

Г о т о в и м с я к ш к о л е  
п о и н т е н с и в н о й м е т о д и к е

# Грамматика

Согласные и гласные буквы и звуки,  
характеристика звука, деление слова  
на слоги, строение предложения,  
знаки препинания

В каких словах слышится звук [О]?	Соедини слоги в слова:	Произнеси названия картинок. Сколько слогов в каждом слове?
	 	 <p>ЧАСЫ                   ЛОДКА УТКА                   ЗАМОК</p>

Готовимся к школе  
по интенсивной методике

Юлия Соколова

# Грамматика

Москва

ЭКСМО

2003

## Уважаемые родители и педагоги!

Ваш ребёнок — будущий первоклассник, и, конечно, вам хочется, чтобы началось его обучение успешно. И здесь не обойтись без изучения основ грамоты.

Незаменимым помощником для вас будет эта книга. Занимаясь по ней, дети смогут развить фонематический слух и речевое внимание, что подготовит их к овладению звуковым анализом слов: дифференциации гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Дети смогут получить знания о слоговом строении слов, о словесном ударении, научатся членить предложения на слова, называть их по порядку, составлять новые предложения.

Решая эти важные задачи, постоянно поддерживайте интерес ребёнка к занятиям, чаще хвалите и поощряйте его. Если он не усвоил новый материал, не спешите двигаться дальше, проявите терпение. Однако старайтесь, чтобы время одного занятия не превышало 30 минут. Если малыш по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите занятие на более удобное для него время.

Для занятий вам понадобится простой карандаш или ручка, тетрадь в клетку или в линию, где маленький ученик сможет выполнять некоторые задания.

Первый раздел книги называется «Как звучат слова». В этом разделе дети смогут получить знания об основных законах речи:

- речь состоит из слов;
- слова имеют протяжённость (бывают длинные и короткие).

Следующий раздел — «Знакомимся со звуками»:

- слова состоят из звуков;
- звуки в словах идут друг за другом;
- звуки делятся на гласные и согласные;
- согласные звуки бывают звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.

Следующий раздел «Деление слов на слоги» познакомит детей с тем, что слова могут состоять из различного количества слогов, а также научит детей делить слова на слоги.

Изучив раздел «Ударение», дети смогут самостоятельно выделять ударный гласный звук в слове.

Заключительный раздел — «Предложение»:

- предложение состоит из слов;
- слова в предложении можно переставлять, добавлять или заменять;
- каждому предложению соответствует своя схема.

Заниматься по книге можно как индивидуально, так и с небольшой (2—4 человека) группой детей.

**Желаю успеха!**



## КАК ЗВУЧАТ СЛОВА

Наша речь состоит из слов.  
Слова звучат по-разному. Послушай, как звучат слова: ЗОНТ,  
**БАРАБАН, МЫШЬ.**



ЗОНКО



ГРОМКО



ТИХО

Послушай, как звучат слова: РЫБА,  
**УТЁНОК, ЗАМОК.**



ГРОМКО



ТИХО



ЗВОНКО

Найди на рисунках и назови слова, которые звучат

**ЗВОНКО** (ваза, обезьяна, зеркало);

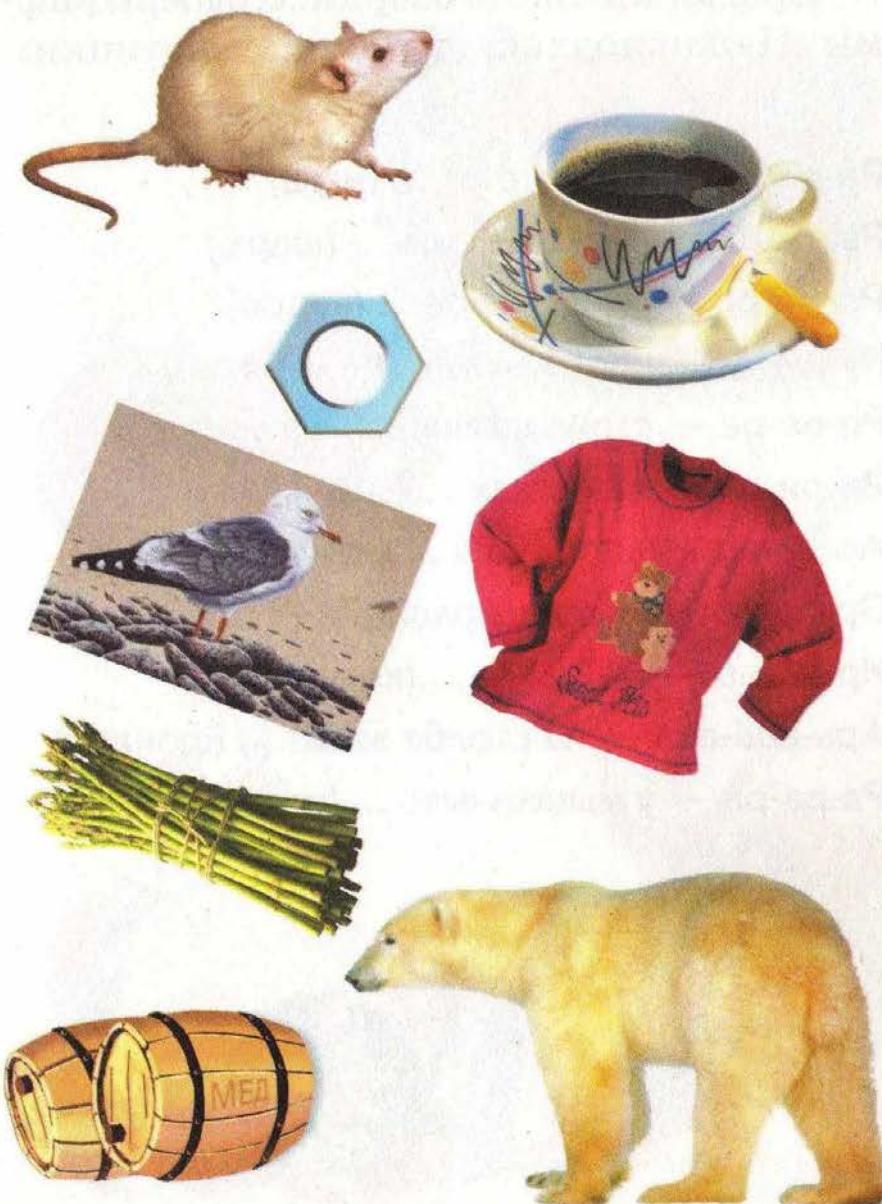
**ГРОМКО** (радуга, робот, репа);

**ТИХО** (мишка, петух, кошка).



Взгляни на рисунки и назови слова, которые звучат похоже.

(Например: лук — жук, чашка — рубашка, лисичка — синичка, зайка — гайка, майка — чайка).



Продолжи чистоговорки. Подбери рифмы. Найди подходящие к ним картинки:

Ра-ра-ра — начинается ... (игра)

Ры-ры-ры — у мальчиков ... (шары)

Ро-ро-ро — у нас новое ... (ведро)

Ру-ру-ру — продолжаем мы ... (игру)

Ре-ре-ре — стоит домик на ... (горе)

Ри-ри-ри — на ветках ... (снегири)

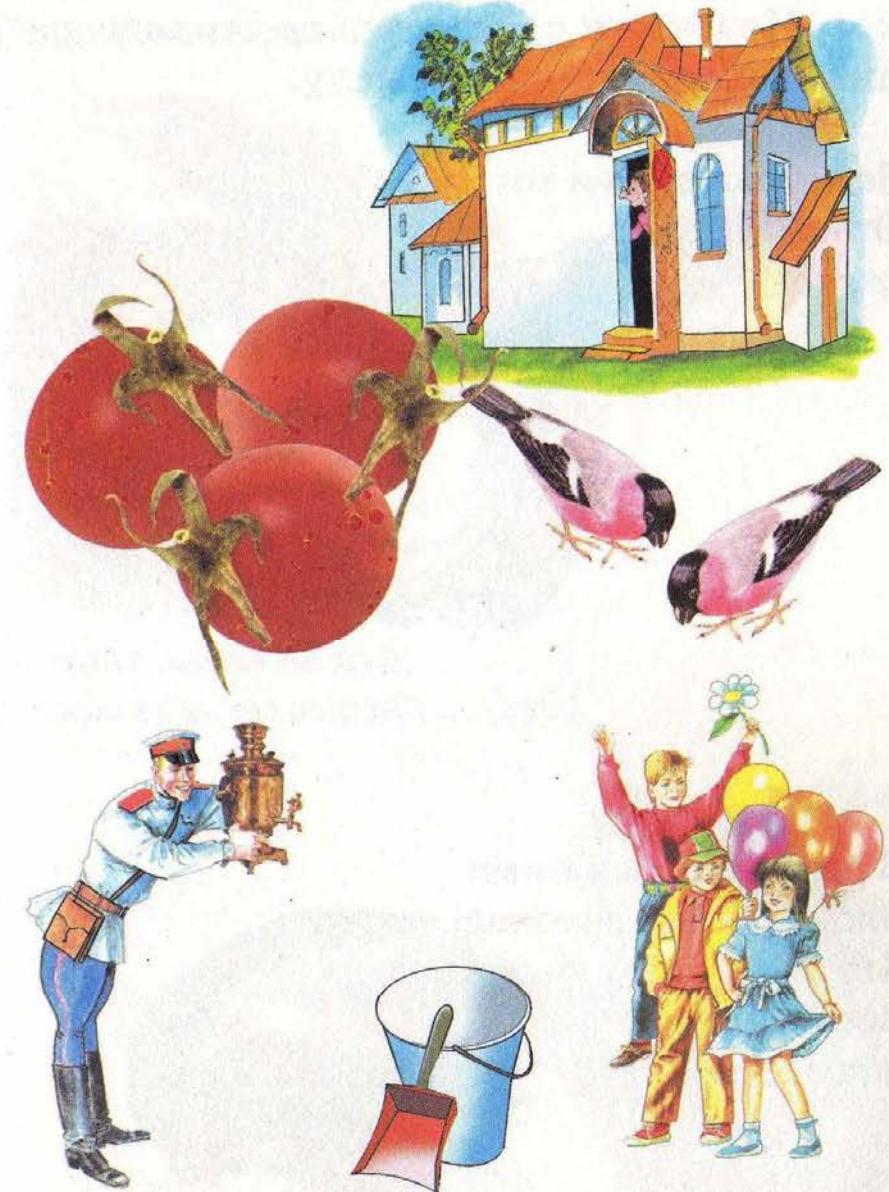
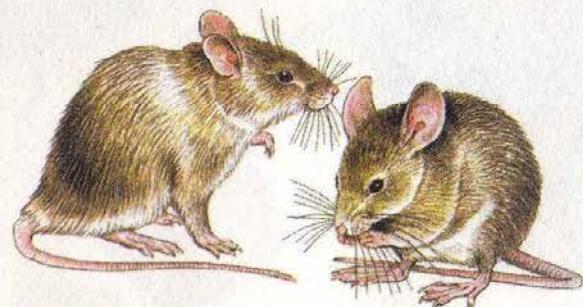
Ар-ар-ар — кипит наш ... (самовар)

Ор-ор-ор — созрел красный ... (помидор)

Ир-ир-ир — мой пapa ... (командир)

Арь-арь-арь — на столбе висит ... (фонарь)

Ра-ра-ра — у мышки есть ... (нора)



Поиграем в игру «Подскажи словечко». Подскажи слова в конце стихотворения, подходящие по смыслу.

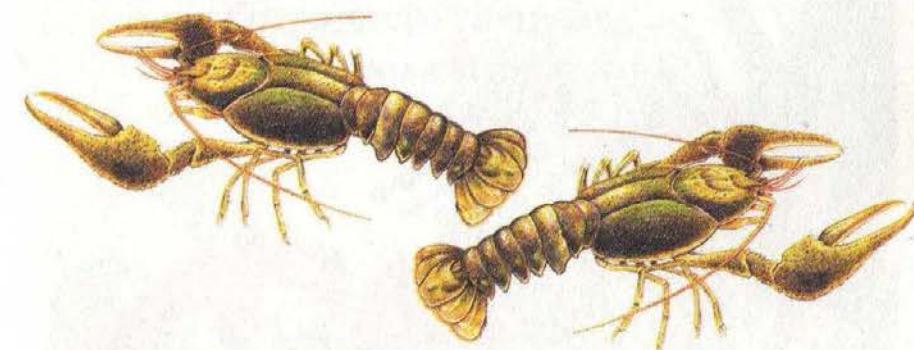
Лежебока рыжий кот  
Отлежал себе ...  
(живот)



В реках Африки живёт  
Злой зелёный пароход!  
Кто б навстречу ни поплыл,  
Всех проглотит ...  
(крокодил)



В реке большая драка,  
Поссорились два ... (рака)



Михаил залез на дуб,  
Чтобы врач не вырвал ... (зуб)

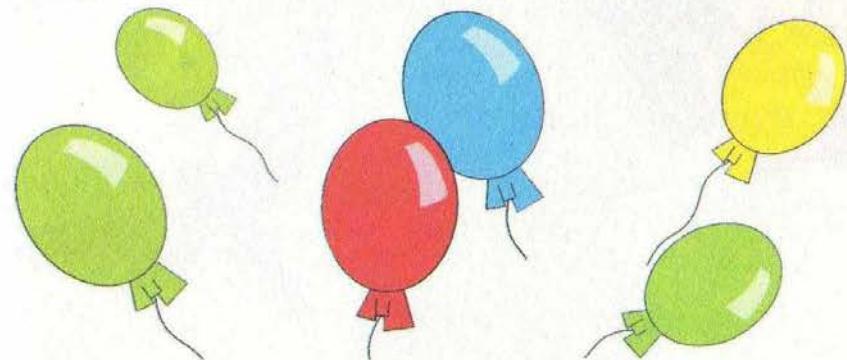


Серый волк в густом лесу  
Встретил рыжую ... (лису)



Ты со мною не знаком?  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я — ... (осьминог)

Сегодня все ликуют!  
В руках у детворы  
От радости танцуют  
Воздушные ... (шары)



Я в любую непогоду  
Уважаю очень воду.  
Я от грязи берегусь —  
Чистоплотный серый ... (гусь)



Слова звучат по-разному, есть короткие, а есть длинные. Поиграем в игру «Необычный лес». А чем он необычен? Догадайся сам. (Под ёлочкой спрятаны короткие слова, а под берёзой — длинные.)



Произнеси названия картинок. Какие слова длинные, а какие короткие?

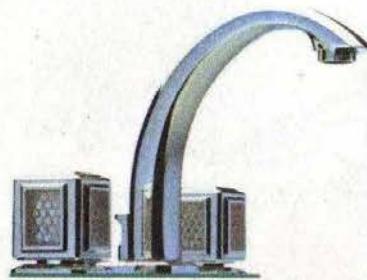




## Знакомимся со звуками

В окружающем нас мире можно услышать множество звуков.

Посмотри на картинки. Произнеси звуки.



С-С-С



Ш-Ш-Ш



А-А-А



У-У-У



З-З-З



Ж-Ж-Ж

Буква и звук — это не одно и то же.  
Звук мы слышим и произносим, букву мы  
видим и пишем.

Буква — это знак, письменное изобра-  
жение звука.

Произнеси звуки, которые обозначают  
эти буквы.

А ю  
о

Н ѿ  
и  
ж и  
б к

Подбери к каждому слову соответствующую картинку.



С	Т	А	К	А	Н
---	---	---	---	---	---

С	О	В	А
---	---	---	---

З	О	Н	Т
---	---	---	---

Ш	И	Ш	К	А
---	---	---	---	---

Ц	В	Е	Т	Ы
---	---	---	---	---

А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н
---	---	---	---	---	---	---	---

Ж	У	К
---	---	---

Посчитай и скажи, сколько букв в словах.

Ш	К	А	Ф
---	---	---	---

Р	У	К	А
---	---	---	---

У	Т	Ю	Г
---	---	---	---

Ф	И	К	У	С
---	---	---	---	---

К	А	Л	А	Ч
---	---	---	---	---

С	Т	У	Л
---	---	---	---

Л	И	Ф	Т
---	---	---	---

С	А	П	О	Г
---	---	---	---	---

В	О	З	Д	У	Х
---	---	---	---	---	---

Г	Р	О	М
---	---	---	---

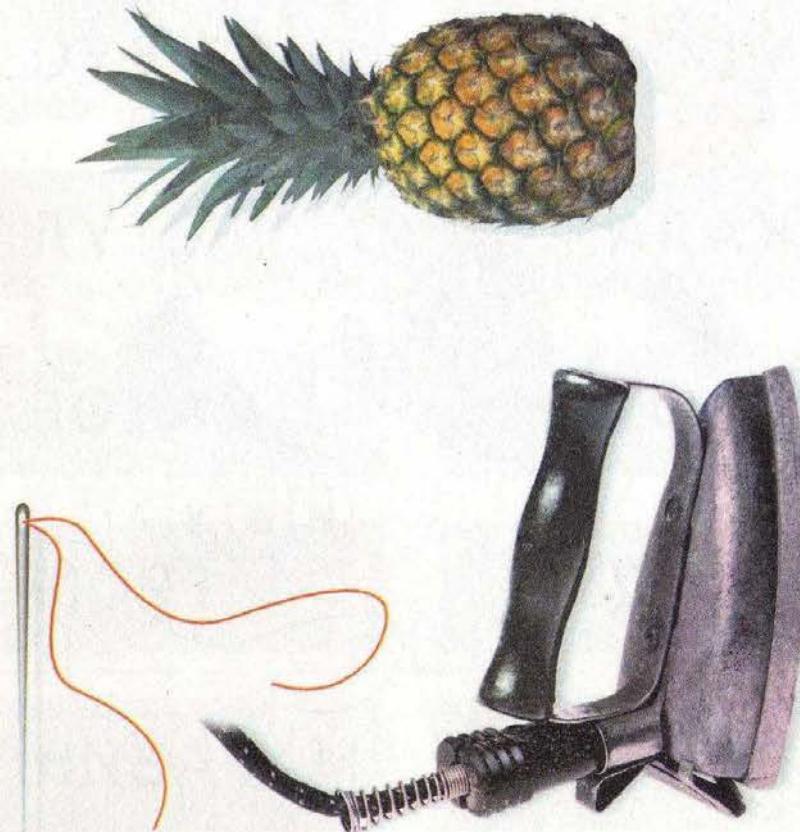
Я	Б	Л	О	Н	Я
---	---	---	---	---	---

М	А	Г	А	З	И	Н
---	---	---	---	---	---	---

Звуки могут звучать по-разному.

Гласные звуки произносятся при помощи голоса, их можно петь.

Назови картинки. С каких звуков начинаются эти слова? [А], [И], [У].

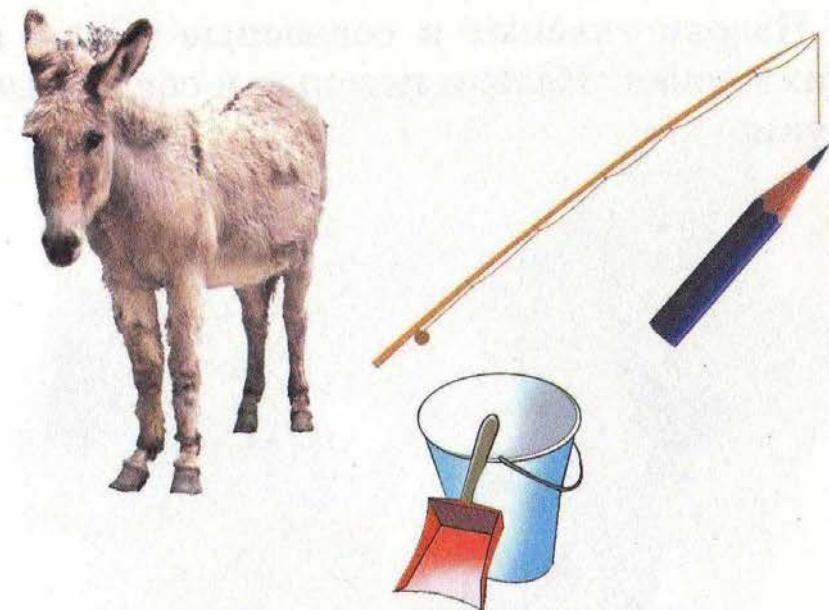


Согласные звуки произносятся при помощи шума или голоса и шума, их нельзя петь.

