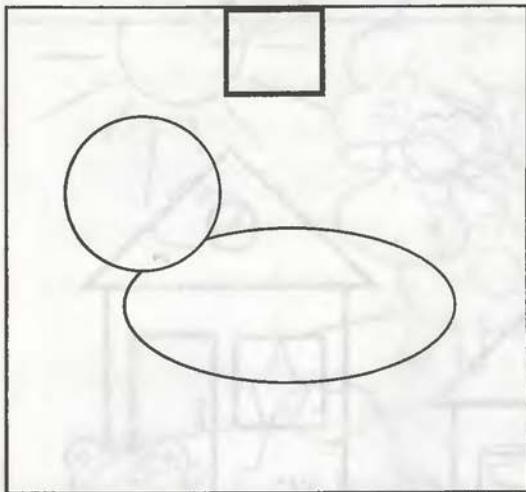
## ЗАНЯТИЕ 16

- Найди место каждого фрагмента на картинке. Какие фрагменты лишние?



- Лошадь темнее собаки, собака темнее кошки. Кто темнее всех?

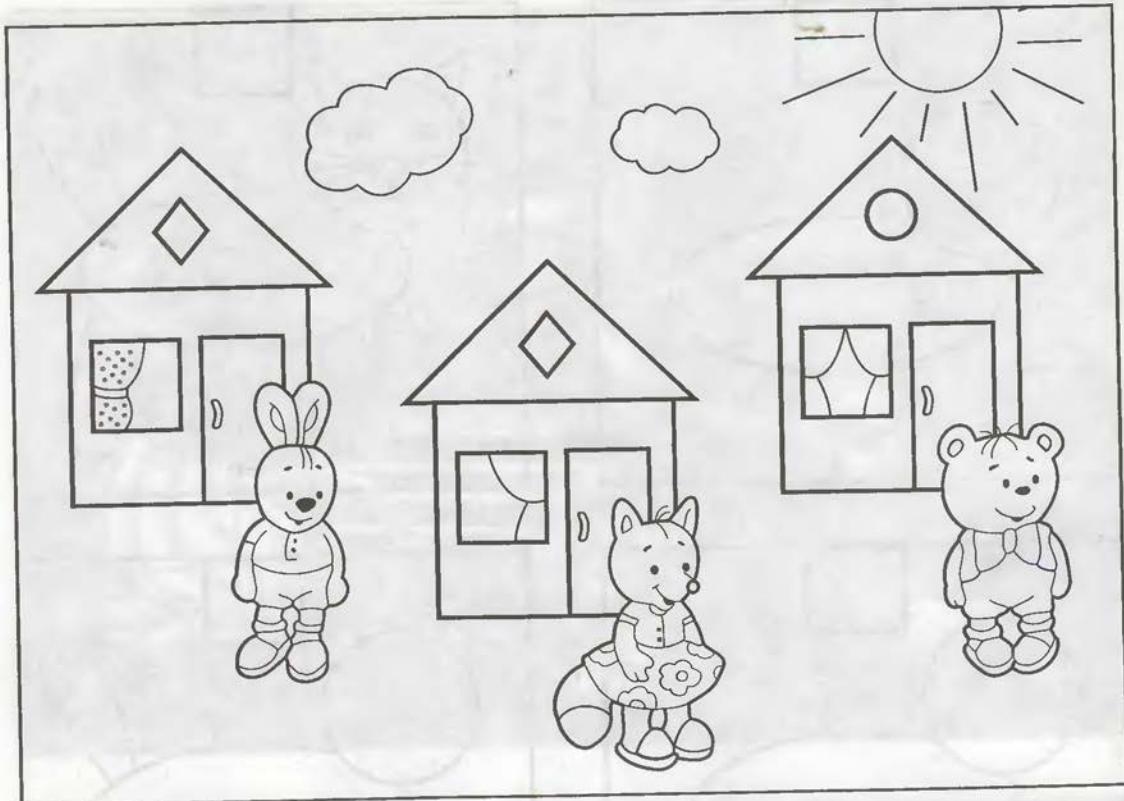
- Пронумеруй картинки в нужной последовательности. А затем дорисуй кошечек так, чтобы они стали одинаковыми.



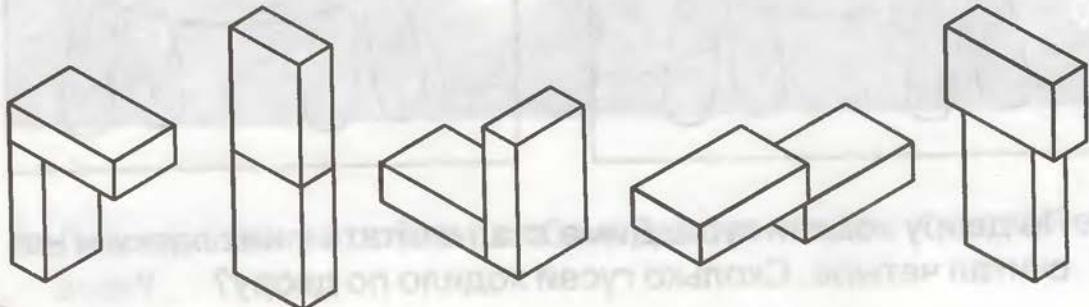
- По двору ходили гуси. Дима стал считать у них лапки и насчитал четыре. Сколько гусей ходило по двору?

