

# ПРАВИЛЬНАЯ РЕЧЬ РЕБЁНКА - ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Устранить дефекты произношения, сформировать правильную артикуляцию звуков вашему ребёнку помогут и логопед, и учитель, и воспитатель. И всё-таки основную нагрузку в обучении ребёнка правильной речи, вы должны взять на себя.

От вас, любящие родители, требуется «совсем немного» - набраться терпения, заинтересовать ребёнка и включить его в целенаправленную работу

При этом нельзя забывать элементарные принципы обучения:

- Ребёнок должен учиться, играя.
- Нельзя принуждать ребёнка заниматься. Занятия дадут наилучший результат при сочетании разных приёмов обучения.

Обучающий может научить обучаемого, только если сам в достаточной мере владеет материалом, сам произносит звуки правильно.

Предпосылкой успеха является создание благоприятных условий для проведения коррекционной работы: необходимо вызвать у детей интерес к занятиям, а для этого использовать игру, рисование, художественное слово и другие средства и любимые виды деятельности, позволяющие избегать быстрого утомления.

Занятия с ребёнком рекомендуется проводить систематично, желательно не менее 3-х раз в неделю. Кроме этого, 2-3 раза в день полезны кратковременные (в течении нескольких минут) упражнения

Сроки преодоления недостатков звукопроизношения зависят от ряда факторов:

- степени сложности дефекта,
- возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка,
- регулярности занятий;
- участия родителей в коррекционной работе.

Родителям, имеющим дефекты произношения полезно заниматься

вместе с детьми.

В работе также необходимо соблюдать последовательность: не предлагайте на первом этапе выполнение трудных заданий, постепенно переходите от задания к заданию, от простого к сложному. Тщательно закрепляйте изученный материал.

В сотрудничестве с вами, уважаемые родители, мы сможем добиться многого:

- выработать у ребёнка умение отличать правильное произношение от дефектного;
- осуществлять слуховой контроль за собственным произношением и оценивать качество воспроизводимых в собственной речи звуков;
- учить узнавать и различать звуки;
- формировать речедвигательные навыки,
- развивать внимание, память, мышление.