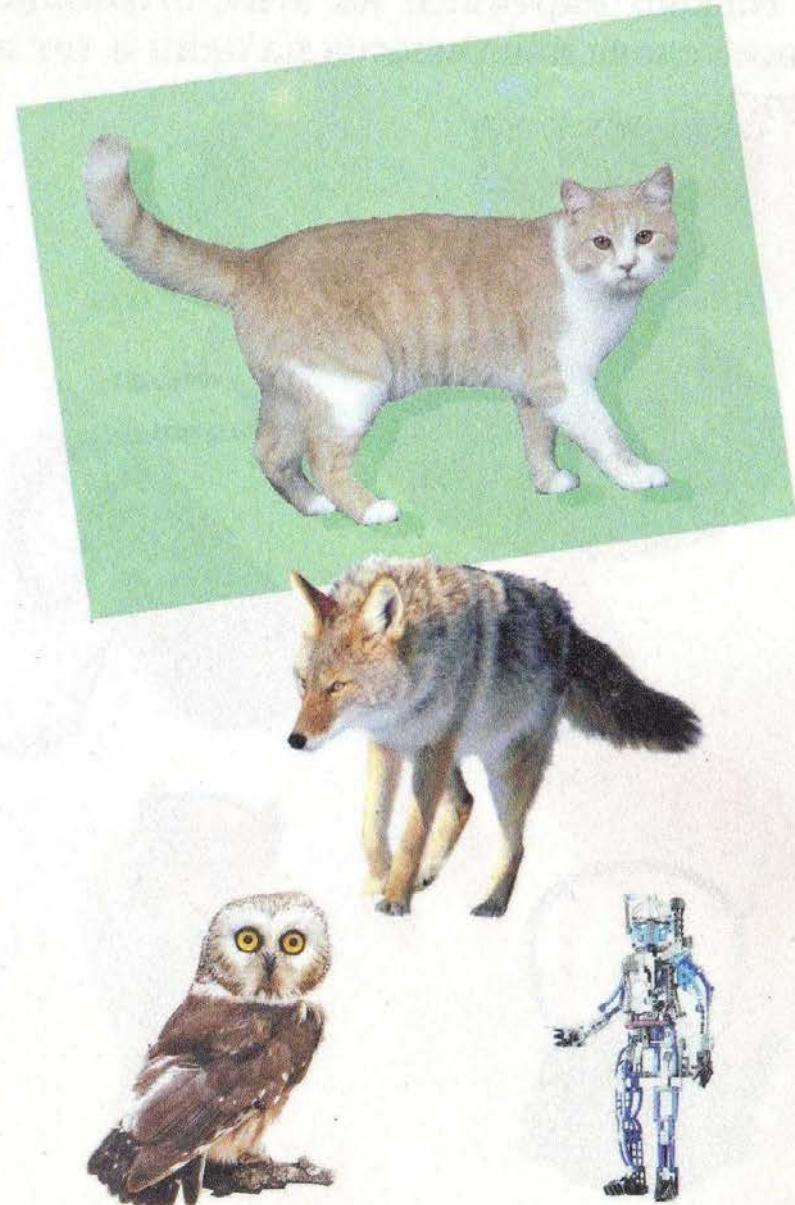
Назови картинки. С каких звуков начинаются эти слова?



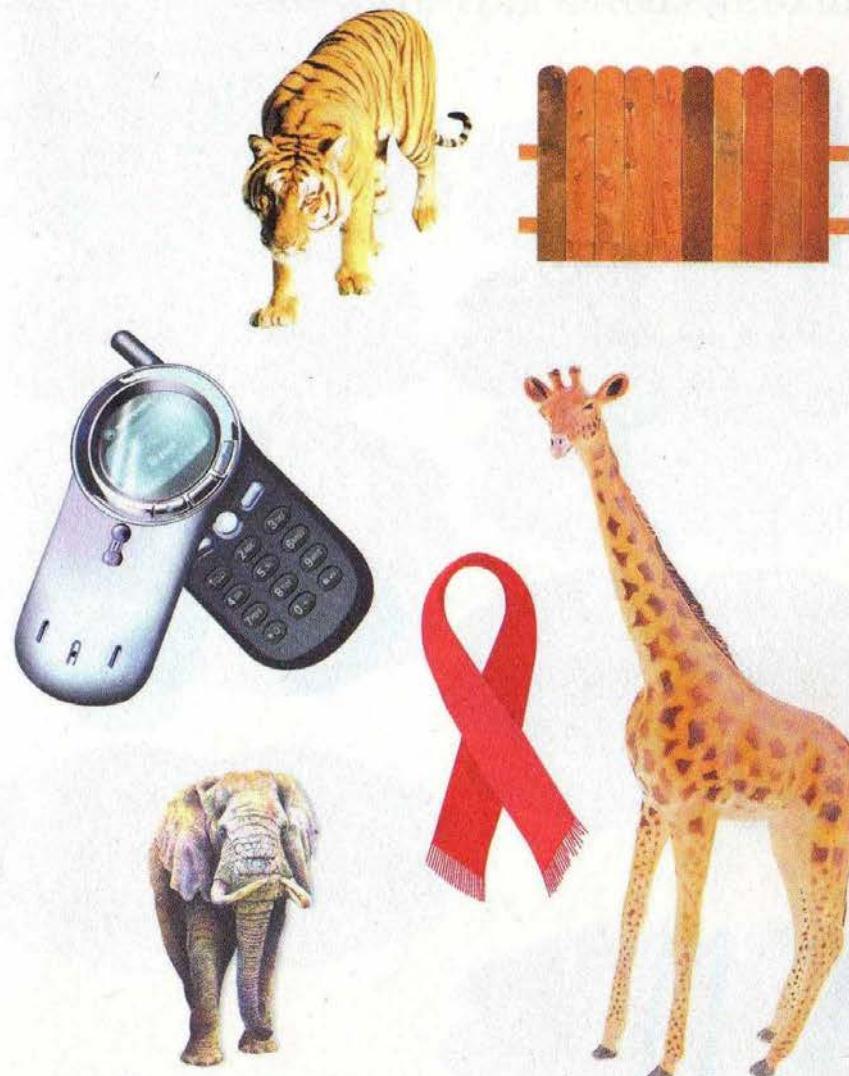
Произнеси названия картинок.  
Какие из них начинаются на согласный, а какие — на гласный звук?



Назови гласные и согласные буквы в этих словах. Назови гласные и согласные звуки.



Назови картинки на этих страницах.  
Какие слова начинаются на один и тот же звук?



Прочитай пары слов. Какими звуками они отличаются друг от друга?

РАК — МАК

МАЛ — МЕЛ

ДЕНЬ — ПЕНЬ

ГОЛ — ПОЛ

ДЫМ — ДОМ

ЛУК — ЖУК

ВЕТКА — СЕТКА

СТОЛ — СТУЛ

МИШКА — МИСКА

ЗАЙКА — МОЙКА

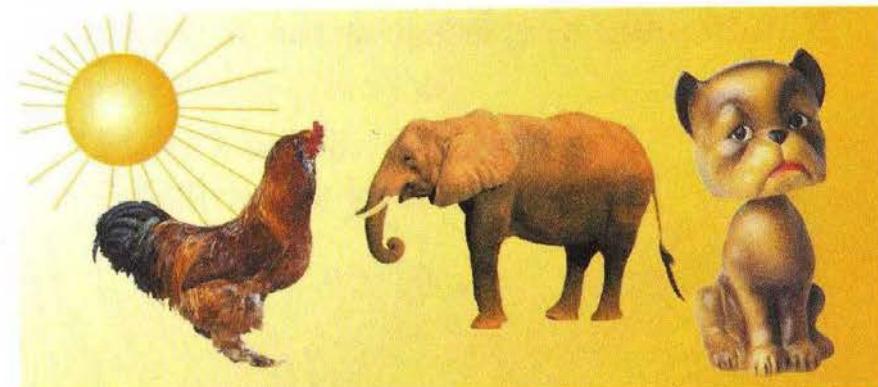
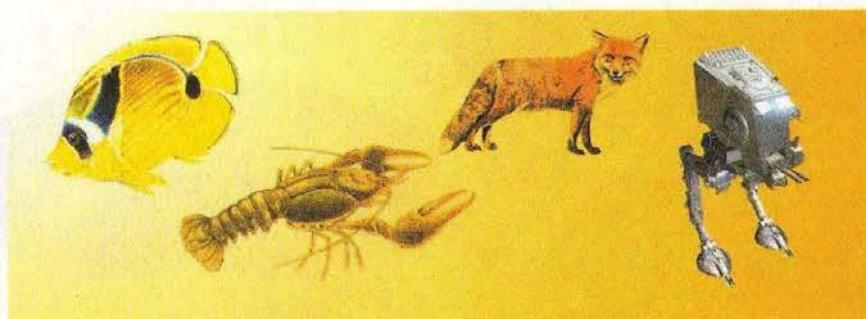
ЦАПЛЯ — КАПЛЯ

КОШКА — МОШКА

ЛИСА — ЛИПА

ВАЗА — ВАТА

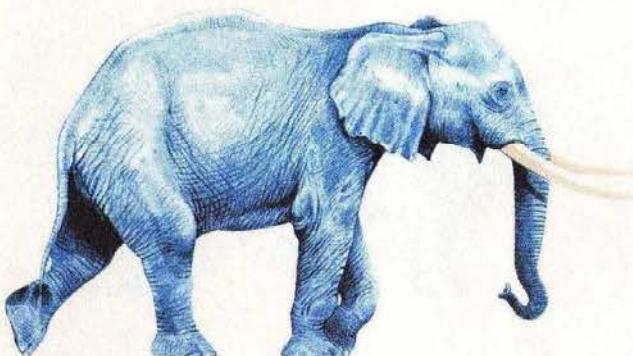
Догадайся, какая картинка в каждом ряду лишняя (обрати внимание на первые звуки).



Какой звук встречается чаще других?



Кот ловил мышей и крыс,  
Кролик лист капустный грыз.



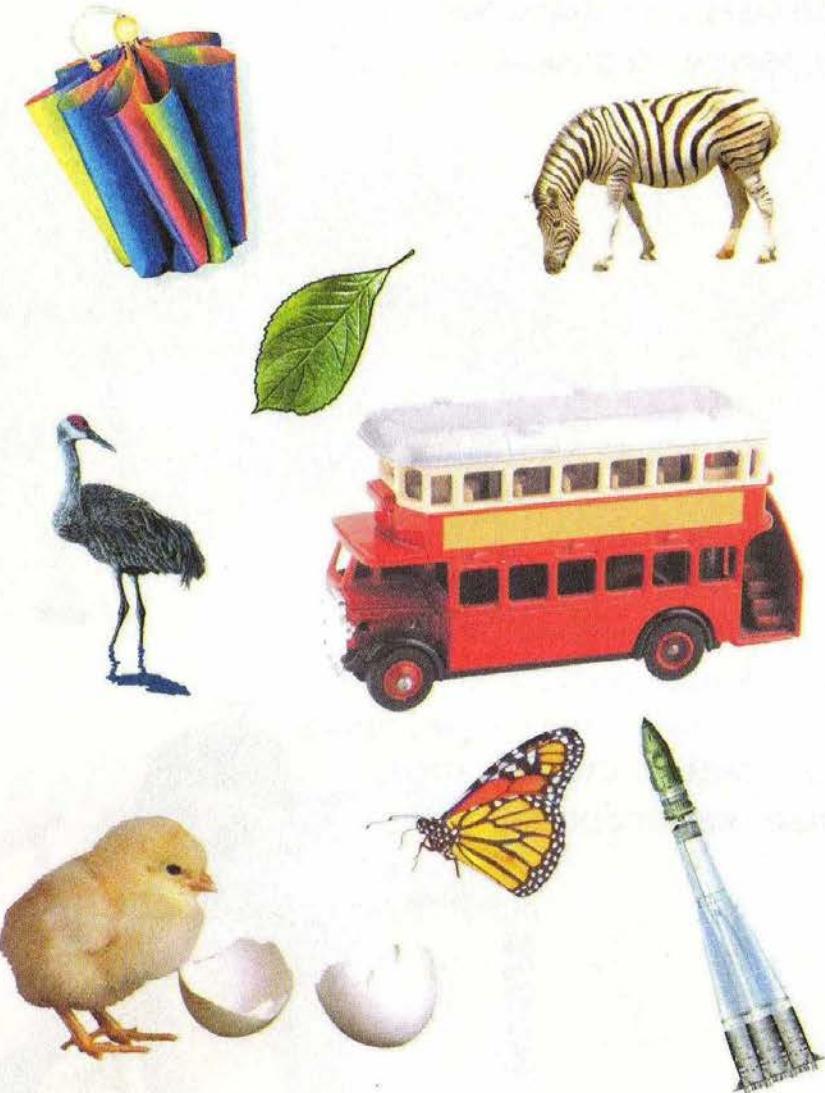
Зимним утром от мороза  
На заре звенят берёзы.  
Все озёра — зеркала  
Из зелёного стекла.



Соне снится сладкий сон:  
С ней смеётся синий слон,  
Смех — как стоголосый сон!  
В нос смеётся синий слон.



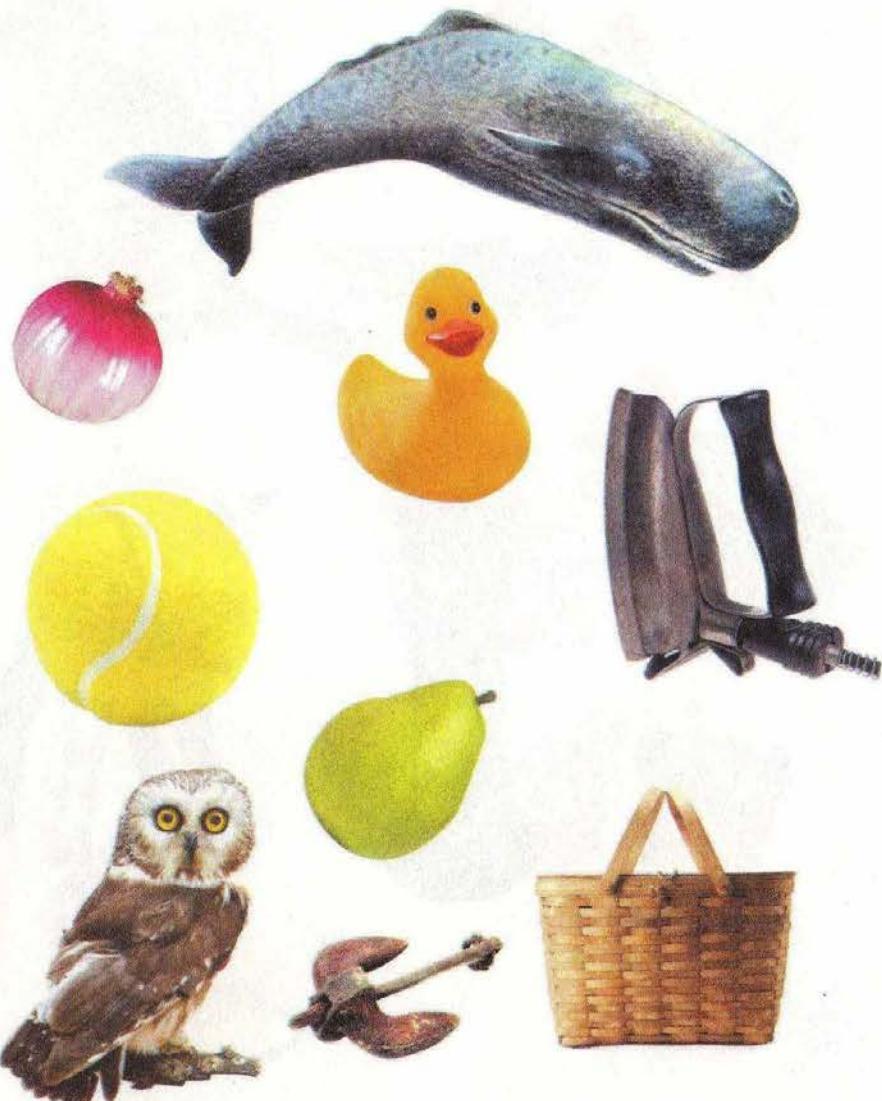
В каких словах слышится звук [А]?



В каких словах слышится звук [О]?



В каких словах слышится звук [У]?



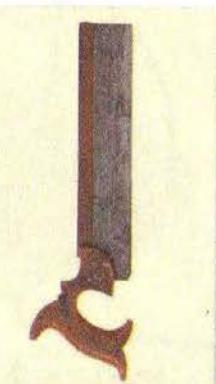
В каких словах слышится звук [Ы]?



Где находится звук [Л]: в начале, в середине или в конце слова?



КОЛЕСО



ПИЛА



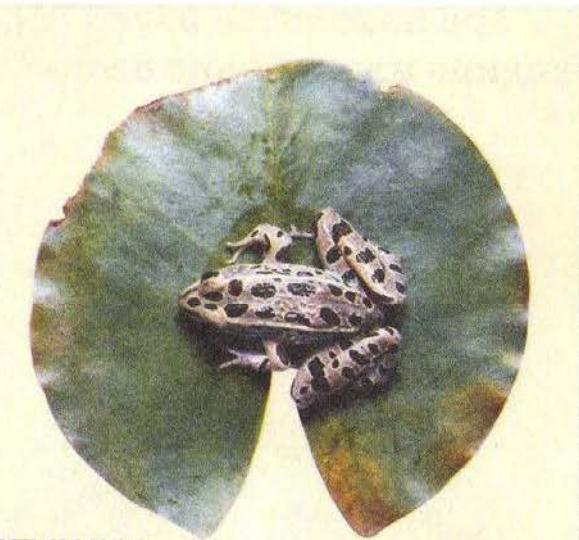
СТУЛ



ЛИНЕЙКА



ЁЛКА



ЛЯГУШКА

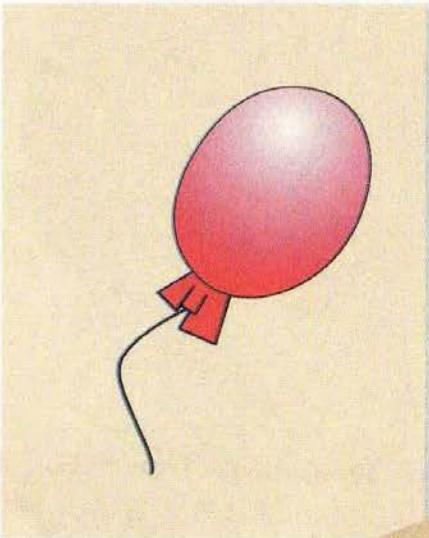


ОДЕЯЛО



СТОЛ

Где находится звук [Ш]: в начале, в середине или в конце слова?