## ЗАНЯТИЕ 18

- На поляне стоят три домика. Зайчик живёт не в красном и не в синем домике. Мишка живёт не в красном и не в жёлтом домике. Раскрась домики в нужные цвета.



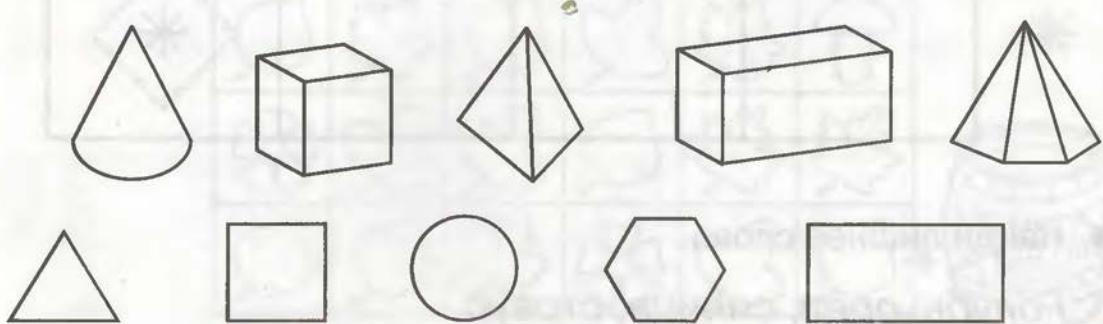
- Обведи конструкции, которые нельзя собрать.



- Что перепутал художник?

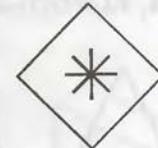
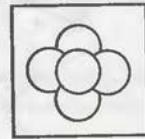
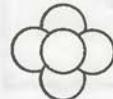
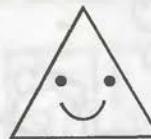
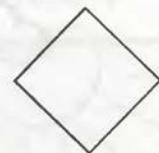
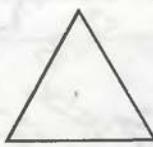
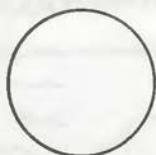


- Соедини геометрические тела с геометрическими фигурами, которые являются их основаниями.



## ЗАНЯТИЕ 20

- Определи, какие фигуры должны быть в пустых клеточках, и нарисуй их.



- Найди лишнее слово.

Голубь, орёл, синица, страус.

- Послушай сказку и скажи, что перепутал писатель.

*Однажды медвежонок проголодался и попросил у мамы попить. Мама как раз нажарила вкусную огуречную кашу.*

*«Помой уши и вставай скорее за стол», — сказала она.*

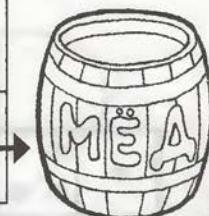
*Мама положила медвежонку целый стакан каши и дала его любимую расписную вилку.*

*Медвежонок поел и сказал маме: «Большое пожалуйста!»*

*«На здоровье!» — спросил его папа.*

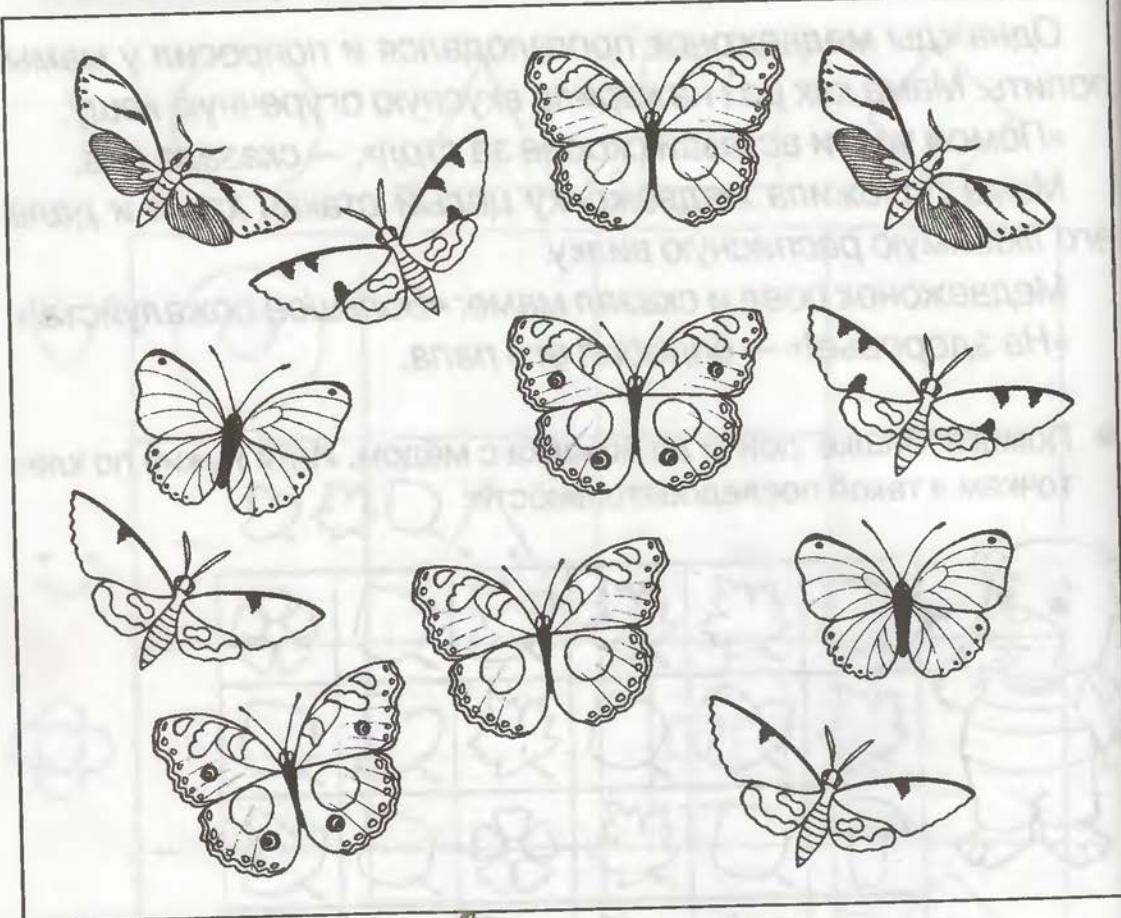
- Помоги Мишке дойти до бочонка с мёдом. Иди нужно по клеточкам в такой последовательности: .



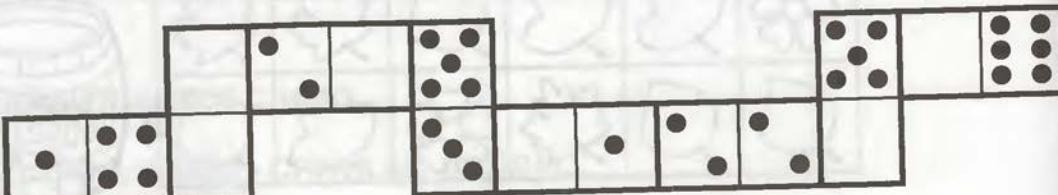



## ЗАНЯТИЕ 22

- Соедини одинаковых бабочек в пары.



- Нарисуй на костяшках домино необходимое количество точек.



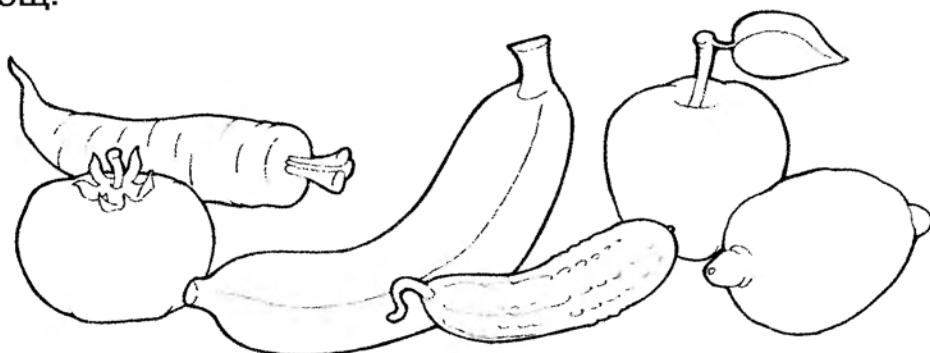
- Бельчонок Рыжик пошёл в гости к зайчику. Ты узнаешь имя зайчика, если проведёшь бельчонка по клеточкам: А1-А2-Б2-В2-В3-Г3-Д4-Г5.