ШАР

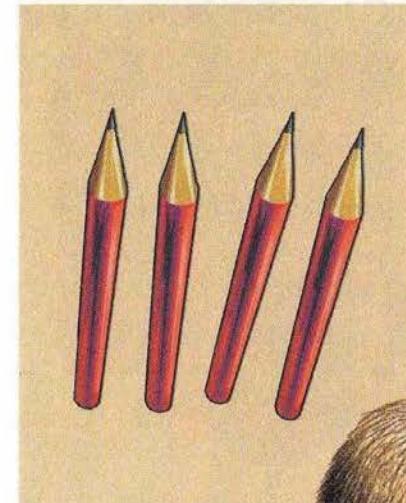


МАШИНА



ШИШКА

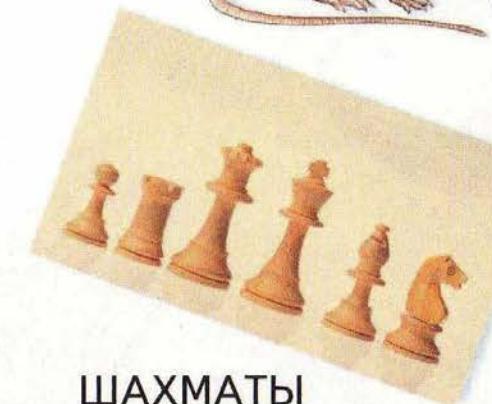
ИГРУШКА



КАРАНДАШИ



МЫШИ



ШАХМАТЫ



ШКАТУЛКА

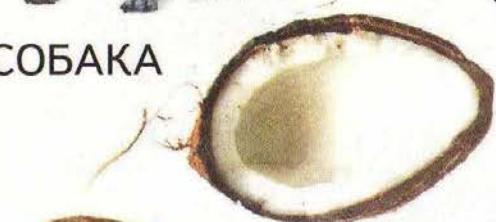
Где находится звук [С]: в начале, в середине или в конце слова?



СОБАКА



СУМКА



КОКОС



ЧАСЫ



СУНДУК



ОСА



СВИНЬЯ



КАПУСТА

Где находится звук [М]: в начале, в середине или в конце слова?



МАК



СОМ



МАЛИНА



СУМКА



САМОЛЁТ



ГНОМ



МАТРЁШКА



МЫШЬ

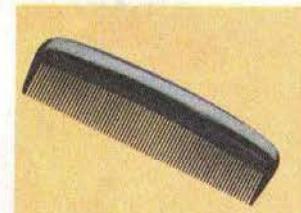


МЫЛО

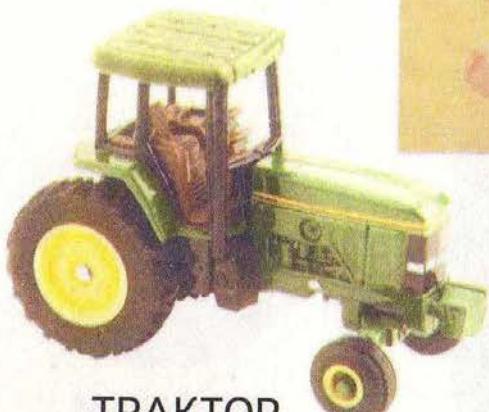
Где находится звук [Р]: в начале, в середине или в конце слова?



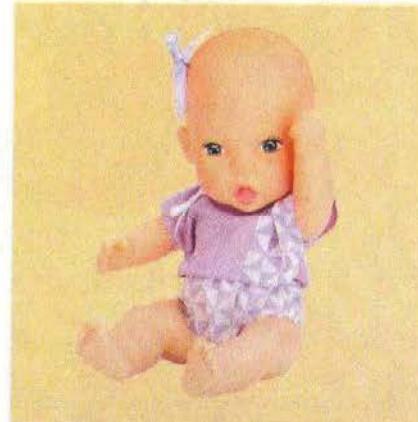
ЯКОРЬ



РАСЧЁСКА



ТРАКТОР



РЕБЁНОК



ФОНАРИК



РОЗА



КАРАНДАШИ

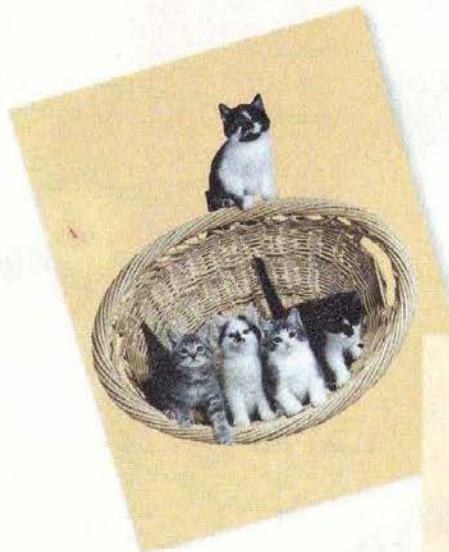


ТРУБКА



КОРЗИНА

Где находится звук [К]: в начале, в середине или в конце слова?



КОТЯТА



КУКЛА



КОМПЬЮТЕР



МОЛОТОК

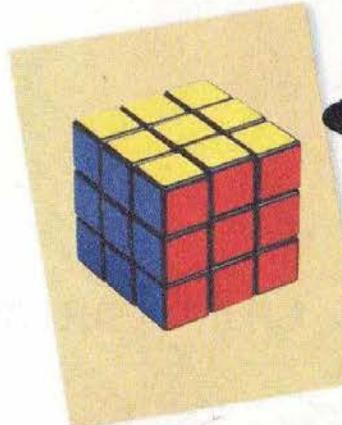
ИНДЮК



УТЁНОК



КОКОСЫ



КУБИК



ЗЕРКАЛО



КОРОВА

Где находится звук [Т]: в начале, в середине или в конце слова?



СТУЛ



СВИСТОК



ТРАКТОР



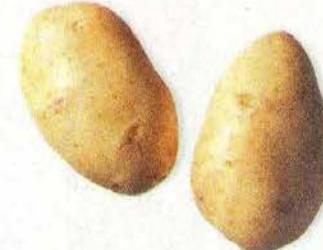
ОГНЕТУШИТЕЛЬ



ТАЧКА



ЛЕСТНИЦА



КАРТОФЕЛЬ



КИСТОЧКА



БАТАРЕЙКИ

Согласные звуки могут быть звонкими и глухими.

Некоторые звуки звучат очень похоже, они образуют пары. Таких пар шесть:

Б	—	П
В	—	Ф
Г	—	К
Д	—	Т
З	—	С
Ж	—	Ш

Произнеси эти звуки. Какие из них звучат звонко, а какие — глухо?

Г Т Б Д Ф  
з к л в С  
ж ж п ш

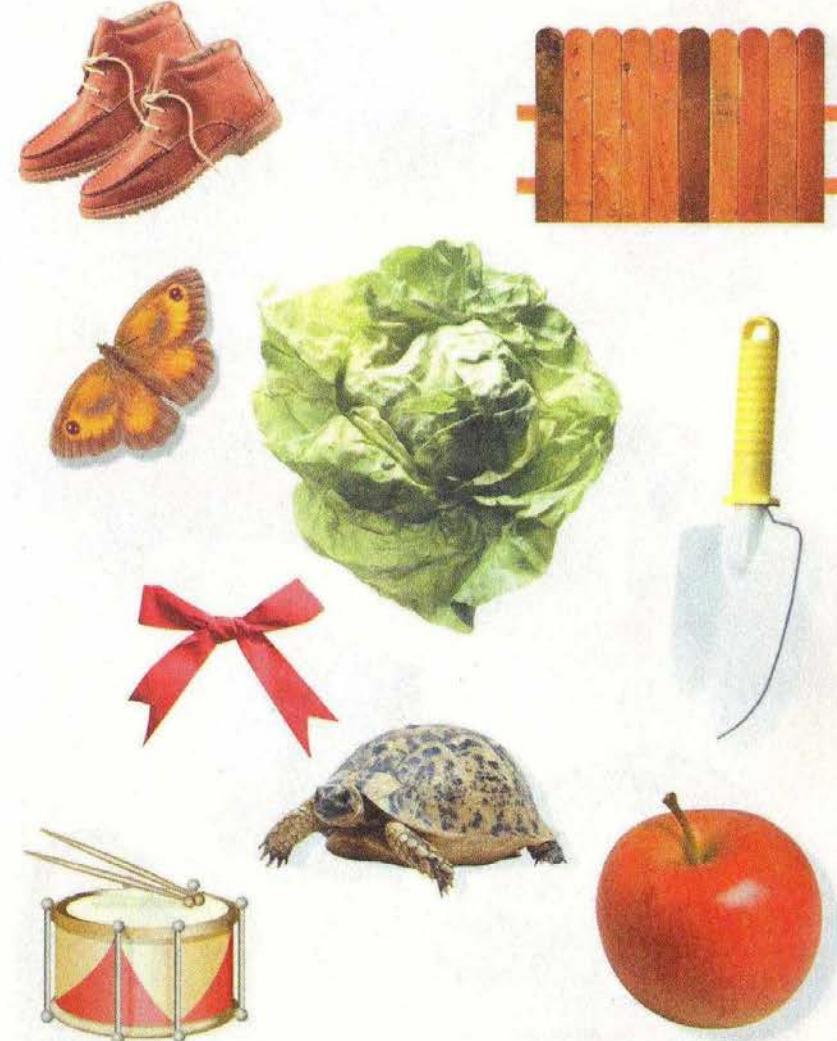
Найди картинки, которые начинаются на парные звуки.



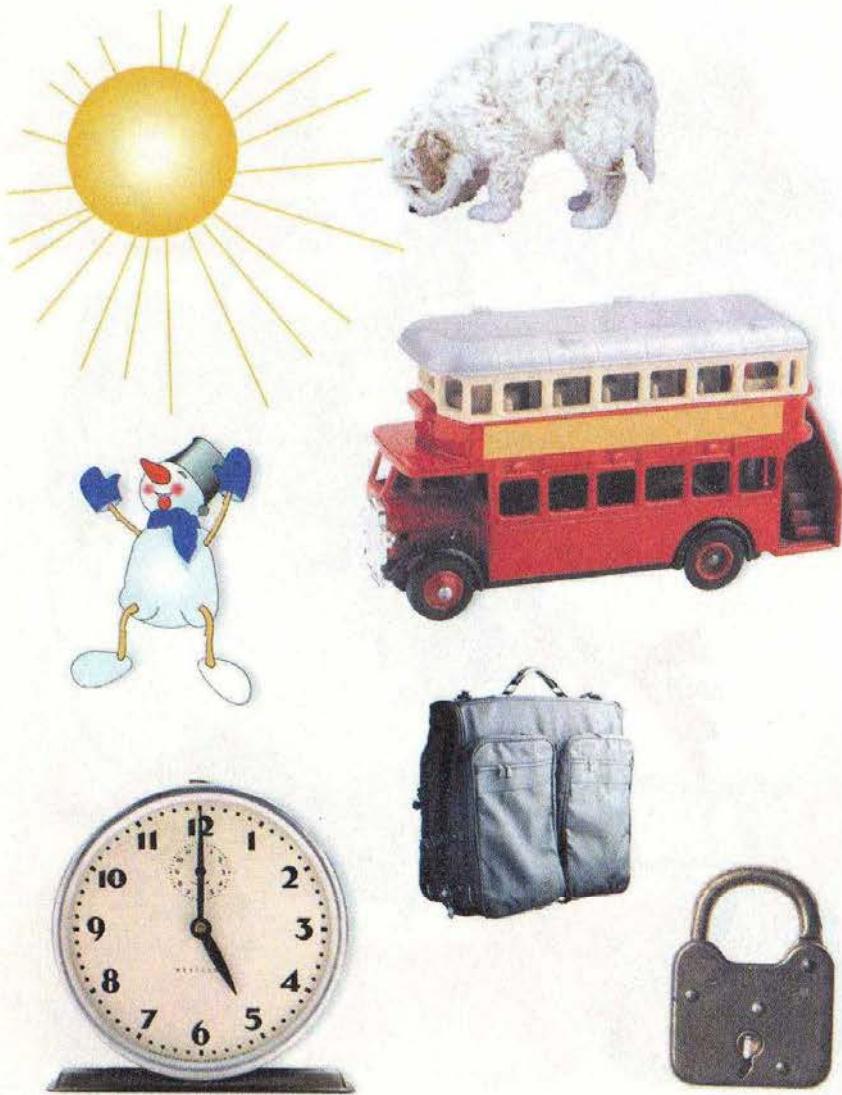
В каких словах слышится звук [Д], а в каких [Т]?



В каких словах слышится звук [Б], а в каких [П]?



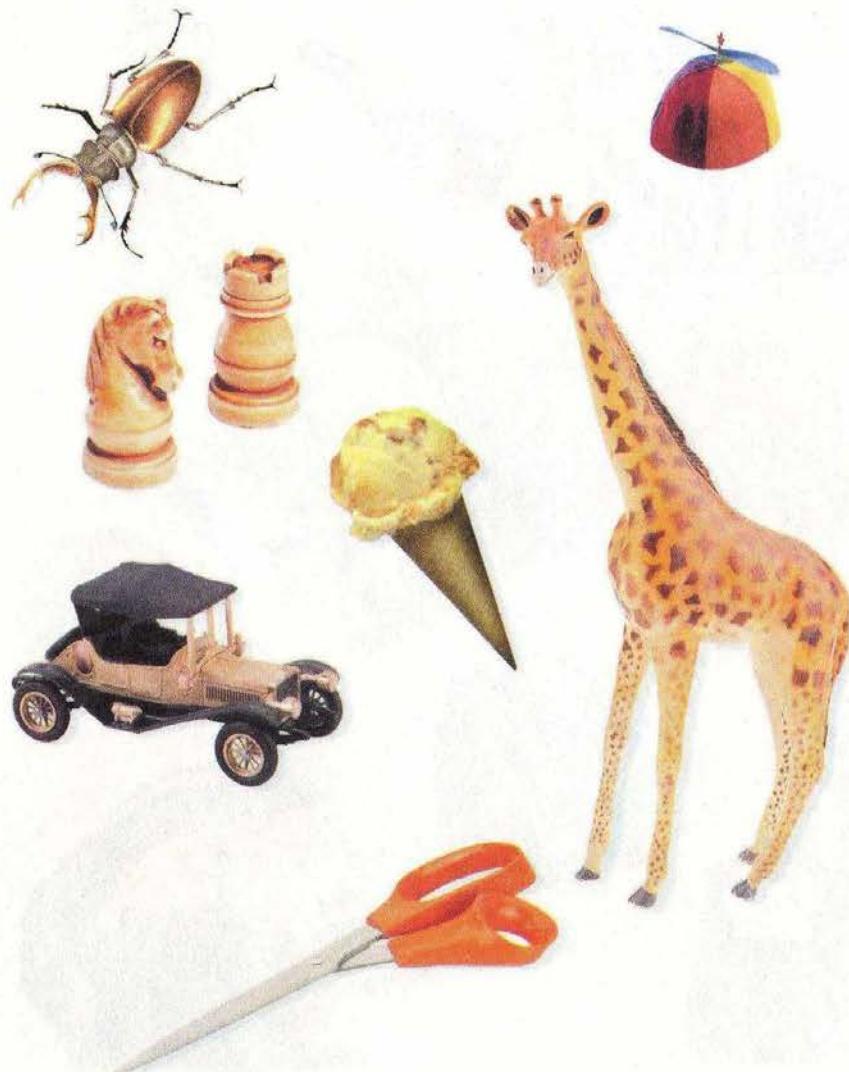
В каких словах слышится звук [З], а в каких [С]?



В каких словах слышится звук [Г], а в каких [К]?



В каких словах слышится звук [Ж], а в каких [Ш]?



В каких словах слышится звук [В], а в каких [Ф]?



Согласные звуки могут звучать по-разному: **твёрдо и мягко**.

У большой машины мотор заводится твёрдо: Р-Р-Р.



А у маленькой мягко: РЬ-РЬ-РЬ.



Большой дятел стучит по дереву твёрдо: Т-Т-Т.



А маленький мягко: ТЬ-ТЬ-ТЬ.

Большой комар пищит твёрдо: З-З-З.



А маленький мягко: ЗЬ-ЗЬ-ЗЬ.

Когда гласные буквы И, Я, Е, Ё, Ю стоят после согласных, они делают согласные мягкими.

Прочитай слоги, послушай, как по-разному они звучат.

МЫ — МИ		ЛЫ — ЛИ
МА — МЯ		ЛА — ЛЯ
МУ — МЮ		ЛУ — ЛЮ
МО — МЁ		ЛО — ЛЁ
МЭ — МЕ		ЛЭ — ЛЕ



Ь (мягкий знак) тоже может делать согласные мягкими.

Прочитай слова, послушай, как по-разному они звучат.

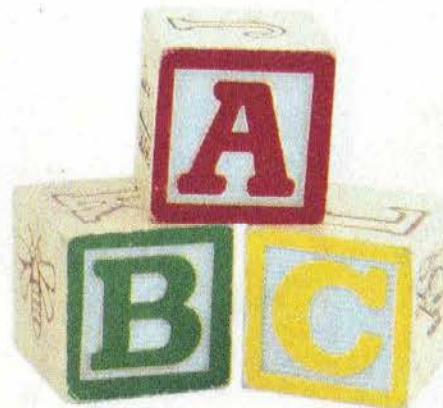
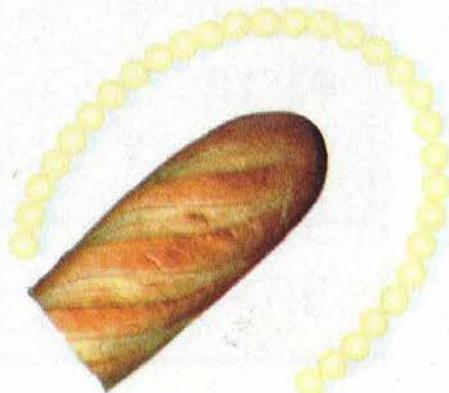
МЕЛ	—	МЕЛЬ
КОН	—	КОНЬ
МОЛ	—	МОЛЬ
ЕЛ	—	ЕЛЬ



Назови картинки. В каких словах звук [Б] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Б

Б'



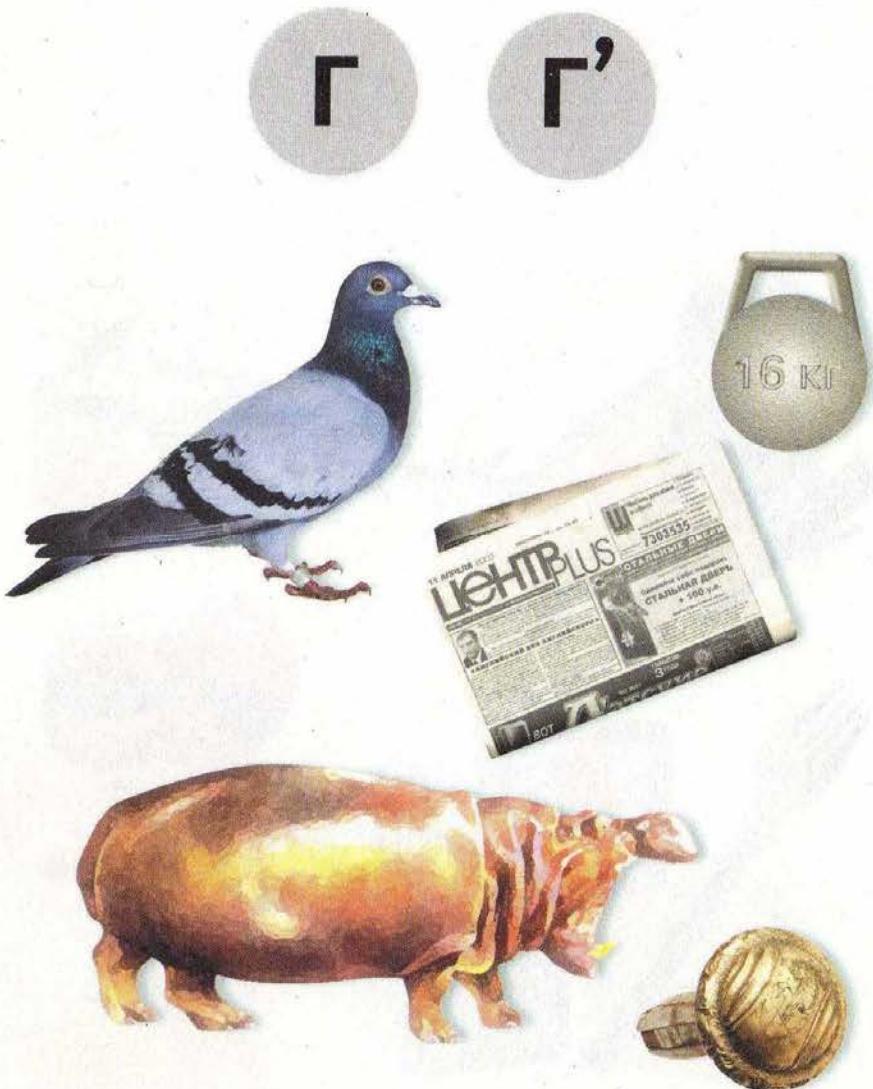
Назови картинки. В каких словах звук [В] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