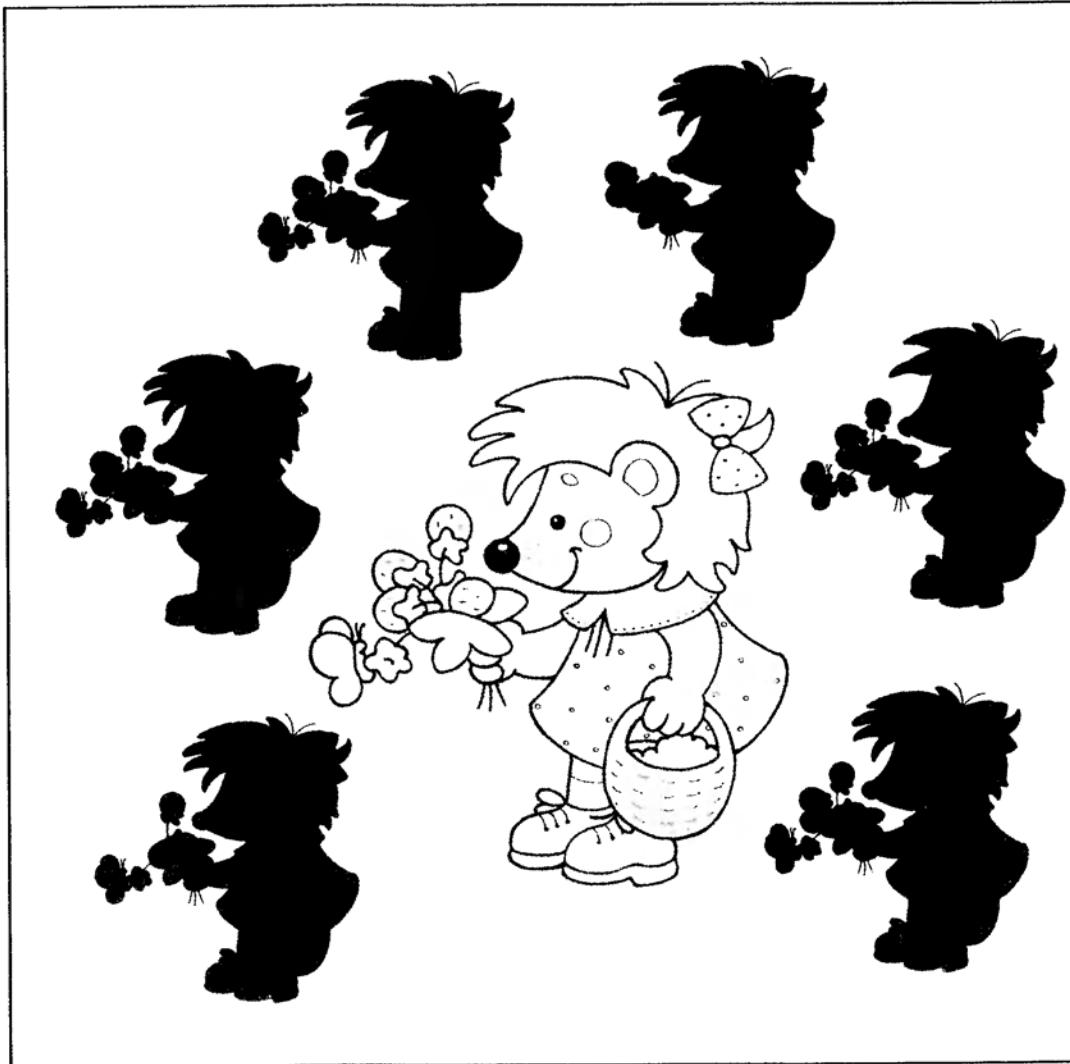
	1	2	3	4	5
А	П	У	Г	Ц	Ш
Б	К	Ш	Р	Е	Ф
В	Д	И	С	Н	Ы
Г	О	Р	Т	Г	К
Д	Б	Л	Н	И	Я



- Зайчионок приготовил для бельчонка много угощений. Отгадай, что они съели в первую очередь, если этот плод имеет сладкий вкус, его можно съесть с кожурой и это не овощ.



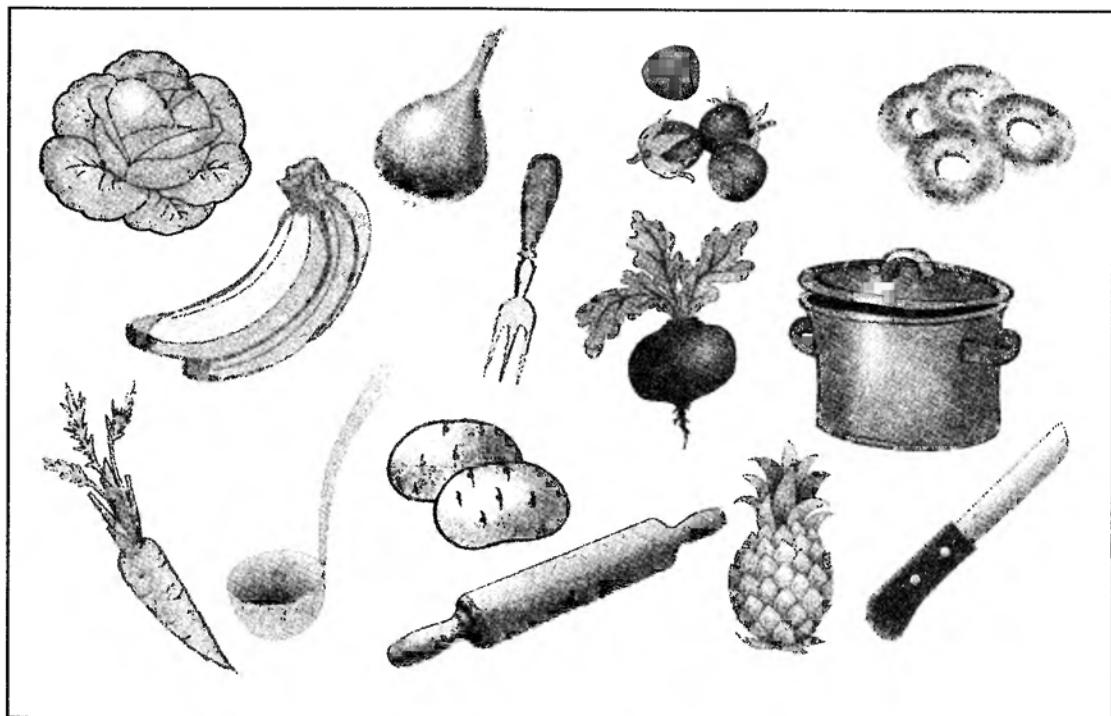
- Найди «правильную» тень.



- Какое слово лишнее?

Пароход, парашют, паровоз.

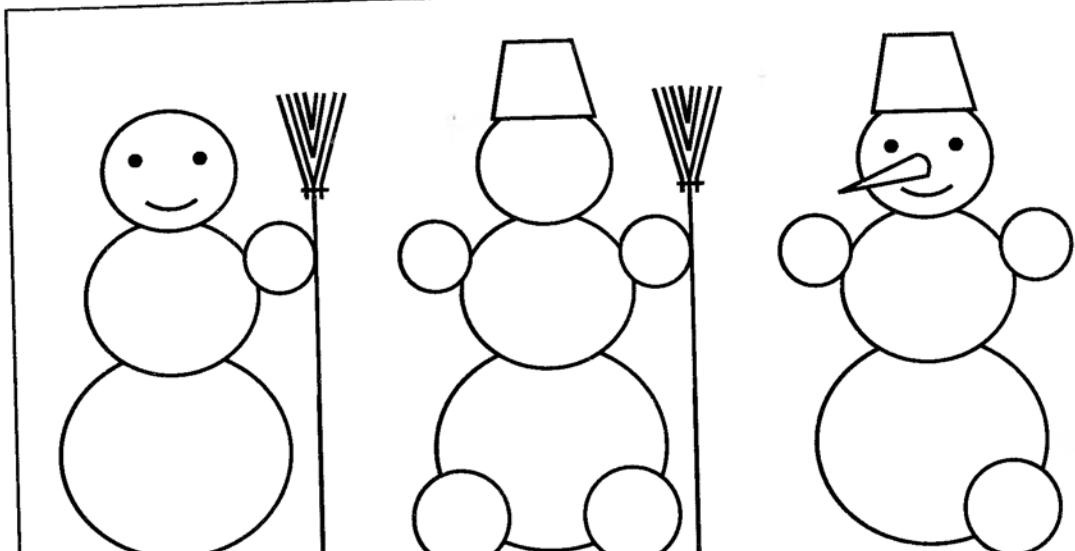
- Обведи то, что может понадобиться для приготовления щей.



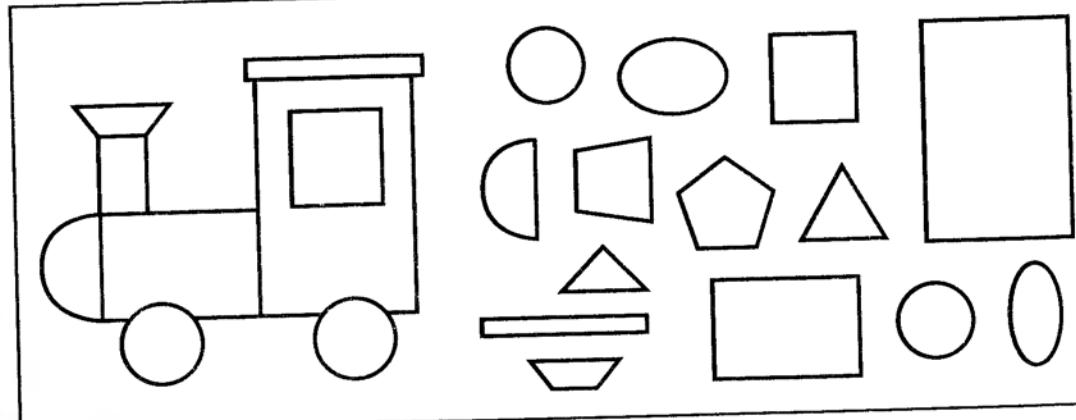
- Возьми 4 монеты по 1 рублю и 2 монеты по 2 рубля. Как разными способами можно получить 5 рублей? Нарисуй возможные варианты.