В

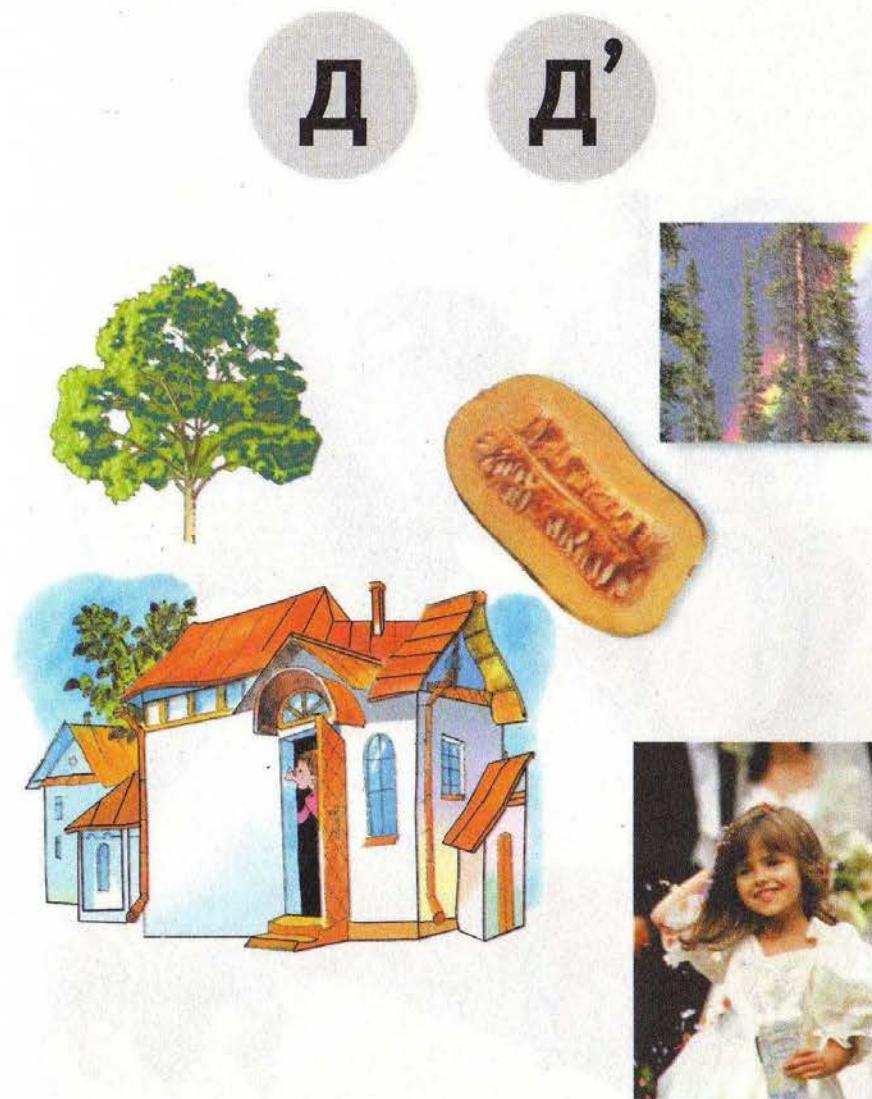
В'



Назови картинки. В каких словах звук [Г] звучит твёрдо, а в каких — мягко?



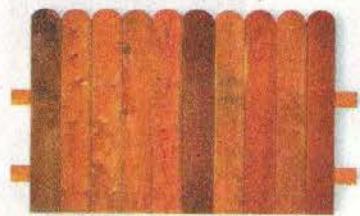
Назови картинки. В каких словах звук [Д] звучит твёрдо, а в каких — мягко?



Назови картинки. В каких словах звук [З] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

З

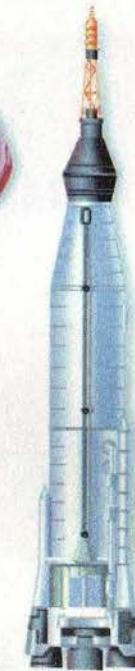
З'



Назови картинки. В каких словах звук [К] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

К

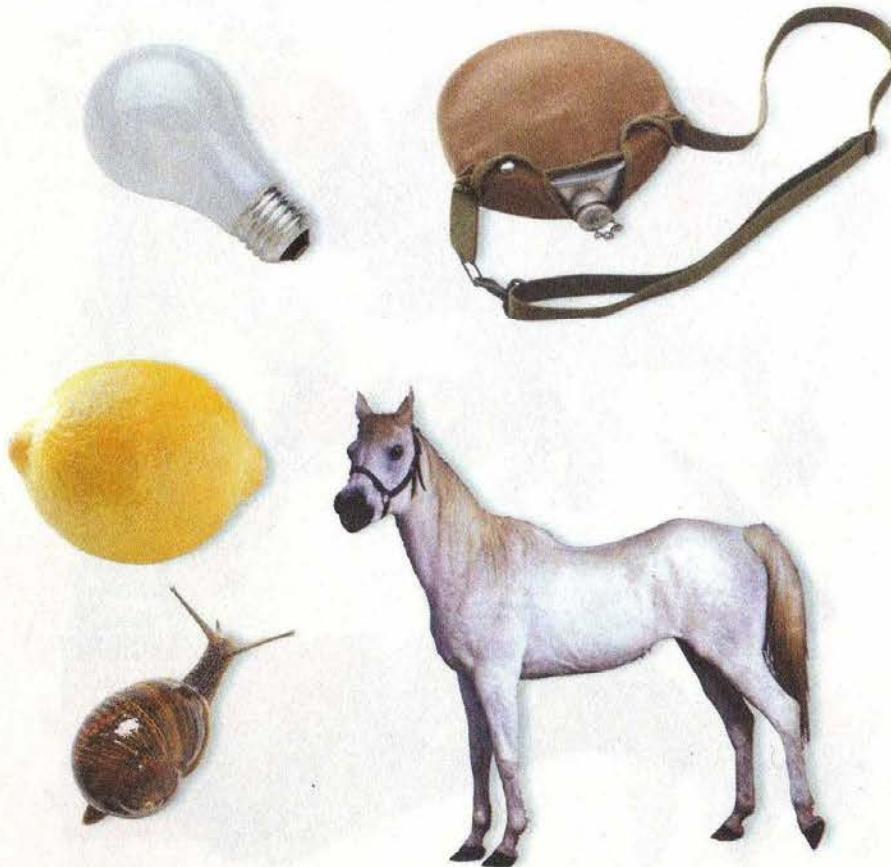
К'



Назови картинки. В каких словах звук [Л] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

л

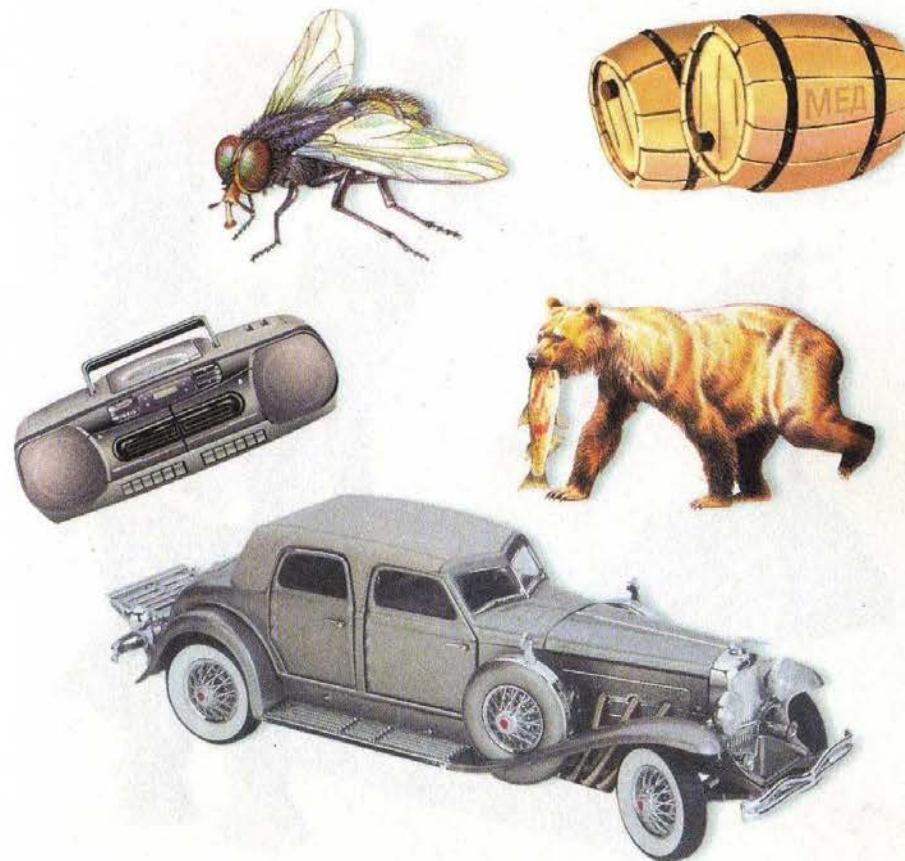
л'



Назови картинки. В каких словах звук [М] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

м

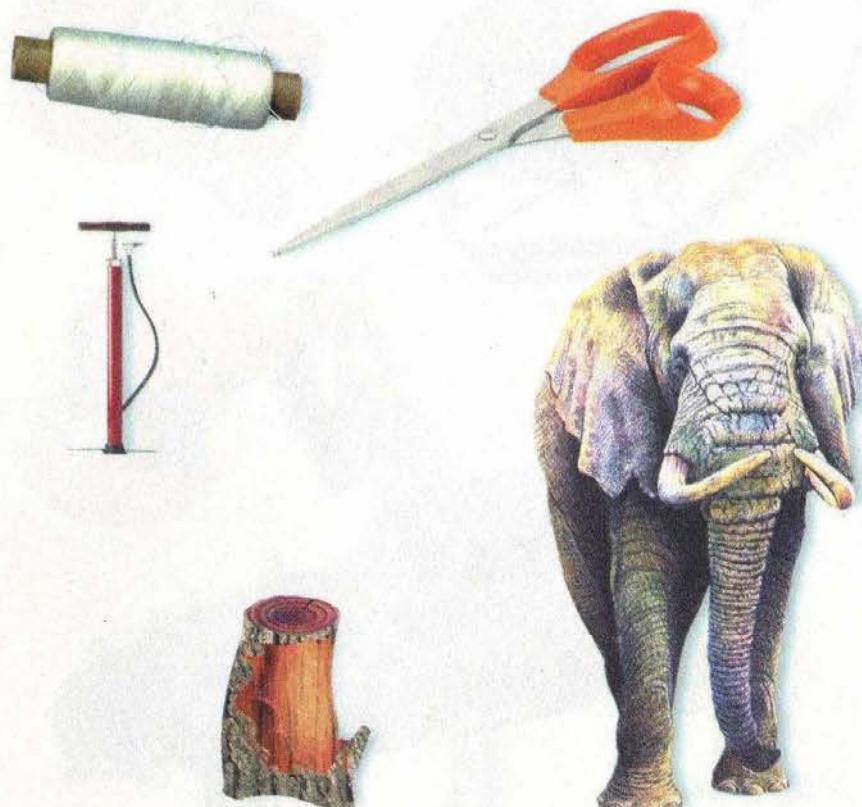
м'



Назови картинки. В каких словах звук [Н] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Н

Н'



Назови картинки. В каких словах звук [П] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

П

П'



Назови картинки. В каких словах звук [Р] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Р

Р'



Назови картинки. В каких словах звук [С] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

С

С'



Назови картинки. В каких словах звук [Т] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Т

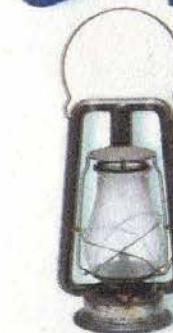
Т'



Назови картинки. В каких словах звук [Ф] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Ф

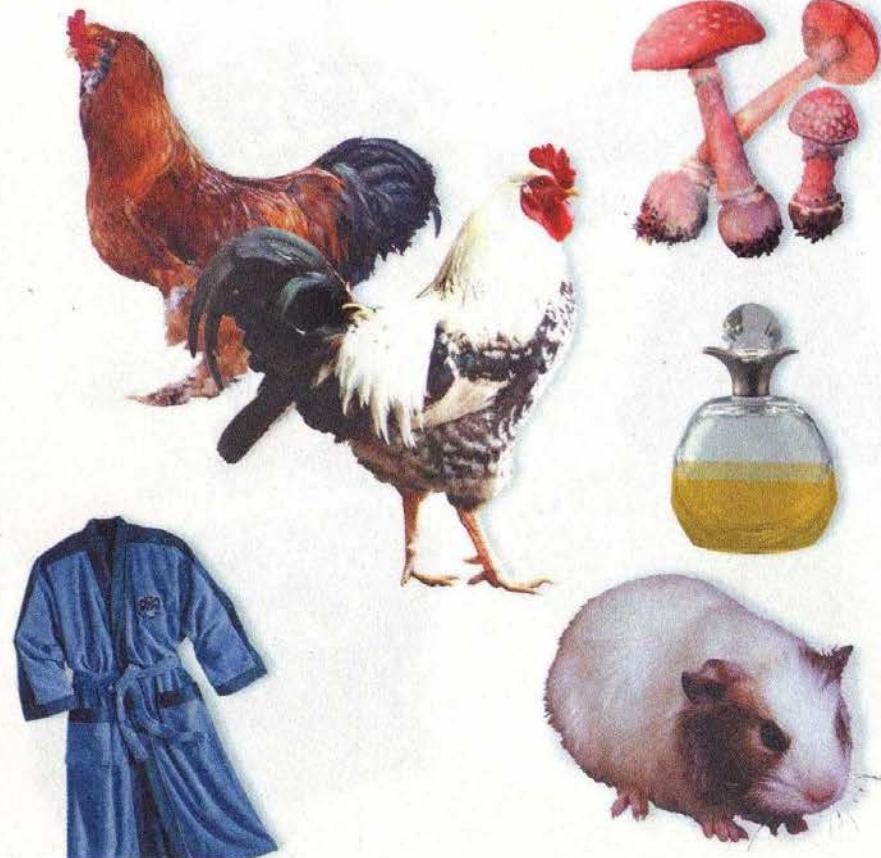
Ф'



Назови картинки. В каких словах звук [Х] звучит твёрдо, а в каких — мягко?

Х

Х'

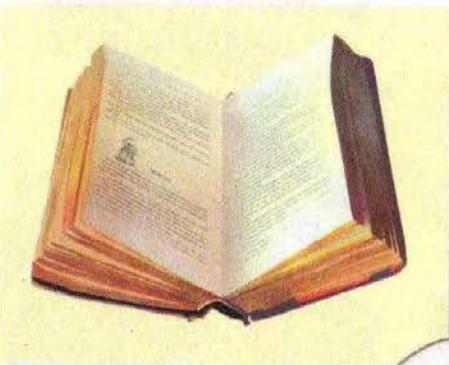


Назови слова, которые начинаются на твёрдые звуки и на мягкие.



Назови твёрдые согласные звуки в названиях этих картинок.

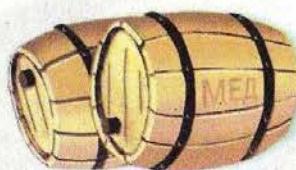
Назови мягкие согласные. Какие гласные звуки в этих словах?



КНИГА



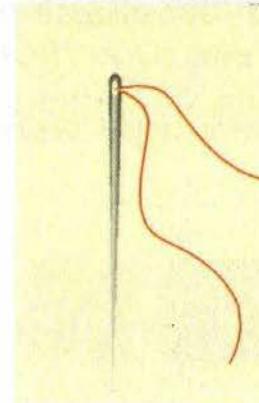
ОЧКИ



МЁД



СТОЛ



ИГЛА



ЛОДКИ



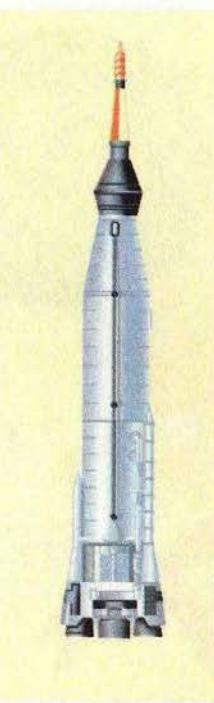
БАРАБАН



ГРУША



АНАНАС



РАКЕТА

Каждый звук мы будем обозначать квадратом.

Гласные звуки обозначим красным квадратом — 

Твёрдые согласные обозначим синим квадратом — 

Мягкие согласные обозначим зелёным квадратом — 

Произнеси названия картинок. Послушай, как звучат первые звуки в каждом из слов. Подбери подходящие квадраты.



Назови все гласные звуки в этих словах. Учи, что после мягкого согласного звук:

[а] обозначается буквой я.

[о] — буквой ё.

[э] — буквой е.

[у] — буквой ю.

[ы] — буквой и.

Например, в слове **море** два гласных звука: [О], [Э]. Звук [Э] обозначен буквой Е, так как стоит после мягкого согласного [Р'].



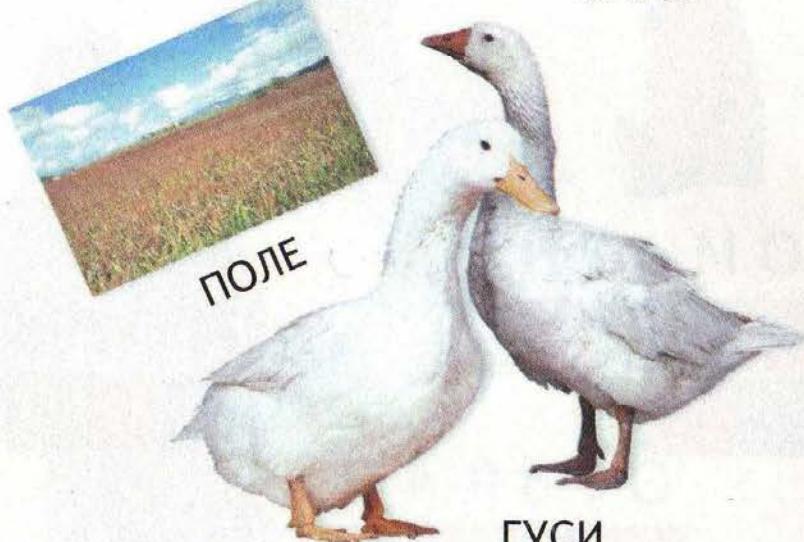
САЛЮТ



УТЕНОК



ЗАРЯ



ПОЛЕ

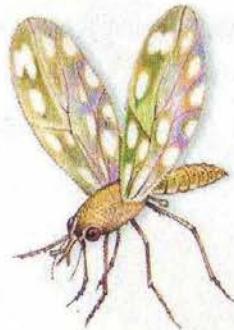
ГУСИ

Мягкий знак (Ь) не обозначает звука, он обозначает мягкость согласного, после которого стоит.

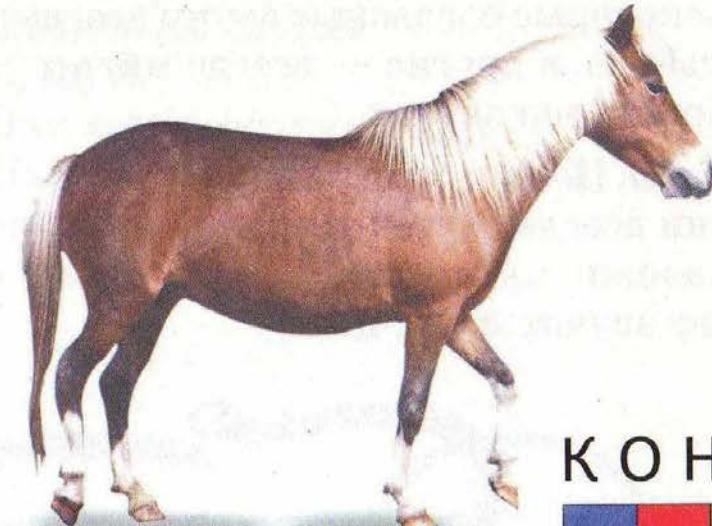
Произнеси слова, сосчитай, сколько в них букв, а сколько звуков.