**ЗАНЯТИЕ 26**

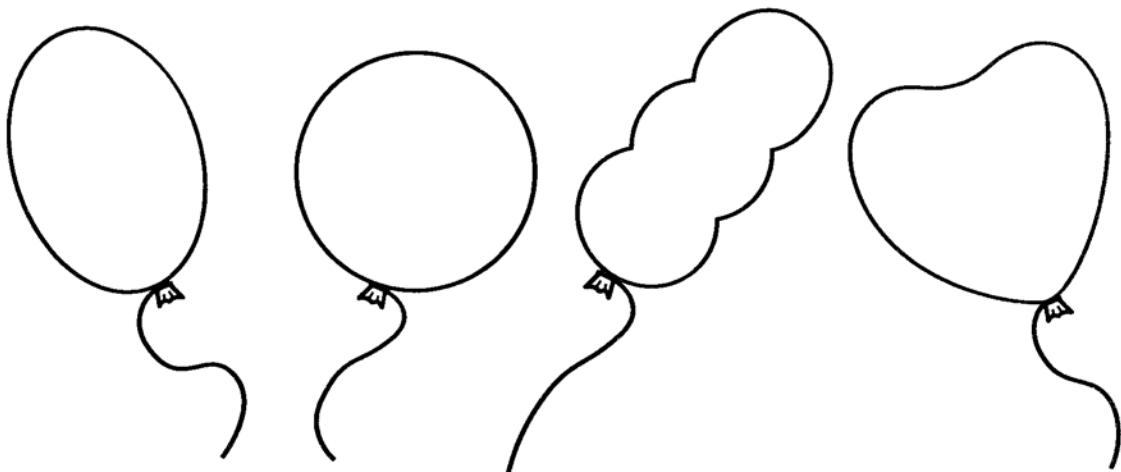
- Сделай всех снеговиков одинаковыми.



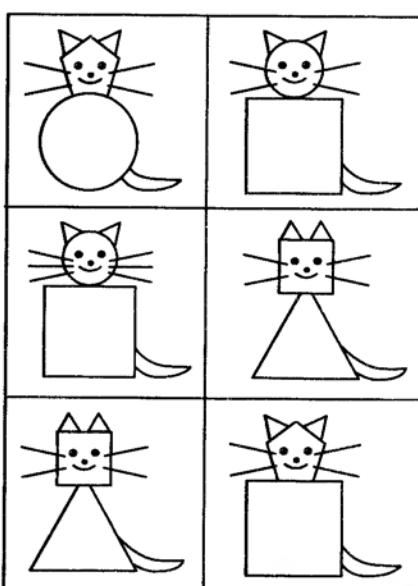
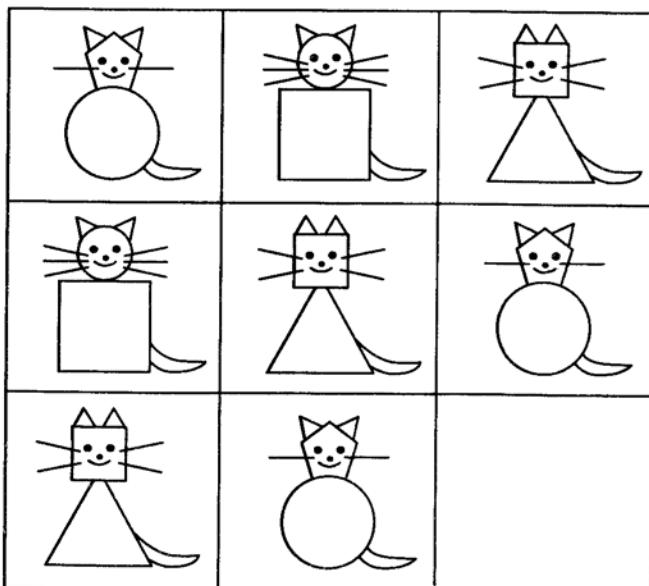
- Раскрась геометрические фигуры, из которых сложили этот паровозик.



- Раскрась шарики так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а жёлтый — рядом с зелёным.

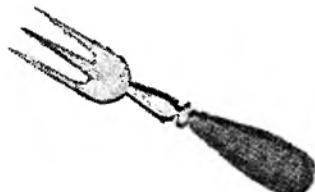


- Выбери из правой таблицы кошку, которую нужно «посадить» на свободное место в левой таблице. Объясни свой выбор.



## ЗАНЯТИЕ 28

- Объедини предметы в пары и расскажи, почему они подходят друг другу.



- По небу летели два гуся, щука, лебедь и карась. Сколько всего птиц летело?

- Продолжи предложения.

Катя опоздала в школу, потому что...

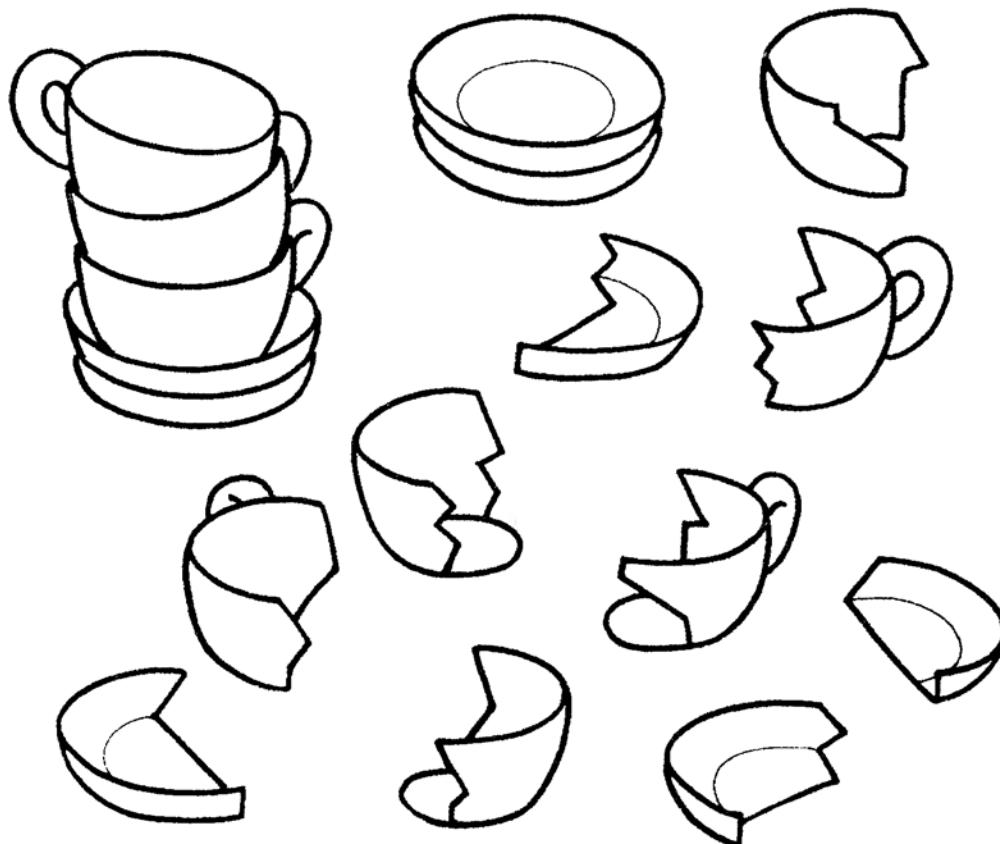
Саша достал линейку, чтобы...

Вася не сделал уроки, потому что...

Мама приготовила бабушке подарок, потому что...

Варя взяла кошку с улицы домой, потому что...

- Помоги склеить разбитые чашки и блюдца. Соедини подходящие части друг с другом.



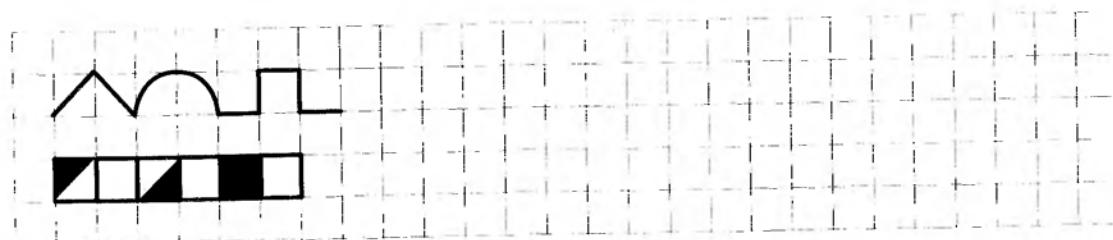
## ЗАНЯТИЕ 30

- Соедини сначала слова из первого столбика с подходящими словами из второго столбика, а потом слова из второго столбика — с подходящими словами из третьего.

Водитель	Варит	Автобус
Маляр	Шьёт	Брюки
Повар	Рисует	Дом
Портной	Красит	Портрет
Садовник	Водит	Потолок
Строитель	Строит	Суп
Художник	Сажает	Цветы

## ЗАНЯТИЕ 31

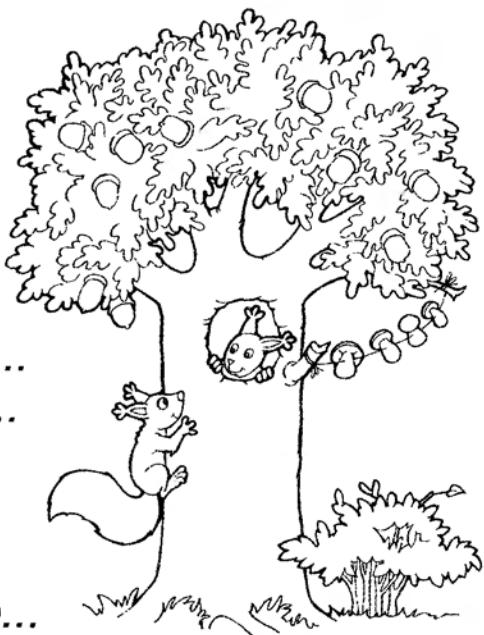
- Дорисуй орнаменты, соблюдая заданную последовательность.