ПЕНЬ



МОЛЬ



КОНЬ



ПИСЬМО



ПАЛЬТО



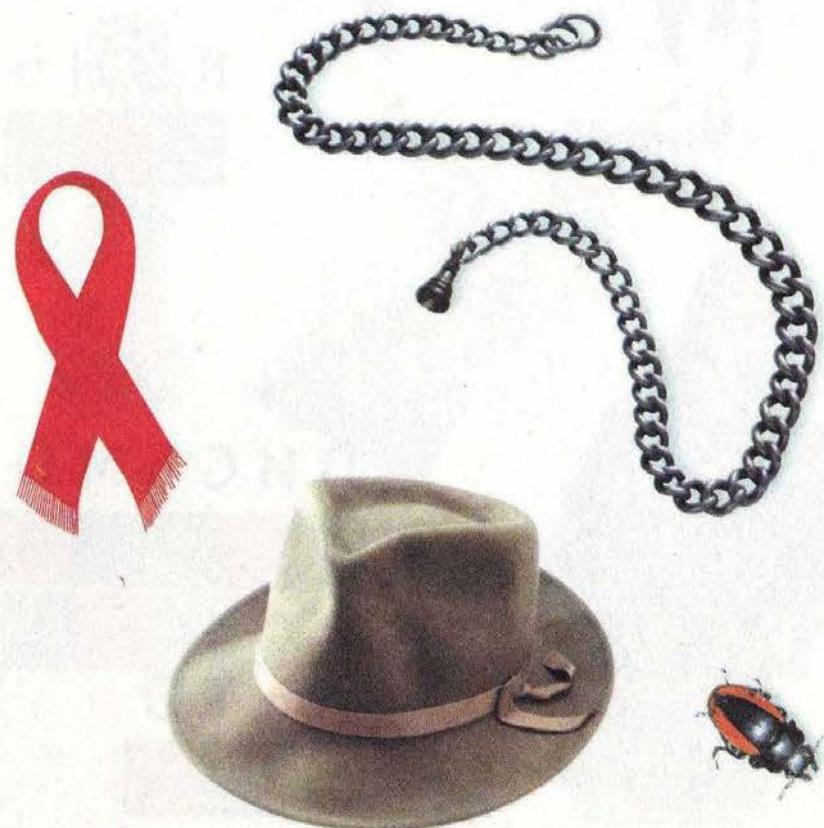
Некоторые согласные звуки всегда звучат твёрдо, а другие — всегда мягко.

Произнеси звуки:

**Ж, Ш, Ц.**

Они всегда звучат твердо.

Назови картинки. Послушай, как твердо звучат ж, ш, ц.



Произнеси звуки:

**Ч, Щ, Й.**

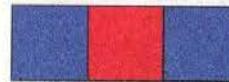
Они всегда звучат мягко.

Назови картинки, послушай, как мягко звучат ч, щ, ѹ.

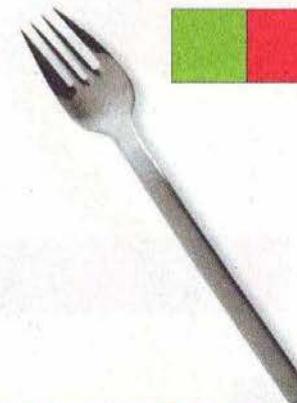


Слова могут состоять из двух, трёх, четырёх или более звуков.

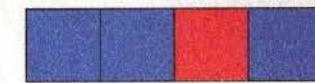
Назови картинки, сосчитай, сколько звуков в каждом из слов.



Сосчитай, сколько звуков в каждом слове. Назови все звуки в словах, глядя на схемы.



Назови картинки. Подбери подходящую схему к каждому из слов.



Что лежит в коробке: кукла или мишка?



Что лежит в пакете: груша или банан?



Что лежит в корзине: ягоды или грибы?



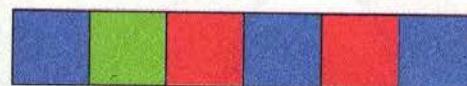
Что в сумочке: духи или бусы?



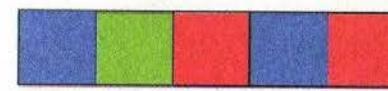
Посмотри на схему, догадайся, как зовут котёнка: Тишка или Пушок?



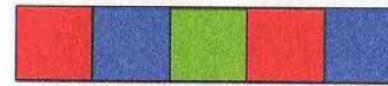
А как зовут щенка: Барбос или Трезор?



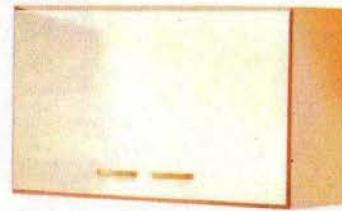
Как зовут девочку: Света или Настя?



Как зовут мальчика: Артём или Антон?



Что лежит в шкафу: тарелки или стаканы?



Что растёт на грядке: перец или укроп?



Куда собирается Таня: в театр или в школу?



Что вязет бабушка: носки или шапку?



Отгадай загадки. Подбери схемы отгадок к каждой загадке.

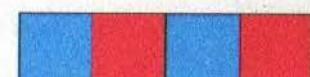
*Дамовитая хохайка  
Полетает над мужайкой,  
Похлопает над цветком –  
Он подавится медком.*

*Сидит на макушке,  
Завязаны ушки.*

*На узкой дорожке –  
Голова да рожки.  
Кто так медленно ползёт,  
На седе свой дом везёт?*

*На странице букваря  
Придцать три богатыря.  
Мудрецов-богатырей  
Знает каждый грамотей.*

*Всю ночь летает –  
Мышей добывает.  
А станет светло –  
Спать летит в дупло.*



Съел герва, попью водицы,  
Хлебных прошек поишу,  
А потом снесу яичко,  
Редятинек угошу.

Спит или купается,  
Всё не разувается:  
День и ночь на ножках  
Красные сапожки.

Ладишь – ласкается,  
Дразнишь – кусается.  
На цепи сидит,  
Дам сторожит.

Посмотрите-ка, какая –  
Вся горит, как золотая.  
Ходит в шубке дорогой,  
Хвост пушистый и большой.

Летом бродит без дороги  
Междусосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза пряча нос.



Если буквы Е, Ё, Ю, Я стоят в начале слова или после гласной, то они обозначают два звука.

Буква Е → звук [й]  
звук [э]

Буква Ё → звук [й]  
звук [о]

Буква Ю → звук [й]  
звук [у]

Буква Я → звук [й]  
звук [а]



В этом слове три буквы, четыре звука, так как буква Ю стоит в начале слова и обозначает два звука [й], [у].



В этом слове четыре буквы, пять звуков, так как буква Я стоит после гласного и обозначает два звука [й], [а].

Скажи, сколько букв и звуков в названиях этих картинок.

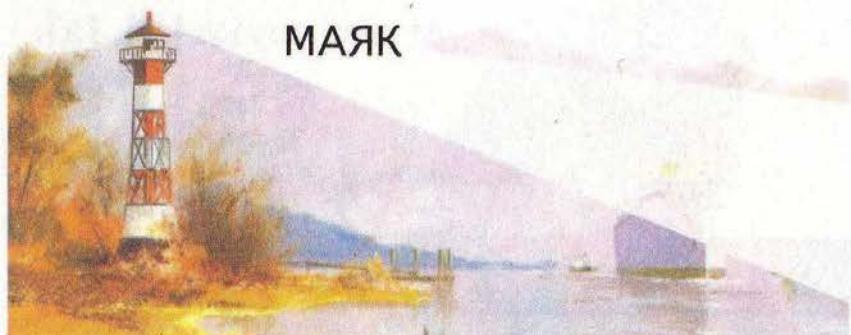
Объясни, почему. Попробуй изобразить схемы этих слов.



ЯБЛОКО



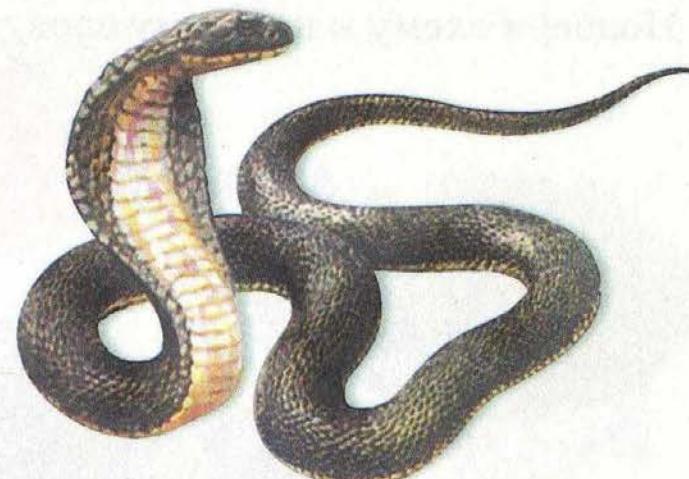
БАЯН



МАЯК



ЕНОТ



ЗМЕЯ



ЮБКА



ЁЖИК

Подбери схему к каждому слову.



ЯБЛОНИЯ



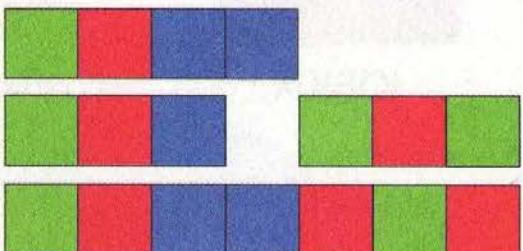
ЛЕС



ЕЛЬ



ЛИСТ



ЯГОДА



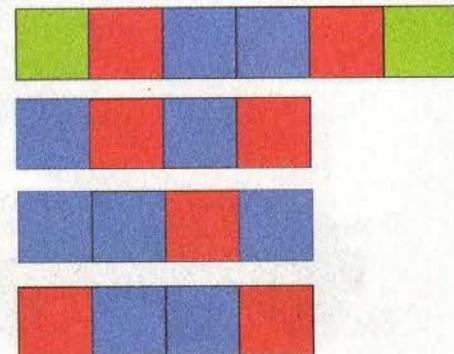
РЫБА



УТКА



СТОЛ



Буквы Е, Ё, Ю, Я тоже могут обозначать два звука, если они стоят после Ъ или Ъ. (Например, в слове подъезд буква Е обозначает два звука [й], [э]. В слове стулья буква Я обозначает звуки [й], [а].)

ЛИСТЬЯ



ПОДЪЁМНЫЙ КРАН



*Обявление  
Продается пароумывай  
чеснок*

20-19-521	21-10-521	21-10-521	21-10-521	21-10-521	21-10-521	21-10-521
125/11/21	125/11/21	125/11/21	125/11/21	125/11/21	125/11/21	125/11/21

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

## ОБЪЕЗД

## ОБЪЕЗД

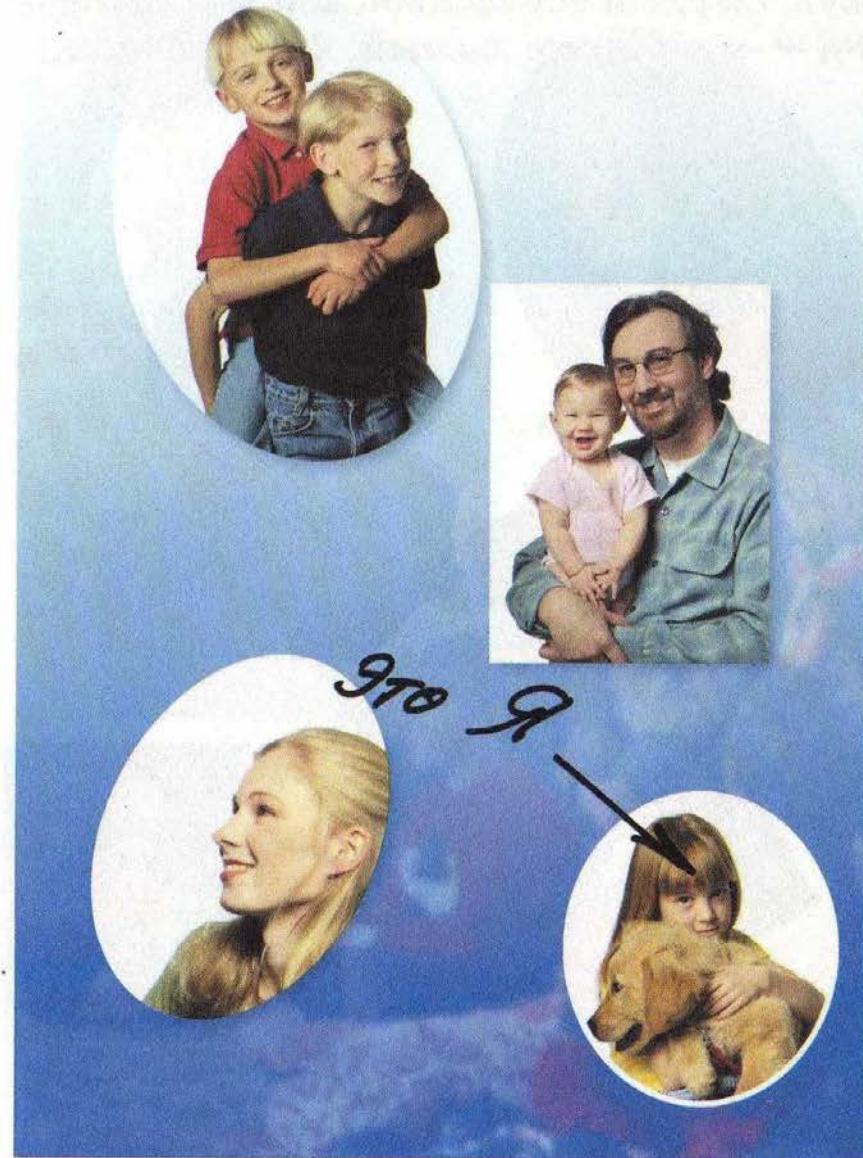


ВОРОБЬИ

Прочитай рассказ. Назови слова, в которых число звуков не совпадает с числом букв.

### *Наша семья*

*Наша семья большая и дружная. У меня есть папа, мама, братья и сестра Юля. Она ходит в ясли. Вечером наша семья дома. Мы пьём чай. Потом мы с Юлей садимся у телевизора. Мы смотрим передачу «Спокойной ночи, малыши!».*



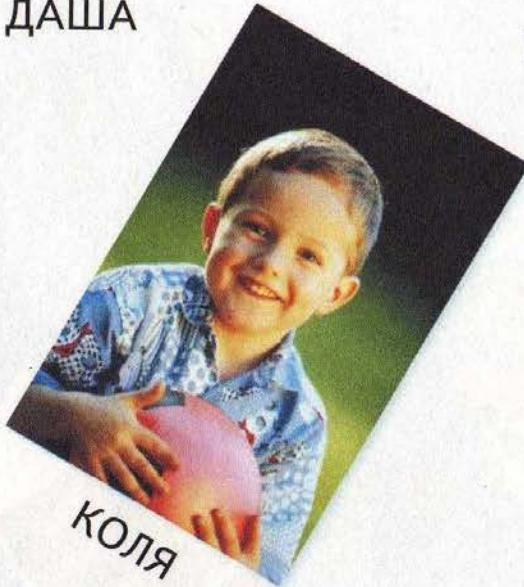
Назови имена детей, в которых 1-й звук твёрдый согласный, 2-й — гласный, 3-й — мягкий согласный, 4-й — гласный.



ДАША



ВАНЯ



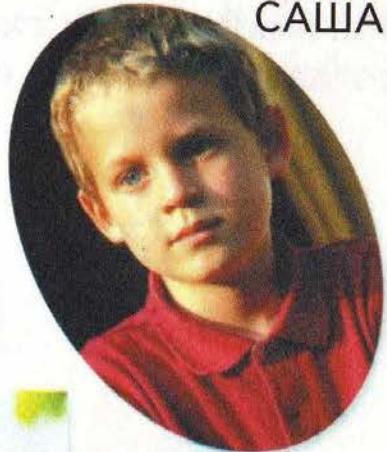
КОЛЯ



ДИМА



ГАЛЯ



САША



ТАНЯ, ПЕТЯ



БОРЯ



ВАЛЯ



ВИТЯ

Найди на этих рисунках животное, в названии которого 1-й звук мягкий согласный, 2-й — гласный, 3-й — твёрдый согласный, 4-й — гласный.

ЗАЯЦ



ЛИСА



ХОМЯК



ЁЖИК



ОВЦА



Найди на рисунках игрушку, в названии которой 1-й звук твёрдый согласный, 2-й — гласный, 3-й — твёрдый согласный, 4-й — твёрдый согласный, 5-й — гласный.

МИШКА



ЮЛА



НЕВАЛЯШКА



МЯЧ



КУКЛА

Сколько звуков в каждом имени этих сказочных героев? Назови мягкие согласные звуки в словах. Назови твёрдые согласные. Назови все гласные звуки.

КОЛОБОК



ЕМЕЛЯ



ЧЕБУРАШКА



ЗОЛУШКА



СНЕГУРОЧКА

Произнеси названия этих картинок.  
Назови первый звук в этих словах. Назо-  
ви второй, третий, последний.



РЫБА



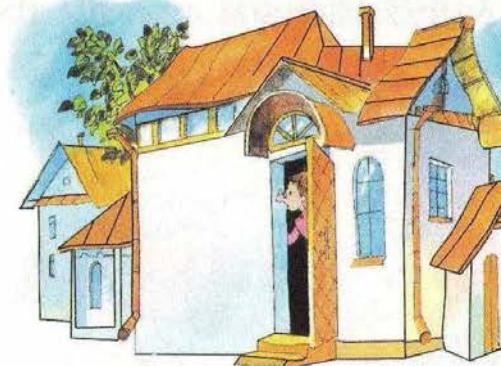
ЛИМОН



ЖУК



ГРИБЫ



ДОМ



АРБУЗ



СЛОН



ФЛАГ



БАНТ

Прочитай слова по первым звукам на-  
званий картинок.

### ПУГОВИЦА

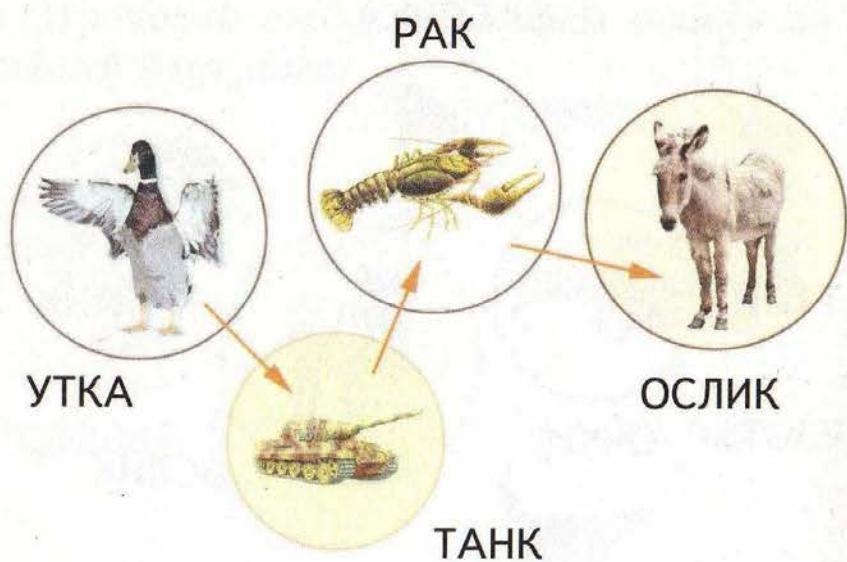


### БАБОЧКА



### КОЛОБОК





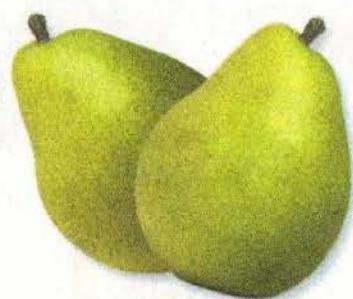
Нужно запомнить, что сочетание ЖИ и ШИ всегда пишется с буквой И.