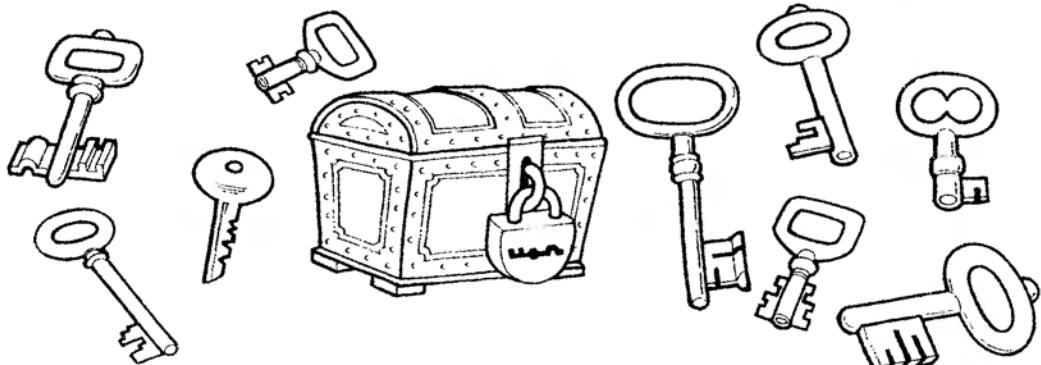
- Сколько раз нужно отрезать, чтобы из одной ленты получилось три?

- Закончи предложения.

*Бабочка летает, а червяк...*  
*Автобус едет, а теплоход...*  
*Дерево высокое, а куст...*  
*В чай кладут сахар, а в суп...*  
*У белки – бельчонок, у овцы...*  
*Мышка маленькая, а медведь...*  
*Суп едят ложкой, а макароны...*  
*Заяц живёт в лесу, а собака...*  
*Лиса рыжая, а волк...*  
*Иголкой шьют, а ножницами...*  
*На яблоне – яблоки, а на дубе...*



- Подбери к замку подходящий ключ.



- Сколько ягод в пустом стакане?

## ЗАНЯТИЕ 34

- Соедини сначала слова из первого столбика с подходящими словами из второго столбика, а потом слова из второго столбика — с подходящими словами из третьего.

Артист	Школа	Воспитанники
Библиотекарь	Магазин	Зрители
Воспитатель	Больница	Пациенты
Врач	Театр	Покупатели
Продавец	Библиотека	Ученики
Учитель	Детский сад	Читатели

## ЗАНЯТИЕ 35

- Проведи единственную волнистую линию так, чтобы с одной её стороны остались все буквы, а с другой — все цифры.

А	Б	В	Г	И	К	Л	9	5
Д	Е	Ё	Ж	7	8	4	6	1

- Дорисуй буквы и прочти слово.

М С Л ѿ н ҃ ц

## **Советы взрослым**

- Обеспечьте ребёнку удобное и хорошо освещённое рабочее место.
- Следите за осанкой ребёнка.
- Читайте и объясняйте ребёнку текст задания.
- Не спешите помогать ребёнку, поощряйте его стремление к самостоятельности.
- Хвалите ребёнка за успехи и не заостряйте внимание на ошибках.

## **В серии вышли:**

- «Математика»
- «Развитие речи»
- «Логическое мышление»
- «Память и внимание»

*Для совместных занятий детей и родителей*

## **35 занятий для успешной подготовки к школе**

### **ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**Автор-составитель Н. Терентьева**

**Художники В. Короленко, С. Гвиниашвили, М. Рюмина, Т. Чижкова, К. Павлова,  
И. Алексин, Н. Субочева, Е. Воробьева, И. Красовская, С. Антонов, О. Вовикова,  
А. Воробьев, Т. Ситникова, А. Банных, Е. Каленова, Н. Александрова**

Подписано в печать 19.12.11. Формат 70x90/16.

Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 5177.

ООО «Стрекоза»  
129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленных  
издательством материалов в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного  
Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».   
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

© «Стрекоза», 2012

ISBN 978-5-9951-1404-8



9 785995 114048 >

*Для реализации:*  
**107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.**  
*E-mail: info@strecocra.ru*  
*Интернет-магазин: www.strecocra.ru*