МАШИНА



КАЛОШИ



ГРУШИ



ШИНА



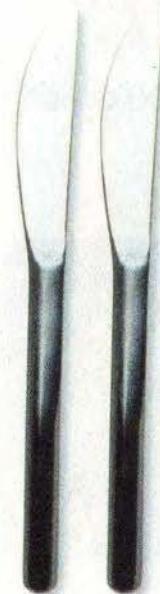
ЖИРАФ



ЕЖИ



УЖИ



НОЖИ

Нужно запомнить, что сочетание ЧА и ЩА всегда пишется с буквой А.



ЧАЙНИК



ЧАШКА



ТУЧА



ЧАЩА



ЩАВЕЛЬ



СВЕЧА



ПЛОЩАДКА

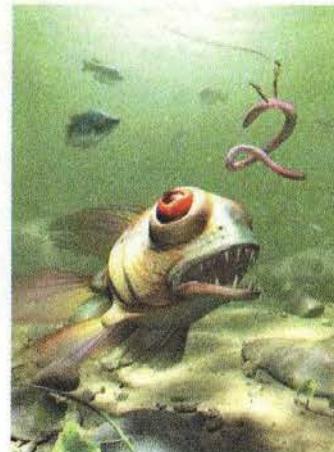


ПИЩА

Нужно запомнить, что сочетание ЧУ и ЩУ всегда пишется с буквой У.



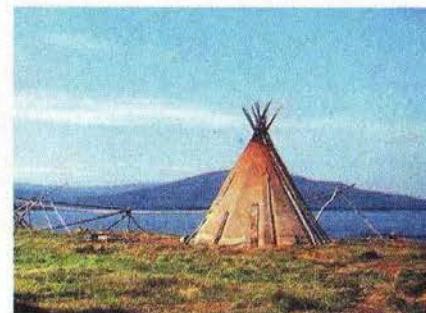
ЖЕМЧУГ



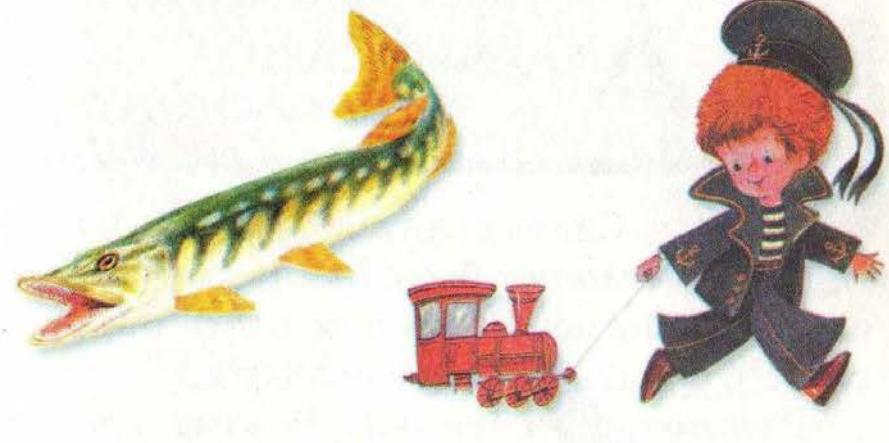
ЧУДОВИЩЕ



ЧУКЧА



ЧУМ



ЩУКА

ТАЩУ



ЩУРИТСЯ



ИЩУ



## ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

Слова делятся на слоги. В слове может быть один, два или несколько слогов. В каждом слове столько слогов, сколько в слове гласных.

Рассмотри картинки. В этих словах только один слог.



МЯЧ



КОТ



ЛУК



ЖУК



ЛИСА



ЛУНА



КНИГА



УТКА



ЧАСЫ

В этих словах два слога.

В этих словах три слога. Назови картинку и похлопай в ладошки на каждый слог.



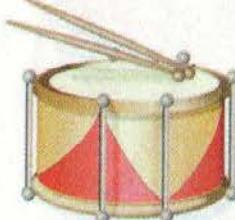
МАШИНА



КОНФЕТЫ



РЯБИНА



БАРАБАН



БАБОЧКА

Назови картинки, где четыре слога, и сопровождай каждый слог хлопком в ладоши.



ЧЕРЕПАХА



БУРАТИНО

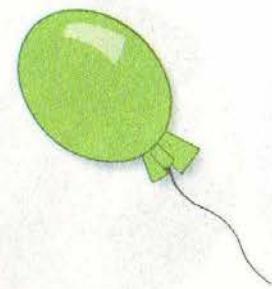


ВЕЛОСИПЕД



ГУСЕНИЦА

Произнеси названия предметов. Раздели слова на слоги. Назови слова, в которых один слог, два слога, три слога.

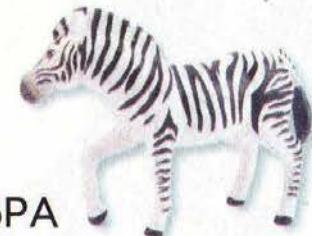


Сколько слогов в названии каждого из животных? Догадайся, кто в каком вагоне поедет.

КРОКОДИЛ



ЗЕБРА



СЛОН



ЁЖ



НОСОРОГ



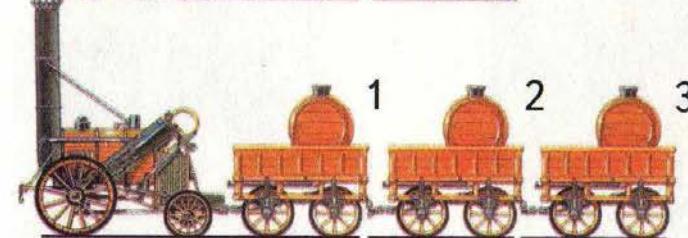
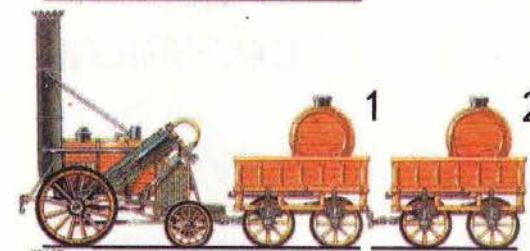
МЕДВЕДЬ



ЛИСА



ЖИРАФ



Рассмотри картинки. Раздели слова на слоги. Кто в каком домике будет жить?



СТАС



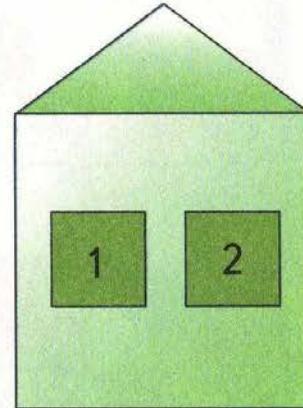
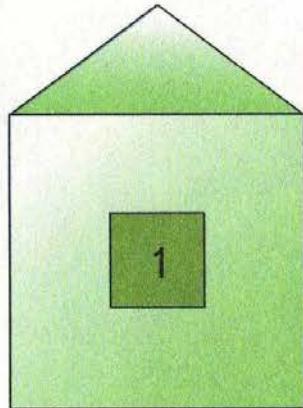
РОМА



ВИТАЛИК



ВАСИЛИСА



МАША



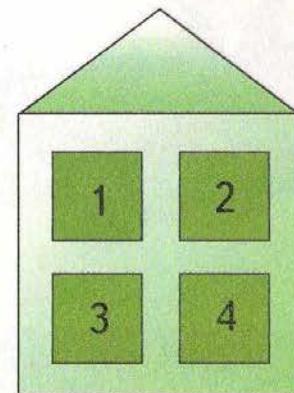
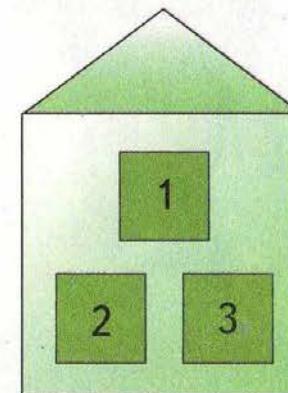
ГЛЕБ



ВЕРОНИКА



КАТЯ



Раздели слова на слоги. Назови слова, в которых одинаковое количество слогов.



ГРИБ



БЕРЁЗА



ВОРОНА



СЛОН



БЕЛКА



СТУЛ



ЕЛЬ



ЗАЯЦ

Прочитай слова. Скажи, сколько слогов в каждом слове.

МОЛОКО

КОЛОКОЛЬЧИК

МЫЛО

СНЕГ

ВОДА

РАКЕТА

СОН

КИНО

СОЛОМА

СОСНА

РЕЗИНА

ЛУГ

КРУГ

ПИРОГ

ГРУШИ

ГОРОХ

ЖАБА

СОКОЛ

ТВОРОГ

СОК

ВЕСНА

КОЛЕСО

СТАКАН

РАК

КАКТУС

САХАР

ФЛАГИ

РУКА

ЗВЕЗДА

ПИЛА

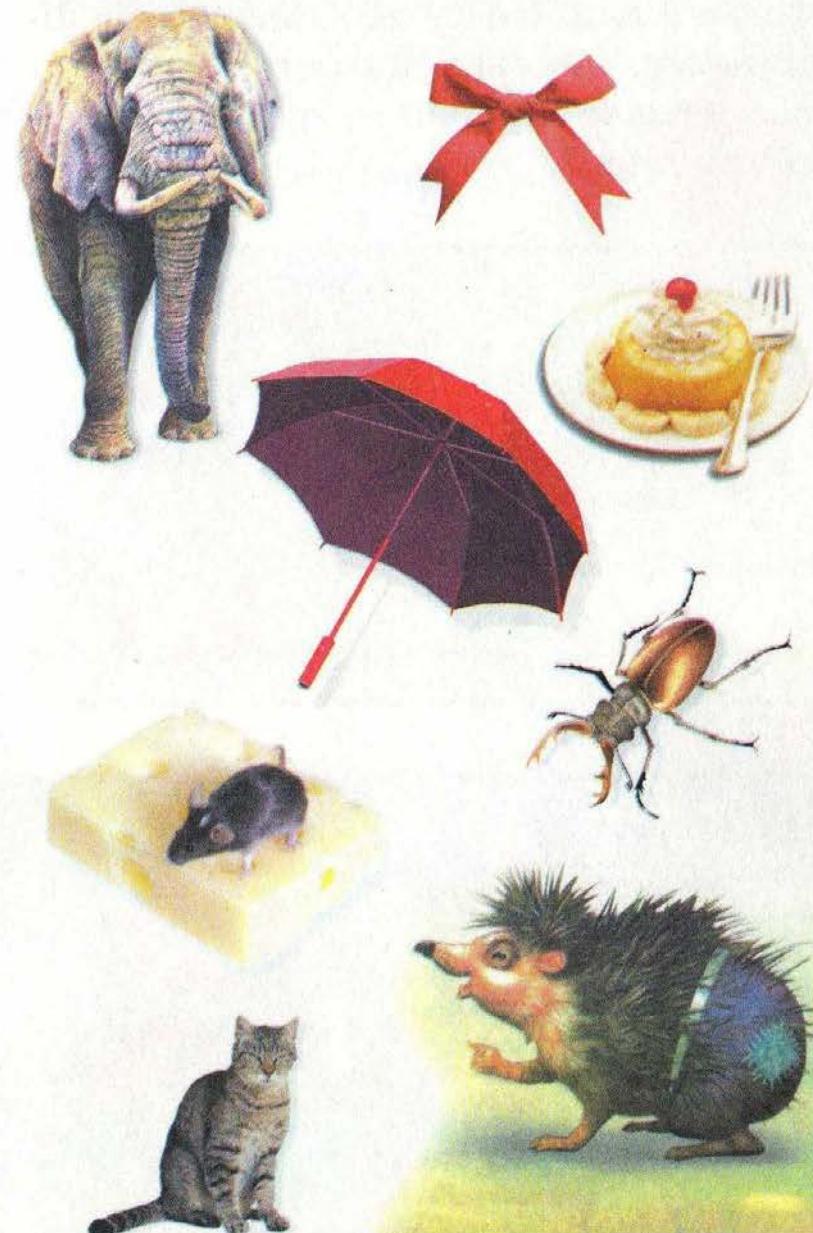
ШАПКА

БАНТ

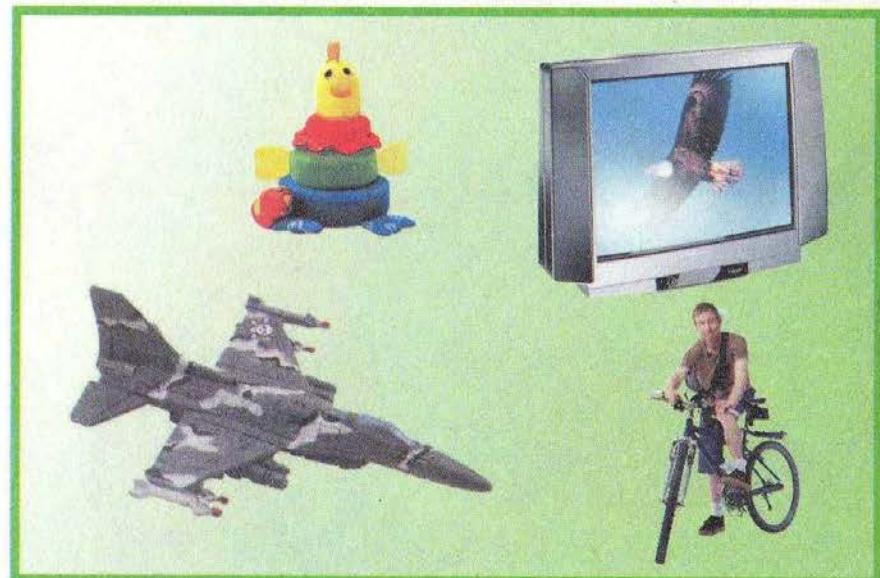
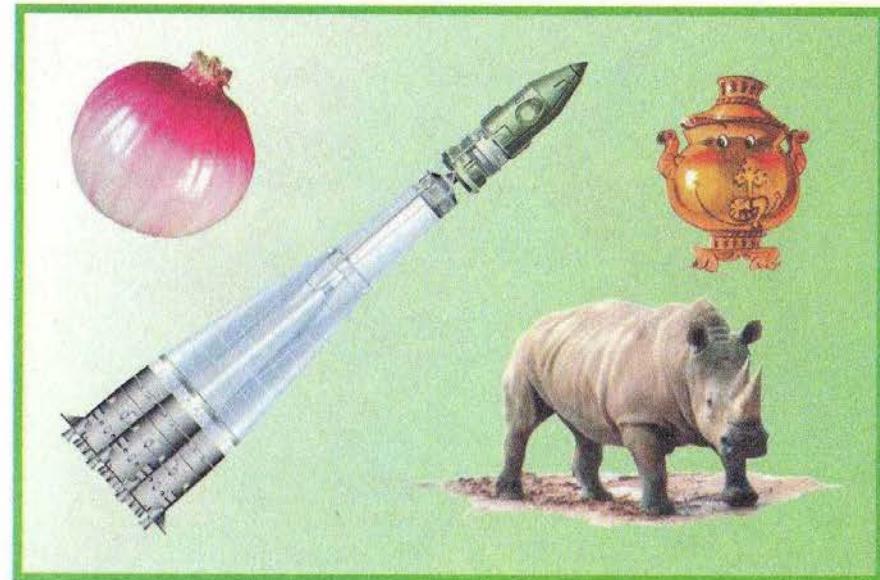
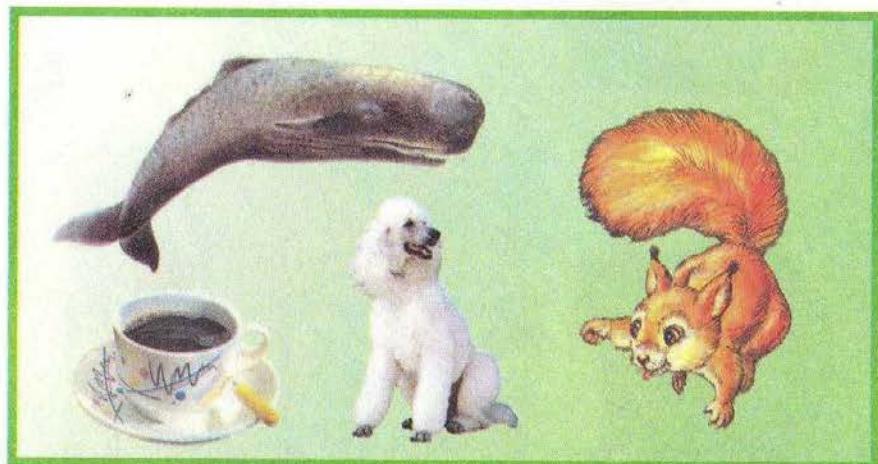
РАДУГА

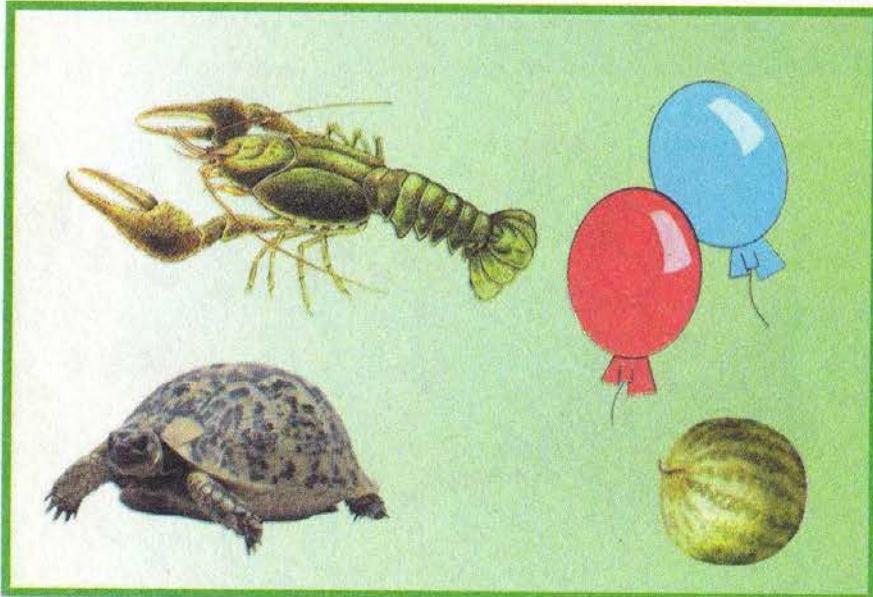
ШАР

Сколько слогов в каждом слове? Назови эти слова ласково, изменяя так, чтобы в каждом слове было два слога. (Например, в слове **стол** — 1 слог, в слове **столик** — 2 слога.)



Назови лишнее слово в каждой группе.  
 (Например, в словах **дом**, **стол**, **стул** один слог, а в слове **барабан** — три, поэтому это слово лишнее.)





Произнеси названия картинок. Сколько слогов в каждом слове? Назови согласные звуки в словах. Назови твёрдые согласные. Назови мягкие согласные. Какие первые согласные в этих словах?



ОЧКИ



ГРИБ



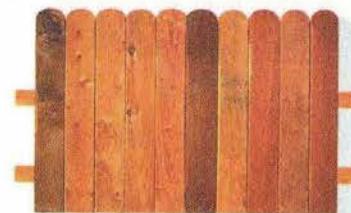
ГНОМ



НОСКИ



КНИГА



ЗАБОР



ЗОНТ



МИШКА



УТЮГ

На какие слоги начинаются названия картинок?

КО



БЕ



РА



ПЕ



ЧА



ЗА



МА



Ры

Соедини слоги в слова:



Прочитай слоги. В каких словах этот слог первый?

ДО

ДИ

ТЕ

БА

СО

МА



СОБАКА



БАНАН



МАШИНА



НОЖНИЦЫ



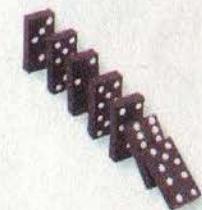
ТЕЛЕФОН



КАКТУС



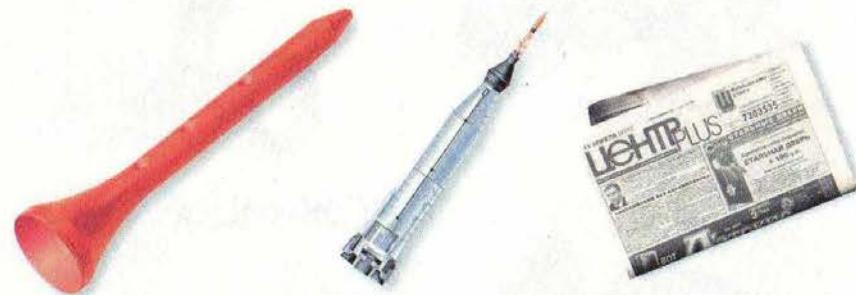
ДИВАН



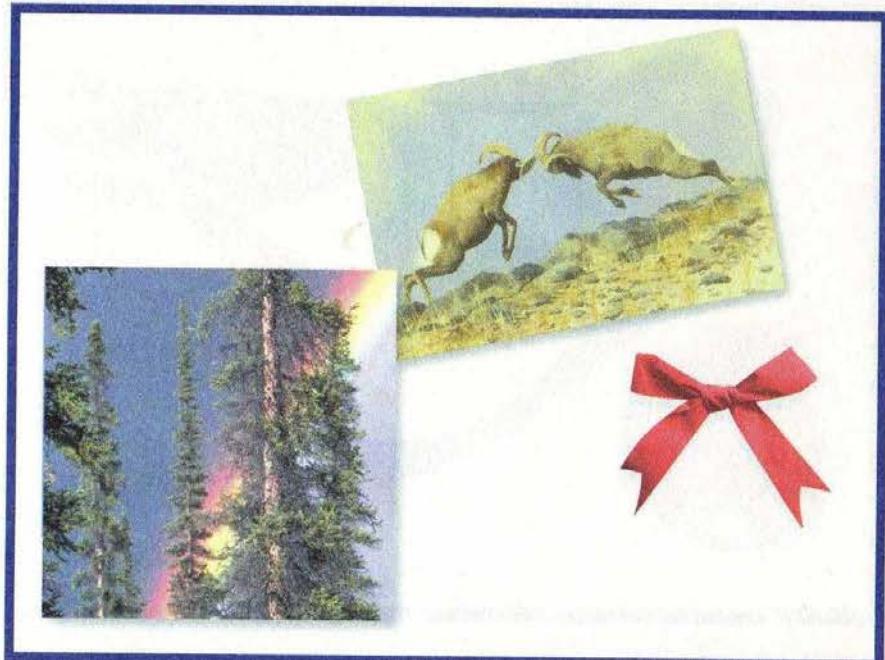
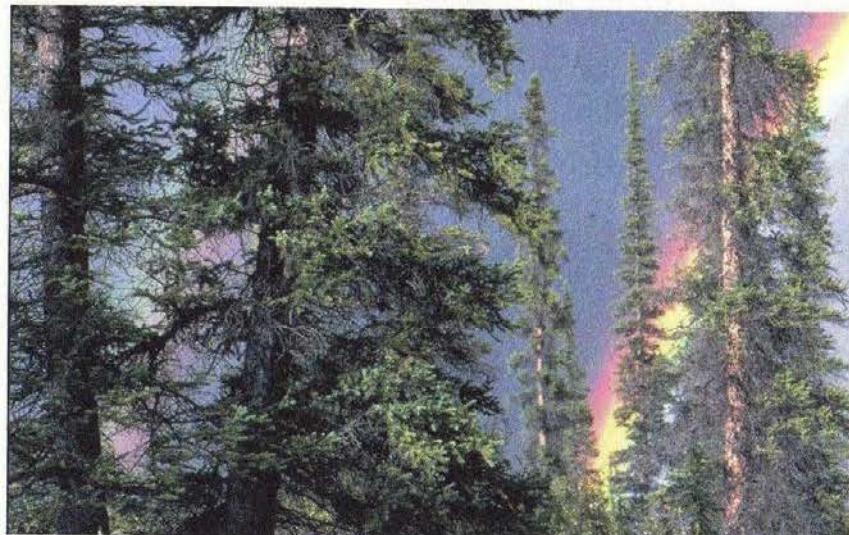
ДОМИНО

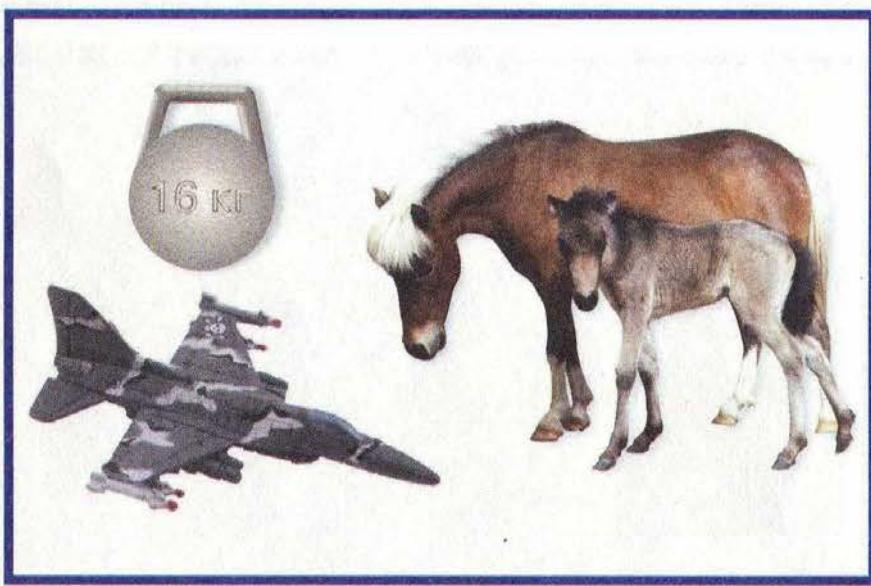
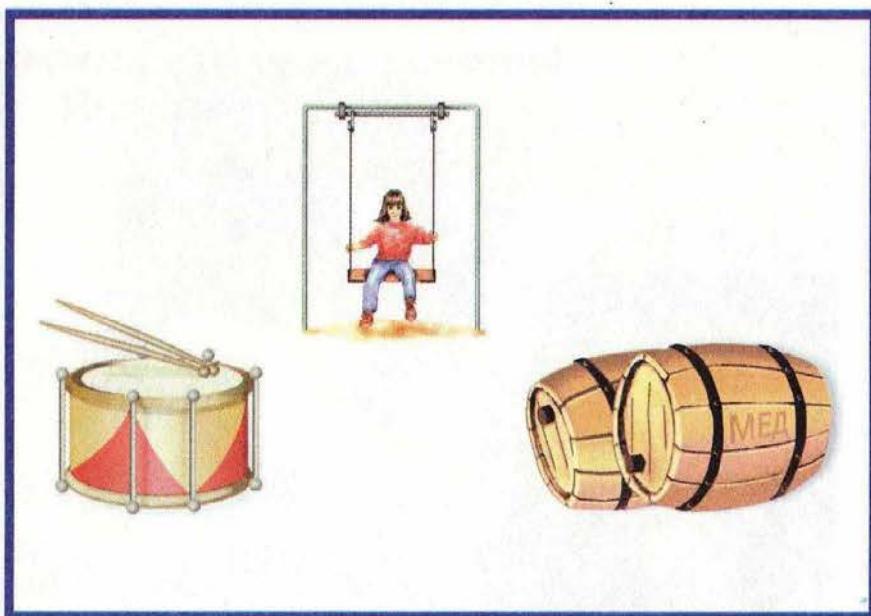
Назови картинки. Составь слова из первых слогов их названий.

Например:



РА	КЕТА
ДУ	ДОЧКА
ГА	ЗЕТА





Рассмотри картинки. У каждого слова  
своя схема.



КЛЮЧ

В этом слове  
один слог



ЛОДКА

В этом слове два  
слога



МАТРЁШКА

В этом слове три  
слога



СМОРОДИНА

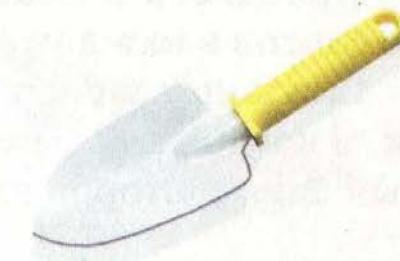
В этом слове че-  
тыре слога



Назови картинки. Сколько слогов в каждом слове? Соедини с подходящими схемами.



— — + + +



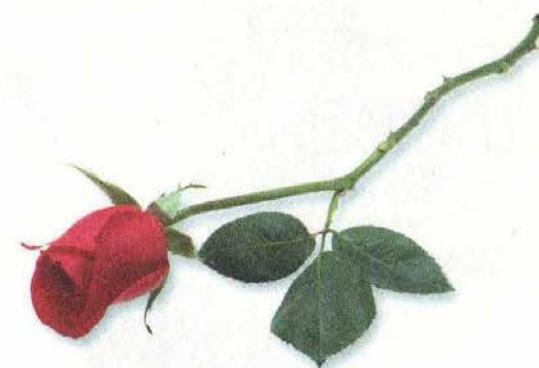
— — + + +

Произнеси названия картинок. Сколько слогов в каждом слове?

Сколько гласных звуков? Назови слоги, в которых громче звучит первый гласный звук и второй гласный звук.



ВАЗА



РОЗА



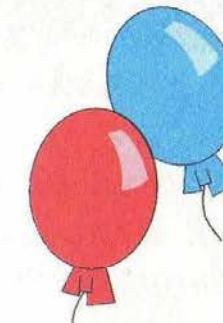
ЛИСА



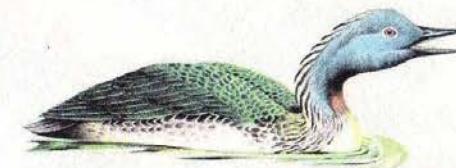
ЧАСЫ



ЛОДКА



ШАРЫ



УТКА



ЗАМОК



САНКИ



## УДАРЕНИЕ

Ударный звук в словах всегда произносится более громко и протяжно. Например, в слове лёто ударение падает на звук е (ле-е-ето), значит, этот звук является ударным. Ударение в словах всегда падает только на гласные звуки.

Если в слове встречается буква ё, то ударение всегда падает на неё. Ударение обозначается значком † над ударной гласной.



ЛЁД



ТЫКВА



ЛЁС



РЕКА



ХЛЕБ



ЗОНТ



УТЕНОК



МЕТРО

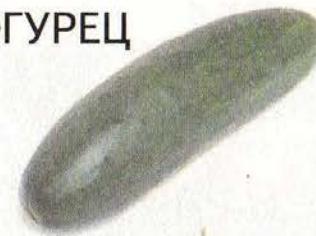


ЁЖИК

На какую букву падает ударение в каждом слове? Произнесите этот звук более громко и протяжно.



ОГУРЕЦ



ШЛЯПА



КЛЮЧ



СОСНА



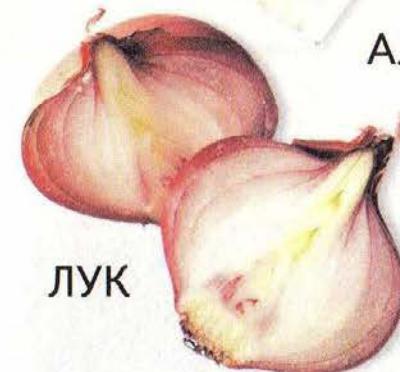
ЁЛКА



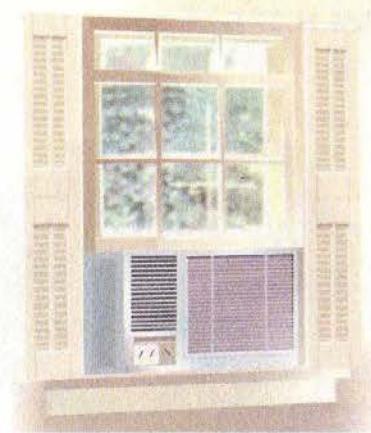
ЩЁТКА



АЛЬБОМ



ЛУК



ОКНО



ВОЛЧОК

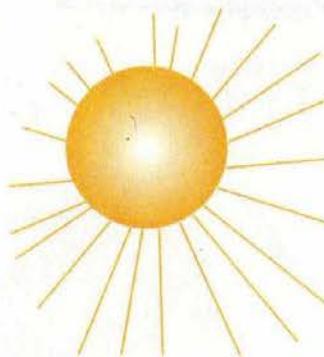


ЛИСТ

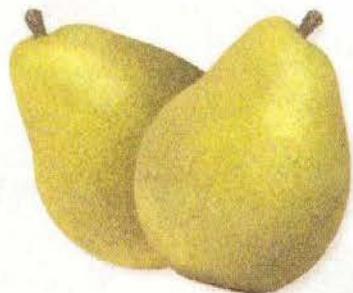
На какой слог падает ударение в каждом слове?



— +



— +



— +



— +



— +



— +

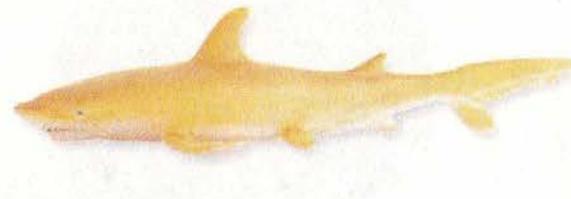


— + +



— + +

Сколько слогов в каждом слове? На какой слог падает ударение?



РЫБА



ШУБА



КОЛОБОК



ПЕНАЛ



ОЧКИ



ЛИМОН



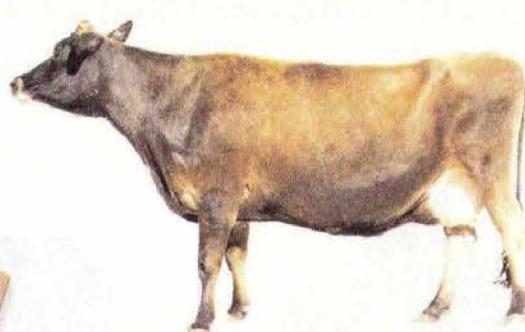
САПОГИ



ФИЛИН



КОВЁР



КОРОВА



ЧЕМОДАН



КРОЛИКИ



РОЗА



КОЛЯСКА



МЫШКА



САМОЛЁТ

Назови ударные звуки в этих словах.  
Скажи, на какой слог падает ударение.

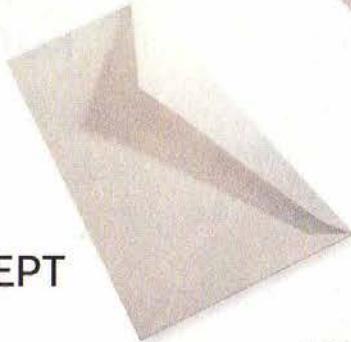


ЧАЙНИК

КУКЛА



КОНВЕРТ



ЛОЖКА



МЫШКА

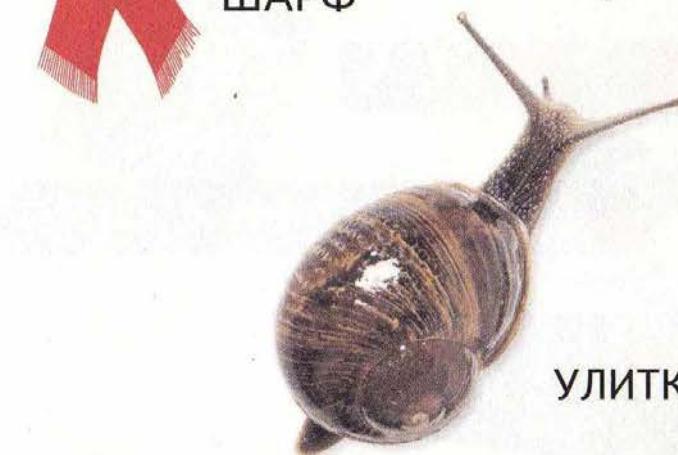


ШАРФ



ХЛЕБ

СОБАКА



УЛИТКА



МОРКОВЬ

Уберишь в комнате. Для этого подбери к каждому предмету, который лежит на полу, соответствующую схему слова.



Посмотри, как ударение может изменять слова.



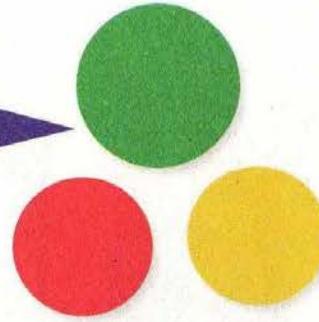
ЗÁМОК



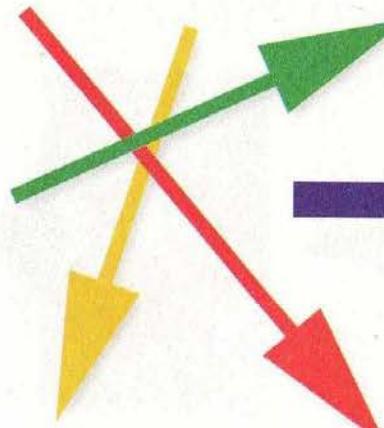
ЗАМОК



КРУЖКИ



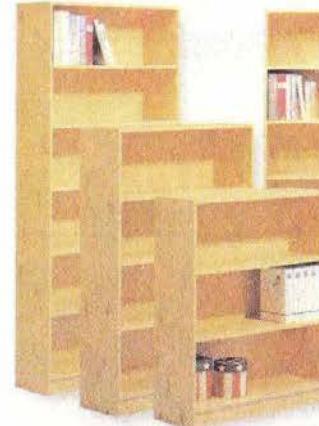
КРУЖКИ



СТРЕЛКИ



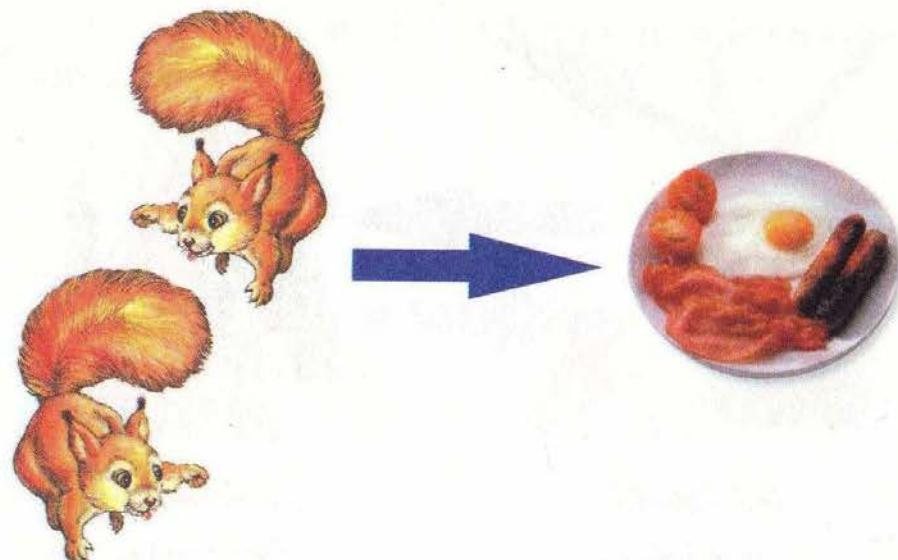
СТРЕЛКИ



ПÓЛКИ



ПОЛКИ



БÉЛКИ



ВЙЛКИ

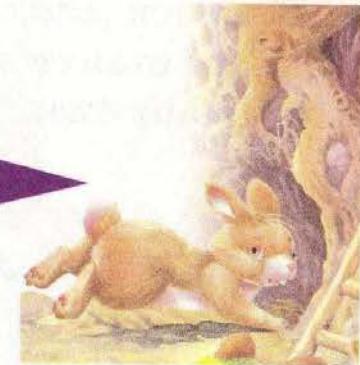
БЕЛКÝ



ВИЛКИ



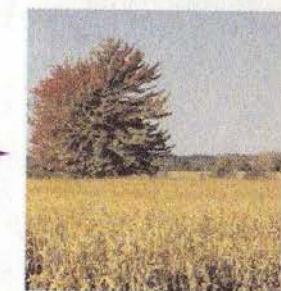
НОРÁ



НОРÁ



ПОЛЯ



ПОЛЯ

Расставь ударения в словах по-разному. Как эти слова будут звучать, если ударными станут другие гласные звуки в слове? (Например, зима-а-а, зи-и-има.)

ПТИЦА



КЛУБОК



МАШИНА



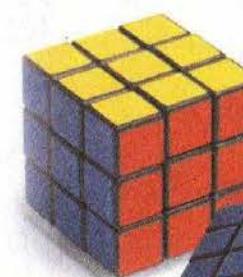
ИЗБУШКА



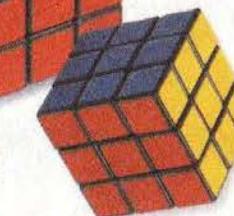
БАРАНКИ



СНЕГОВИК



КУБИКИ



КОЛОКОЛЬЧИКИ





## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение состоит из одного, двух или нескольких слов.

*Лето.*

Это предложение состоит из 1 слова.

*Светит солнце.*

В этом предложении 2 слова.

*Дети вышли гулять.*

Это предложение состоит из 3 слов.

*Прошёл тёплый летний дождь.*

Это предложение состоит из 4 слов.

Сосчитай, сколько слов в предложении?

*Утро.*

*Встало солнце.*

*Весело щебечут птицы.*

*Дети делают утреннюю гимнастику.*



Сосчитай, сколько слов в предложении?

Возле леса озеро.

Корова мычит.

Мама варит суп.

Дети гуляют.

Зима.

У Наташи кот.

В лесу растут грибы.

Мальчики лепят снеговика.

В саду цветут яблони.

Папа читает.

У Димы живёт ёж.

Скоро наступит зима.

Прочитай предложение. Назови в предложении первое, второе, третье и четвёртое слово. Соедини предложение с подходящей картинкой.

*Наступила весна.*

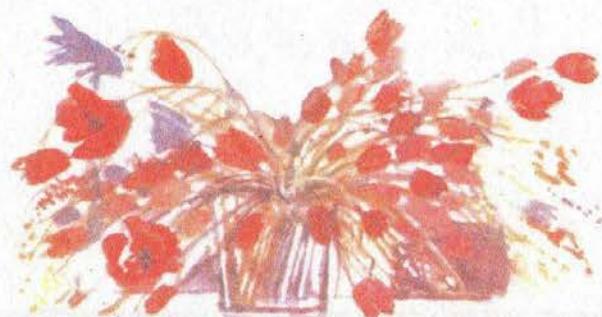
*На дереве сидит птичка.*

*В лесу живёт маленький ёжик.*

*На лугу живёт жук-жужек.*

*Стал тепло.*

*Папа купил две елочки.*



*Кошка спит около норки.*

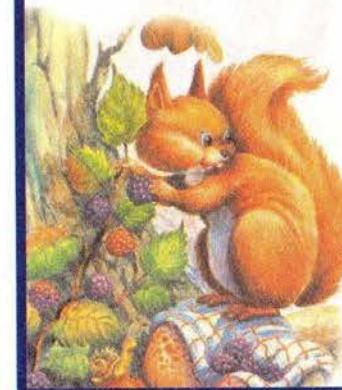
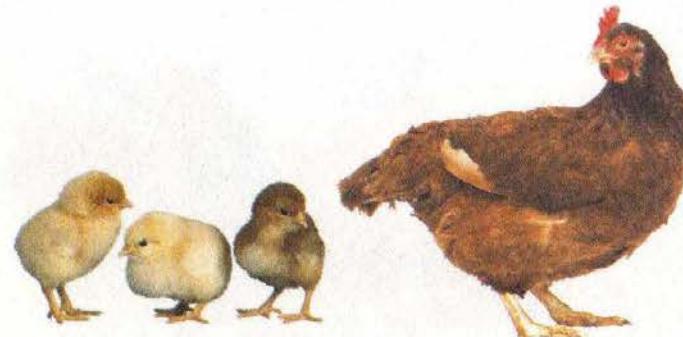
*Утром роса.*

*Кубик упал на пол.*

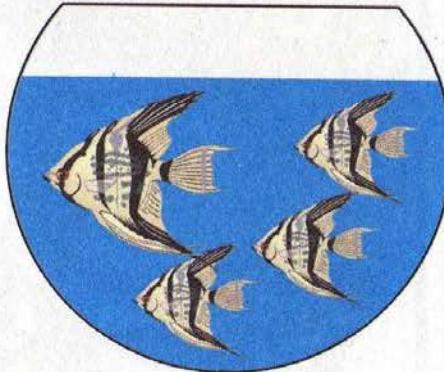
*Иван косил траву.*

*Белка прыгает с ветки на ветку.*

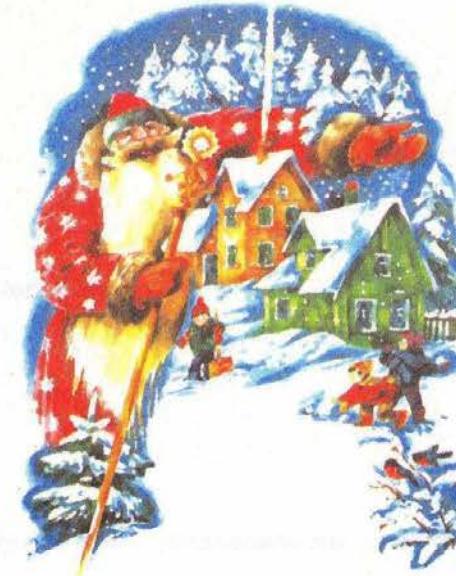
*Курица гуляет с цыплятами.*



Придумай предложения по картинкам. Сосчитай, сколько в них слов.



Придумай предложения по картинкам и составь рассказ.



К каждому предложению можно составить свою схему.

Зима.



Идёт снег.



Дети вышли гулять.



Они лепят снежную бабу.



Придумай сам предложения по схемам.



Предложения бывают различные по интонации: повествовательные, вопросительные и восклицательные. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак.

Прочитай по-разному одно и то же предложение.

*Мы пойдём в кино.*

Это повествовательное предложение. В конце предложения ставится точка.

*Мы пойдём в кино?*

Это вопросительное предложение. В конце предложения ставится знак вопроса.

*Мы пойдём в кино!*

Это восклицательное предложение. В конце предложения ставится восклицательный знак.

Прочитай предложения. Какие знаки нужно поставить в конце каждого из них?

*Мама купила торт*

*Сколько тебе лет*

*Наступила весна*

*Мы пойдём в цирк*

*Какой чудесный день*

*Кошка спит около норки*



Подумай, какие знаки нужно поставить в конце каждого предложения.

*Дети собирали ягоды и грибы*

*Какой сегодня день*

*Как красив зимний лес*

*А я рисовала красками*



*Саша катается на лыжах*

*Мы пойдём в театр*

*У вас есть собака*

*Как хорошо летом*

*У Кости живёт рыжий кот*

*Какие красивые снежинки*



Прочитай слова. Придумай с ними предложения.

РИСОВАЛА



ДОМ

РАДУГА



ОЛЯ



КОСТИЯ



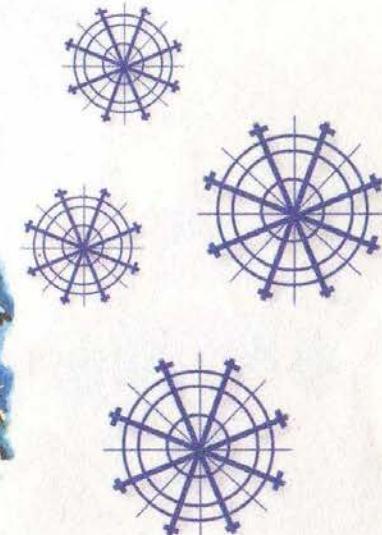
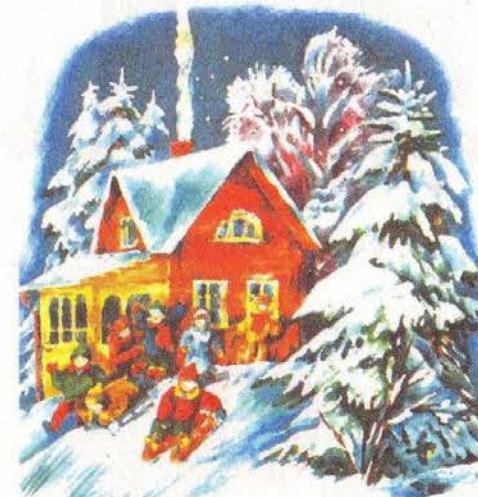
КРАСКИ



КАРАНДАШИ



КАТАЮТСЯ ДЕТИ СНЕГОВИК  
ЛЕПЯТ МОРКОВКА СНЕЖИНКИ  
САНКИ



Прочитай предложение и продолжи  
его.

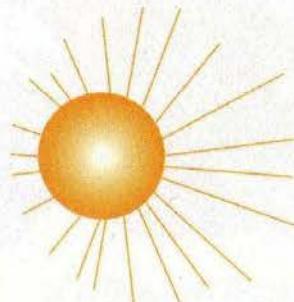
*Мама купила ...*



*Дети играют ...*



*Ярко светит ...*



*В огороде растёт ...*



*Кот пьёт ...*



*В цирке  
выступают ...*



Машин  
едет ...



В саду цветёт ...

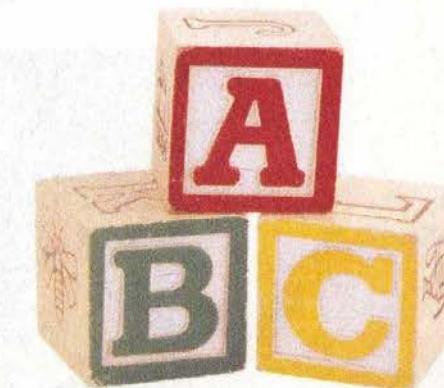
Лиса  
живёт ...



Рана катается ...



Мальчи  
играют ...



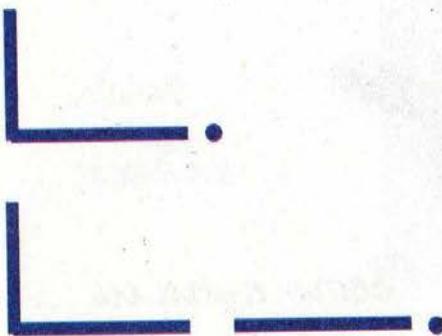
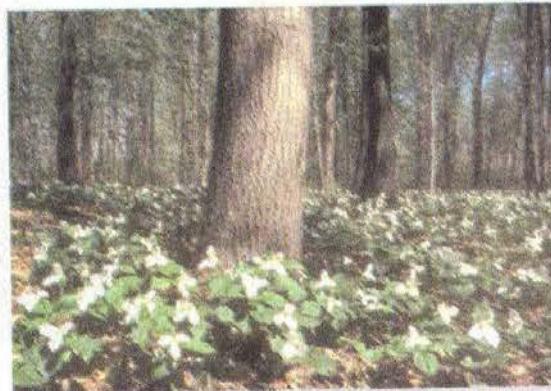
Свете купили ...

Прочитай предложения и подбери соответствующую схему.

Мальчик  
мастерили  
самолётики.



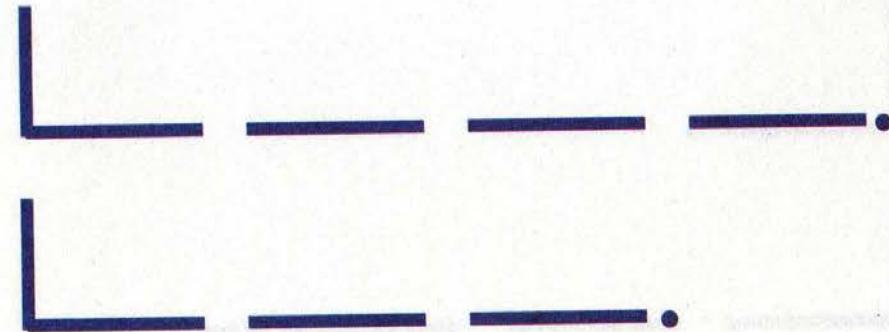
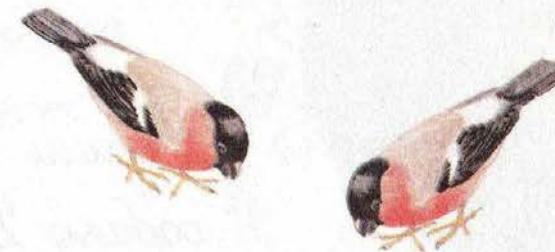
Весна.



Утка крякает.

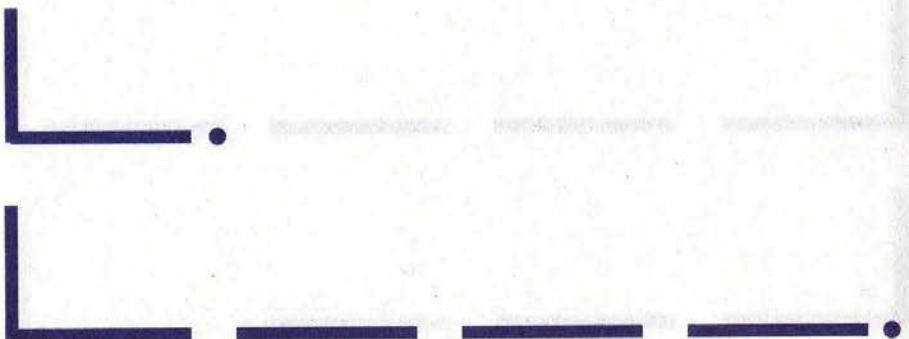


Снегирь сел на пень.

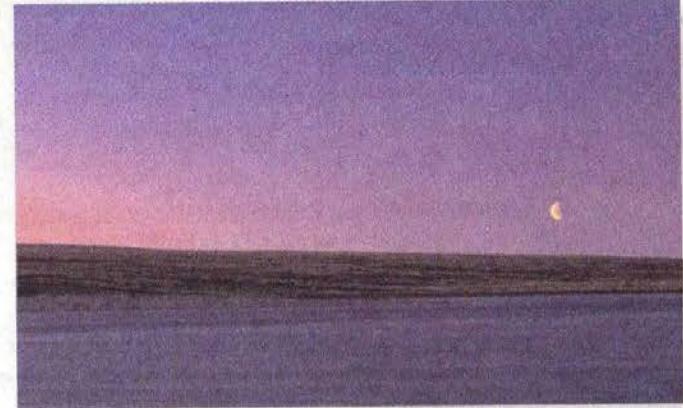




У Саши  
собака Бодик.

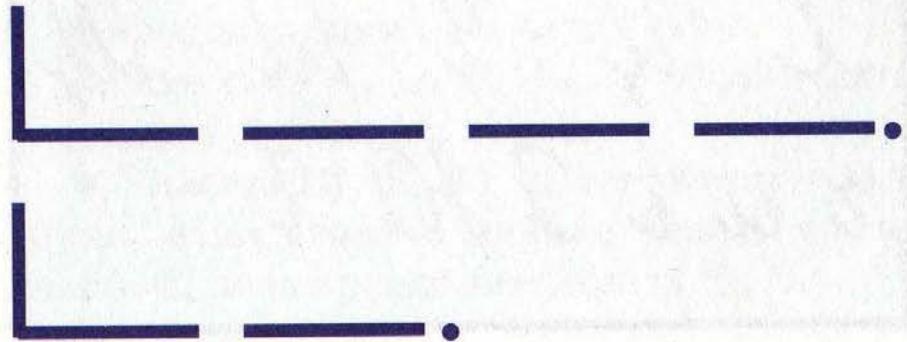


Аля развесила бельё.



Стемно.

Дедушка  
белеет.





## ПАМЯТКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

В русском алфавите 33 буквы:

А Б В Г Д Е Ё  
 Ж З И Й К Л М  
 Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ч Ч Ш Щ  
 Ы Ӯ Э Ю Я

- гласных букв 10:

А Е Ё И О У Ы Э Ю Я

- гласных звуков 6:

[А] [И] [О] [У] [Ы] [Э]

- согласных букв 21

- согласных звуков 36

- буквы Ъ и Ъ звуков не обозначают

- звук мы слышим и произносим, букву видим и пишем.

### Гласные буквы и звуки:

- Когда произносятся гласные звуки, воздух, выходящий изо рта, не встречает преград.

- Гласные звуки образуют слог.

- Гласные А, О, У, Ы, Э обозначают твердость согласных звуков.

- Гласные Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука, если стоят в начале слова, после гласной, после разделительных Ъ, Ъ.

[й] [а]

ЯХТА (4 буквы, 5 звуков)

[й] [у]

КАЮТА (5 букв, 6 звуков)

[й] [о]

КОПЬЁ (5 букв, 5 звуков)

[й] [э]

ПОДЪЕЗД (7 букв, 7 звуков)

### Согласные буквы и звуки

- Когда произносятся согласные, звук, выходящий изо рта, встречает преграды в виде языка, зубов, губ и преодолевает их.

- Согласные без гласных не образуют слова.

- Согласные звуки могут быть твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

- Непарные звонкие, сонорные Л, М, Н, Р, Й.

- Парные звонкие и глухие согласные Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, З-С, Ж-Ш.

- Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ.

- Всегда твёрдые Ж, Ш, Ц.

- Всегда мягкие Й, Ч, Щ.

ТЬ и Ъ не относятся ни к гласным, ни к согласным, они звука не обозначают.

СОЛЬ (4 буквы, 3 звука)

ПАЛЬТО (6 букв, 5 звуков)

[й] [о]

ПОДЪЁМ (6 букв, 6 звуков).

**Соколова Ю.А.**

Грамматика/Илл. А. Проскурякова. — М.: Изд-во  
С 59 Эксмо, 2003. — 224 с., илл. (Готовимся к школе по интен-  
сивной методике).

**ББК 74.102**

© Ю.А. Соколова. Текст, 2003  
© А. Проскуряков. Иллюстрации, 2003  
© ООО «Издательство «Эксмо», 2003

**ISBN 5-699-04435-3**

*Пособие для дошкольного обучения, осуществляемого  
родителями и воспитателями*

**Соколова Юлия Александровна**  
**ГРАММАТИКА**

Художник *А. Проскуряков*

Ответственный редактор *Л. Кондрашова*

Художественный редактор *А. Матвеев*

Дизайн переплета *И. Сауков*

Технические редакторы *О. Кистерская, М. Печковская*

Компьютерная верстка *В. Шибаев*

ООО «Издательство «Эксмо».  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18, корп. 5.  
Тел.: 411-68-86, 956-39-21.

**Интернет/Home page — [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru)**  
Электронная почта (E-mail) — [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

**Оптовая торговля:**

109472, Москва, ул. Академика Скрябина, д. 21, этаж 2.  
Тел./факс: (095) 378-84-74, 378-82-61, 745-89-16.

Многоканальный тел. 411-50-74. E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**Мелкооптовая торговля:**

117192, Москва, Мичуринский пр-т, д. 12/1. Тел./факс: (095) 411-50-76.

Подписано в печать с готовых диапозитивов 22.09.2003  
Формат 70×108 1/32. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Бум. офс. Усл. печ. л. 9,8.

Тираж 8000 экз. Заказ 1798.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат»  
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

